

# Călăuza

# BIBLIOTECARULUI

## CUPRINSUL

- Spre noi victorii în ridicarea nivelului de trai al poporului 1
- Să dăm patriei peste un miliard lei economii 2
- Creșterea bunăstării oamenilor muncii - obiectiv principal al politicii partidului 6

- Unele probleme ale activității bibliotecilor școlare 8
- Prof. I. POPESCU - Contribuția bibliotecii la politica tehnizării învățămîntului 11
- În ajutorul învățămîntului politehnic 14
- Fiecare tînr - un prieten al cărții 19
- O unitate fruntașă: Biblioteca pentru copii „Emil Gîrleanu” din Capitală 21

### 500 DE ANI DE LA INTEMEIEREA ORĂȘULUI BUCUREȘTI

- PAUL CERNOVODEANU - Cele mai vechi mențiuni ale orașului București în cartografia europeană 25

### BIBLIOTECI RAIONALE ȘI DE LA SATE

- BICA IOANA - Rezultate ale consfăturii inter-regionale cu bibliotecarii 27
- FARKAS LADISLAU - Indrumarea metodică a bibliotecilor din orașul și raionul Arad 28
- CLISU CONSTANTIN - Popularizarea cărții de știință, o preocupare permanentă 31
- În slujba îndeplinirii sarcinilor curente 33
- MIRCEA LEON - Cartea la îndemîna fiecărui cititor 35

### DIN EXPERIENȚA BIBLIOTECILOR SOVIETICE

- Despre clasificarea zecimală 37

### BIBLIOTECI SINDICALE

- Din activitatea bibliotecii clubului fabricii de rulmenți din Bîrlad 40

### BIBLIOTECARIII NE SCRIB MATERIALE DE SPECIALITATE VA RECOMANDĂM



# VĂ RECOMANDĂM

## LITERATURA

LIMAN, HORIA: *Cînt oamenii și zările.*  
București, E.S.P.L.A., 1959, 241 p., lei 5.

*Cînt oamenii și zările* este o succesiune de reportaje, care încheagă într-o imagine unitară o țară frumoasă și bogată, cu oameni muncitori și inteligenți, eliberați de un trecut împilator și care stăpîni acum pe propria lor viață, construiesc socialismul.

Vechi ziarist, autor a numeroase volume de reportaj, Horia Liman cu capacitatea de selecție a faptelor ce-l caracterizează și cu simțul dezvoltat al contemporaneității înformează pe cititor, variat și multilateral, asupra regiunilor pe care le-a vizitat, dă numeroase date comparative, amintește trecutul, demascînd pe foștii exploatare și țără-delegile lor, descrie procesul muncii, își prezintă eroii, face comentarii despre psihologia și vorbirea lor etc.

Spre deosebire de celălalt volum de reportaje *Hotarul soarelui*, mică monografie literară a regiunii Baia Mare, reportajele din *Cînt oamenii și zările* se referă la o serie de regiuni. Aspectele noi, revoluționare, din țara noastră rămîn mereu în atenția reporterului. Itinerariul ales de autor pentru a-l preumbla pe cititor este extrem de variat și subliniază tocmai diversitatea țărilor noastre ca și — mai ales — nenumăratele noastre izvoare de bogății. Iată, bunăoară, orașul Turda, care din țîrg provincial, adormit, a devenit în zilele noastre un important oraș industrial. Mai departe, urcăm prin vestita Țară a Moșilor pînă la muntele Găina (cu străvechiul „Țîrg de fete“), prilej de evocare a unei istorii singeroase, dureroase și de descriere a noii vieți, care în avîntul ei fără opreliște cucerește te-

