

ZECE ANI DE LA INFIINȚAREA FACULTĂȚII DE FARMACIE a I.M.F. din TIRGU MUREȘ

Aniversarea primului deceniu al reformei socialiste a învățămîntului coincide cu cea de a zecea aniversare a înființării Facultății de farmacie a I.M.F. din Tg.-Mureș. Crearea Institutului de medicină cu limba de predare maghiară este rodul luptei consecvente pe care a dus-o Partidul Comunist Român și mai trziu Partidul Muncitoresc Român: aceleași forțe i se datorește de asemenea și înființarea, cu ocazia reformei învățămîntului, a Facultății de farmacie, în cadrul acestui Institut.

Construirea societății socialiste nu se poate concepe fără revoluție culturală. Una din cele mai importante cuceriri ale revoluției noastre culturale a fost tocmai reforma învățămîntului care a avut drept rezultat transformarea revoluționară a tuturor instituțiilor și a întregului proces de învățămînt. Ea a lichidat definitiv prăpastia dintre teorie și practică, atît de caracteristică pentru învățămîntul burghez, a suprimat învățămîntul teoretic exagerat și a tradus în viață exigențele practicii, fără ca prin aceasta să scadă cu nimic nivelul instrucției teoretice.

Reforma învățămîntului a fixat profilul și numărul institutelor ținînd seama de nevoile reale ale societății. Unul din vicile fundamentale ale prăgătirii cadrelor farmaceutice în regimul burghezo-moșieresc a fost tocmai faptul că, sub pretextul autonomiei universitare, s-a neglijat cu desăvîrșire elaborarea unor programe analitice unitare și a unei concepții unitare. Această deficiență a deschis drum liber anarhiei.

Învățămîntul farmaceutic burghez era astfel organizat încît nu permitea terminarea studiilor și mai ales obținerea dreptului de proprietate asupra unei farmacii particulare, decît unor tineri instăriți, puțini la număr și privilegiați. Cei mai mulți lucrau ca practicanți sau cașe în farmacia proprietarului, fiind expuși bunului plac al salarizării patronale.

Firește nu trebuie să uităm nici faptul că în România burghezo-moșierească au fost mulți intelectuali cinstiți, legați de popor, care au luptat cu însuflețire pentru promovarea științei farmaceutice. CAROL DAVILA, BERNATH LENDVAI, ȘTEFAN MINOVITS, HINTS, ISEKUT și alții au luptat pătrunși de dorința de a ridica farmacia de breaslă la un nivel științific. E meritul lor că învățămîntul farmaceutic de specializare s-a inaugurat în Muntenia în anul 1857, iar la Cluj în 1872, după cum tot lor le revine meritul că începînd din 1898 și respectiv 1914, la București și Cluj s-a cerut bacalaureatul la examenul de admitere pentru studenții facultăților de farmacie din cadrul universităților.

Și în patria noastră bazele științei farmaceutice au fost puse de farmaciiștii progresiști, devotați poporului.

Dar în România burghezo-moșierească multe erau interesele mercantile care stăteau ca o piedică în calea cercetărilor științifice. În anul 1934, ca urmare a ănellirilor țesute de unele cercuri ce-și temeau pozițiile privilegiate, învățămîntul farmaceutic român care deabia începuse să se dezvolte, primește o grea lovitură. Facultățile de farmacie de la Cluj și Iași sînt închise, conținînd să funcționeze numai cea de la București. Această măsură simbolică, destinată să răpească în primul rînd fiilor oamenilor muncii posibilitatea de a îmbrățișa cariera de farmacist, a stîrnit pe drept cuvînt un adînc val de indignare și a provocat grevele studențești sprijinite de cercurile progresiste.