meinic cătunele răsfirate dintre vîrfurile go-  
lașe de piatră. De aci, cititorul coboară pînă  
la Tulcea, cîntata împărăție a apelor și ia  
cunoștință de noile puncte sanitare, de că-  
minele culturale și de tehnica înaintată care  
se instalează în Deltă. Acolo unde nu ajun-  
geau decît apele și vîntul, oamenii se bu-  
cură de „mai multe școli, și lumină elec-  
trică, și muzică, și cărți mai multe, și mai  
multe magazine bine aprovizionate“. După  
*Chemarea Deltei*, autorul vorbește despre  
marile păduri din cotul Carpaților, despre  
viața nouă a țăietorilor de lemne. „Știi ce  
înseamnă asta? Înainte de război existau în  
comuna Isticeu numai 4 aparate de radio.  
Centrul comunei a fost electrificat în 1953.  
Și numai în anul trecut, cooperativa le-a vîn-  
dut 74 aparate de radio... poate nu va trece  
mult pînă cînd vom introduce și televizi-  
unea“.

Dar iată și Craiova, cea de ieri „fortăreață  
a politicianismului, a Banilor, a  
bani gata“ și cea de astăzi.  
„Știi că țara „Electroputere“ se vor face cu-  
neul, echipamentul electric și montajul general  
al locomotivelor Diesel electrice. Primele lo-  
comotive electrice. La noi se vor construi și  
la Reșița. Apoi, Petroșanii asuprii burghize  
și Petroșanii avîntului socialist. Și, fiindcă  
nu puteau să lipsească Bucureștii, este pre-  
zentată uzina „Timpuri Noi“.

Fie că scrie pamflet (ca în „*Domni, boieri  
și groși*“, *Scrisoare deschisă unei scrisori în-  
chise, Civilizație ș. a.*), fie că scrie repor-  
taj propriu-zis, Horia Liman este adînc pre-  
ocupat de om. Și în această direcție autorul  
are un punct de vedere, o concepție care e  
aceea a unui comunist.

## CĂLAUZA BIBLIOTECARULUI

PUBlicație A MINISTERULUI ÎNVAȚĂMINTULUI ȘI CULTURII DIN R. P. R.

ANUL XII Nr. 9

SEPTEMBRIE 1959

Redacția : București, str. Const. Mille nr. 5-7 — telefon 13.94.04

# SPRE NOI VICTORII ÎN RIDICAREA NIVELULUI DE TRAI AL POPORULUI

**H**otărîrea plenarei C.C. al P.M.R. din 13—14 iulie a. c. constituie o nouă expresie a politicii neabătute a Partidului Muncitoresc Român și a guvernului R.P.R. îndreptată spre crearea celor mai prielnice condiții pentru creșterea bunăstării celor ce muncesc. Prin înșăptuirea ansamblului de măsuri stabilit de plenară pentru o nouă ridicare a nivelului de trai al poporului muncitor, salariul real al muncitorilor, tehnicienilor, funcționarilor va crește în acest an cu peste 30% față de 1955, realizându-se astfel cu un an mai de vreme sarcina trasată de Congresul al II-lea al partidului cu privire la creșterea salariului real. Acesta este un mare succes al clasei muncitoare, al poporului muncitor, o confirmare deplină a justeții politicii partidului.

La baza recentului ansamblu de măsuri elaborat de C.C. al P.M.R. stau realizările dobândite de poporul nostru muncitor, sub conducerea partidului, în domeniul dezvoltării economiei naționale. Entuziasmul stîrnit în masele de oameni ai muncii de noile măsuri ale partidului, constituie totodată un izvor de noi energii creatoare pentru dezvoltarea mai departe a construcției socialiste în țara noastră. Zilnic zărele aduc vești din toate colțurile țării despre noi inițiative ale oamenilor muncii, menite să ducă la înșăptuirea sarcinilor puse de partid în fața celor ce muncesc, pentru continuă ridicare a nivelului lor de viață.

A populariza cât mai larg hotărîrea plenarei C.C. al P.M.R. din 13—14 iulie a. c. și raportul tovarășului Gheorghe Gheorghiu-Dej, a face ca fiecare cititor să înțeleagă cât mai profund însemnătatea documentelor plenarei — țată o sarcină de mare răspundere ce stă astăzi în fața fiecărui bibliotecar.

Ducerea la bun sfîrșit a acestei sarcini împune tuturor lucrătorilor din biblioteci studierea temeinică a documentelor plenarei C.C. al P.M.R. din 13—14 iulie a. c., orientarea întregii activități la bibliotecilor, pentru aplicarea în viață a programului de luptă pentru dezvoltarea continuă a economiei naționale, cuprins în raportul tovarășului Gheorghe Gheorghiu-Dej.

Partidul ne arată cu limpezime care sînt obiectivele, sarcinile care trebuie îndeplinite pentru a dobîndi noi succese în șăurirea bunăstării celor ce muncesc. „Partidul nostru — a spus tovarășul Gheorghe Gheorghiu-Dej — a arătat întotdeauna oamenilor muncii, cu toată claritatea, că dacă vrem să mergem mai departe spre noi realizări în ridicarea nivelului de trai, trebuie să obținem produse industriale și agricole, din ce în ce mai multe, mai ieftine și de mai bună calitate. Importanța principală pentru ridicarea nivelului de trai o are lupta pentru creșterea continuă a productivității muncii, scăderea prețului de cost, îmbunătățirea calității produselor.

Este limpede pentru fiecare că nu te poți îmbrăca, încălța și hrăni bine, nu-ți poți amenaja o locuință confortabilă în condițiuni avantajoase, dacă mărfurile industriale și agricole se produc la un preț ridicat. În condițiile economiei socialiste, în lupta pentru creșterea productivității muncii, pentru reducerea prețului de cost, pentru îmbunătățirea calității produselor, se îmbină interesele individuale ale fiecărui om al muncii de a trăi mai bine, cu interesele statului socialist de a asigura progresul economic și social-cultural al patriei și o viață civilizată, socialistă, poporului muncitor”.

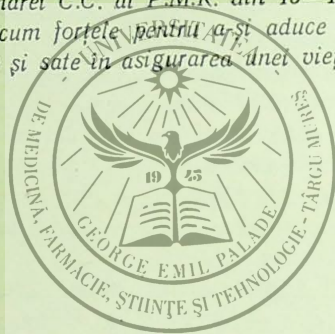
În lumina Hotărîrilor plenarei și a măsurilor preconizate pentru înșăptuirea sarcinilor puse de plenară în locul unde își desfășoară activitatea, bibliotecarii vor reuși să

intreprindă acțiuni corespunzătoare pentru mobilizarea maselor de oameni ai muncii de a descoperi noi rezerve interne pentru sporirea continuă a productivității muncii, pentru reducerea prețului de cost și realizarea a cit mai multe economii, îmbunătățirea calității produselor, pentru introducerea pe scară largă a tehnicii avansate.

Orientînd conținutul manifestărilor de masă spre popularizarea cărților celor mai nimerite în această direcție, dîndu-și toată străduința de a îndrepta atenția cititorilor spre asemenea cărți, bibliotecarii vor reuși ca fiecare cititor să poată vedea cum poate munci mai bine la locul său de muncă, pentru sprijinirea noilor măsuri luate de plenară.

Pentru a veni în ajutorul bibliotecarilor, revista noastră va publica regulat, începînd cu numărul de față, articole metodice cit și diferite articole menite să înfățișeze munca desfășurată de bibliotecari pentru popularizarea documentelor plenarei C.C. al P.M.R. din 13—14 iulie a. c., în scopul generalizării și extinderii celor mai bune metode de muncă folosite de bibliotecari în îndeplinirea acestei mărețe sarcini. În acest număr bibliotecarii vor găsi două articole bibliografice, destinate a sprijini munca de răspundere a lucrătorilor care înfățișează grija partidului și guvernului pentru ridicarea nivelului de trai al celor ce muncesc, ca și a celor care vor ajuta muncitorilor și tehnicienilor în direcția sporirii productivității muncii și reducerii prețului de cost.