Dar in Rominia burghezo-moșierască, învățămîntul farmaceutic a fost deficitar și in ceea ce privește conținutul său. El cuprindea un an de practică și trei ani de studii universitare. Tînărul candidat de farmacist ce-și făcea practica — atunci cind nu era tocmai un vîlstar al dinastiei proprietarului, trebuia să fie mulțumit cu rolul de ucenic intr-un magazin foarte rentabil. După terminarea anului de practică in farmacie, așazisul candidat, pentru a-și putea începe studiile universitare, trebuia să dea un examen de chimie generală, chimie farmaceutică, fizică, botanică și farmacognozie. Din cauza muncii istovitoare pe care era obligat s-o deșună in anul de practică, tînărul candidat nu avea decit posibilități foarte reduse să-și însușească aceste cunoștințe, lipsindu-i atit timpul cit și indrumarea științifică și lucrările corespunzătoare.

O altă greșeală a vechiului învățămînt farmaceutic constă in disproporția cursurilor, aică a obiectelor predate. Anul I era prea încărcat, iar ceilalți doi nu erau utilizați in mod rațional. Caracterul teoretic eronat, rupt de viață al acestui învățămînt rezultă și din faptul că in cadrul cursului de chimie generală, sistematica plantelor, igienă și bacteriologie nu se prevedeau lucrări practice. Predarea chimiei farmaceutice, a galenice și a farmacognozei era complet insuficientă. De asemenea, nu se preda bichimia, care după cum se știe e atit de importantă.

Toate aceste lipsuri fundamentale care existau in învățămîntul farmaceutic au fost lichidate in urma reformei învățămîntului. Invățămîntul farmaceutic durează acum cinci ani. Justa repartizare anuală a cursurilor, împărțirea rațională a numărului de ore, adincirea lucrărilor practice, precum și predarea separată a unor obiecte de bază, in mod nejust contopite in trecut, ca de exemplu, chimia generală, organică, anorganică și fizică. — toate acestea au înlăturat deficiențele principale ale vechiului învățămînt farmaceutic. Invățămîntul farmaceutic se predă azi in toată țara pe baza unor planuri analitice unitare. Lucrări obligatorii de laborator au fost introduse și la obiectele unde inainte se țineau numai cursuri.

Ilustrativ din acest punct de vedere e faptul că in timp ce proporția tuturor orelor de cursuri teoretice este de 40,53 la sută, învățămîntul practic prezintă o proporție de 52,45%. Această cifră nu cuprinde cele patru săptămîni de practică de farmacie prevăzute la sfirșitul anului III (zilnic 7 ore) și nici practica de 21 de săptămîni (zilnic tot 7 ore) pe care o fac studenții din anul V.

In ducerea la indeplinire a acestor reforme revoluționare, bogala experiență a marii Uniuni Sovietice a constituit pentru noi un ajutor ircomensurabil. Invățămîntul farmaceutic sovietic ne-a învățat de asemenea că activitatea științifică nu este o parte facultativă a învățămîntului, ci aparține in mod organic sferei de activitate a profesorilor și educatorilor. Acel cadru didactic farmaceutic care nu efectuează el însuși cercetări științifice, este amenințat să devină o victimă a rutinei și să se rupă de viață. Pe studenții noștri ii deprindem cu principiile de bază ale activității științifice, încă in timpul studiilor universitare.

Tindra noastră facultate de farmacie a putut să obțină primele rezultate incurajatoare numai sprijinindu-se pe principiile învățămîntului farmaceutic socialist. In cei zece ani de activitate, facultatea noastră a pregătit aproape 200 de farmaciști pe care i-a pus la dispoziția patriei noastre pentru construirea socialismului. E destul de mare numărul acelor absolvenți care prin munca lor au adus apreciere și recunoștință tinerei noastre facultăți.

Activitatea științifică a cadrelor noastre didactice se încadrează organic in activitatea tuturor facultăților de farmacie din țară. Din acest punct de vedere, e elocvent faptul că la prima conferință națională de far-

macie ce s-a ținut în anul acesta, cadrele științifice de la facultatea noastră au susținut 13 comunicări științifice, adică 10% din totalul comunicărilor prezentate. Împreună cu farmaciștii români, depunem eforturi pentru ridicarea patriei noastre comune R.P.R.