Bibliotecarii noștri au dovedit prin fapte că știu să răspundă cu înflăcărare chemării partidului, luptînd cu perseverență pentru îndeplinirea sarcinilor trasate de partid. Insuflați de documentele plenarei C.C. al P.M.R. din 13—14 iulie a. c., bibliotecarii noștri nu-și vor precupeți nici acum forțele pentru a-și aduce contribuția lor la mobilizarea oamenilor muncii de la orașe și sate în asigurarea unei vieți tot mai îmbelșugate.



# Să dăm patriei

## PESTE UN MILIARD LEI ECONOMII

În raportul prezentat la plenara lărgită a C.C. al P.M.R. din 13—14 iulie a. c., tovarășul Gheorghe Gheorghiu-Dej a arătat că: „Sporul net de venituri ale oamenilor muncii în urma aplicării ansamblului de măsuri propuse va fi de 4 miliarde 700 milioane lei anual. Această sumă se acoperă în întregime din veniturile realizate de stat din dezvoltarea economiei naționale. Cea mai mare parte din sumele necesare pentru acest an,

sînt prevăzute în bugetul de stat pe 1959, ca rezerve destinate îmbunătățirilor de salarizare și pensii, iar o parte — reprezentînd 1 miliard lei — urmează a se acoperi, pînă la sfîrșitul anului, prin eforturile oamenilor muncii pentru reducerea prețului de cost peste sarcinile planificate, corespunzător cu angajamentele asumate de colectivele întreprinderilor în cursul anului“.

În sprijinul acțiunilor întreprinse de bibliotecari în mobilizarea oamenilor muncii pentru traducerea în viață a acestei sarcini, publicăm bibliografia ce urmează. Ea cuprinde lucrări menite a sprijini eforturile muncitorilor, inginerilor și tehnicienilor din întreprinderi, uzine și fabrici, pentru creșterea continuă a productivității muncii, scăderea prețului de cost și îmbunătățirea calității produselor. Pe baza lucrărilor recomandate bibliotecarii vor putea organiza acțiuni variate ca: panouri, expoziții de cărți, expuneri bibliografice, consfătuiri cu cititorii, ș.a. Menționăm că bibliografia va putea fi întregită cu unele lucrări specifice domeniilor unor întreprinderi, fabrici și uzine ca de pildă: *Unele probleme ale productivității muncii în industria grea* de H. D. Sterian, *Pentru creșterea productivității muncii și reducerea prețului de cost în industria constructoare de mașini* de R. Doagă, etc.

GHEORGHIU-DEJ, GHEORGHE: *Raportul de activitate al Comitetului Central al Partidului Muncitoresc Român la Congresul al II-lea al Partidului, 23 decembrie 1955*. Buc., E.S.P.L.P., 1956, p. 55—64.

Oglinda a realizărilor obținute de oamenii muncii — sub conducerea partidului — în anii primului cincinal, raportul tovarășului Gheorghe Gheorghiu-Dej înfățișează totodată tabloul marilor transformări ce se vor petrece în țara noastră în cadrul celui de al doilea plan cincinal precum și căile pentru făurirea acestora. Paginile recomandate dezbăt problema sporirii productivității muncii și reducerii prețului de cost și mijloacele pentru desfășurarea unei activități și mai susținute în această direcție.

GHEORGHIU-DEJ, GHEORGHE: *Expunere făcută la ședința plenară a C.C. al P.M.R. din 26—28 noiembrie 1958*, Buc., Editura politică, p. 50—63.

Expunerea tovarășului Gheorghe Gheorghiu-Dej dezbate profund principalele probleme ale economiei noastre naționale, arătând perspectivele luminoase ce se deschid patriei noastre, precum și direcțiile către

care trebuie îndreptate eforturile principale ale celor ce muncesc pentru continua înflorire a Republicii Populare Române. Printre problemele principale strâns legate de înflorirea economiei naționale este și cea a ridicării continue a nivelului tehnic în toate ramurile economiei și a reducerii prețului de cost, tratate în paginile recomandate.