Dar trebuie să precizăm că activitatea noastră științifică nu se limitează la asta. În anul 1948 a luat ființă secția farmaceutică a filialei din Tg. Mureș a S.S.M. și 90% din cele 160 de conferințe și lucrări științifice au fost ținute de cadrele facultății de farmacie. Trebuie să accentuăm că dintre acestea, 110 lucrări au relatat rezultate ale cercetărilor experimentale.

Activitatea științifică a institutului nostru e o parte a planului științific al M.S.O.S. și unul din meritele principale ale cercetătorilor noștri este tocmai acela că ei se ocupă cu studiul unor probleme a căror rezolvare înseamnă un ajutor imediat pentru industria noastră farmaceutică. Așa de exemplu ei au studiat experimental și au preparat acidul glutamic, hidralizatul de cazeină, experimentează plante medicinale cu diferite efecte, au cultivat mac cu un bogat conținut de alcaloizi, au preparat soluție de piramidon stabil 20% pentru injecții intravenoase, substanțe de contrast pentru efectuarea pielografilor etc. Aceasta nu înseamnă nici pe departe că cercetătorii noștri subapreciază importanța așa-numitelor teme teretice; în unele laboratoare ale facultății noastre, de ani de zile se studiază cu stăruință problemele referitoare la biochimia lipoproteidelor, la redoxpotențial, și la acțiunea substanțelor antimitotice. Nu uităm nici o clipă importanța învățătură a lui Lenin, potrivit căreia „știința teoretică este rezerva tehnică a viitorului“!

Printre altele, activitatea științifică a facultății noastre rezultă și din faptul că la prima sesiune științifică a I.M.F., ținută în anul 1955, în cadrul secției farmaceutice, au fost prezentate cca 22 de lucrări științifice, iar la cea de a doua sesiune din octombrie 1957, numărul acestora a crescut la 25. Tot ca un succes al nostru amintim și faptul că în anul 1956, am organizat în cadrul facultății zile farmaceutice, la care au participat delegați din diferite regiuni ale țării și s-au susținut cca 35 de lucrări științifice.

Activitatea noastră științifică s-a oglindit și în publicațiile de specialitate. Mai multe lucrări ale noastre au apărut în revista „Farmacia“ de la București și 36 de lucrări în „Revista Medicală“ de la Tg. Mureș. De asemenea, în colaborare cu Centrofarmul din localitate, am început redactarea unui buletin de specialitate, cu caracter regional, (Ertesítő), din care au apărut pînă acum cinci numere.

Unele lucrări ale cercetătorilor noștri au fost publicate în revistele de specialitate din Ungaria, Austria și Germania.

După cum am menționat mai sus, studenții facultății noastre au participat și ei la activitatea științifică, prin intermediul cercurilor științifice. Primul cerc a luat ființă în 1950 la catedra de chimie organică. De atunci, s-au mai înființat cercuri la farmacologie, la galenică și la botanică. Pînă azi, aceste cercuri au efectuat 15 lucrări științifice.

La cea de a zecea aniversare a reformei învățămîntului, facultatea noastră evocă în semn de recunoștință toate rezultatele modeste pe care le-a obținut pînă acum. Știm că munca noastră trebuie dusă mai departe. Știm de asemenea că tot ce am realizat se datorește numai sprijinului consecvent pe care ni l-au dat Partidul și Guvernul nostru. Nu uim că întreaga noastră activitate se întemeiază pe cuceririle poporului muncitor.

Vrem să fim demni de încrederea ce ni s-a acordat, și vom lucra și de aici înainte însuflețiți de dorința ca rezultatele noastre să slujească din ce în ce mai mult interesele poporului nostru muncitor și ale întregii omeniri.

ARPÁD KISS