GHEORGHIU-DEJ, GHEORGHE: *Cu privire la realizarea sarcinilor trasate de Congresul al II-lea al P.M.R. în domeniul dezvoltării economiei naționale și creșterii bunăstării oamenilor muncii precum și propunerile de noi măsuri pentru ridicarea nivelului de trai al popoului muncitor*. Raport prezentat la plenary largită a C.C. a P.M.R. din 13—14 iulie 1959. Buc. Editura politică, p. 34—41.

Partea ultimă a raportului tovarășului Gheorghe Gheorghiu-Dej tratează și despre sarcinile ce stau în fața oamenilor muncii de la orașe și sate pentru sporirea productivității muncii și reducerea prețului de cost, calea sigură pentru creșterea nivelului de trai.

BARBU, MIHAIL: *Îmbunătățirea folosirii mijloacelor de muncă*. Buc., E.S.P.L.P., 1957, 64 p. (Probleme de economie industrială).

Autorul înfățișează căile cele mai nimerite pentru îmbunătățirea folosirii mijloacelor de muncă.

CRETU, L.: *Despre îmbunătățirea organizării și conducerii întreprinderilor*. Buc. E.S.P.L.P., 1956, 40 p. (Probleme de economie industrială).

Autorul se ocupă de problema rentabilității producției și căile de sporire a acesteia prin întărirea conducerii și îmbunătățirii organizării întreprinderilor industriale.

DUMITRAȘCU, A. și LÖB, E.: *Valorificarea rezervelor interne ale întreprinderilor*. (Din experiența Comitetului de partid de la fabrica de

țesături „Proletarul“ Bacău). Buc., E.S.P.L.P., 1955, 56 p. (Din experiența muncii de partid).

Brosura arată importanța valorificării rezervelor interne ale întreprinderilor subliniind că realizarea obiectivelor care stau în fața industriei poate și trebuie să aibă loc, nu numai pe calea investițiilor, ci și pe calea scoaterii la iveală și punerii în valoare a neresecatei rezerve ascunse în fiecare întreprindere.

HALAXA, V.: *Despre productivitatea muncii*. Traducere din limba cehă. Buc., Editura politică, 1959, 172 p.

Lucrarea contribuie la un util schimb de experiență, prilejuind cititorilor să ia cunoștință de unele aspecte ale luptei oamenilor muncii din Cehoslovacia pentru creșterea productivității muncii, contribuind totodată la înarmarea cititorilor cu o serie de cunoștințe folositoare în direcția sporirii continue a productivității muncii și reducerii prețului de cost.

KLINGER, O. D.: *Aprovizionarea tehnică materială a întreprinderilor industriale*, Buc. E.S.P.L.P., 1955, 56 p. (Probleme de economie industrială).

Autorul explică în ce constă, aprovizionarea tehnică materială pentru a arăta în continuare principalele căi pentru organizarea și planificarea acesteia.

*Mai mult, mai ieftin, mai bun.* (Întrebări și răspunsuri privind productivitatea muncii și prețul de cost). Buc., E.S.P.L.P., 1957, 112 p.

În paginile lucrării sînt cuprinse o serie de întrebări și răspunsuri referitoare la productivitatea muncii și reducerea prețului de cost. Într-o formă simplă se arată ce se înțelege prin productivitatea muncii și prețul de cost, care sînt principalele căi ale creșterii productivității muncii și reducerii prețului de cost, ce importanță au realizările în acest domeniu pentru dezvoltarea economiei naționale și creșterea nivelului de trai al celor ce muncesc.

MĂRIAN, P.: *Cointeresarea materială puternic stimulent în creșterea productivității muncii*. Buc. Editura politică, 1958, 81 p. cu ilustr. și portr.

Pe baza unor exemple culese din diferite întreprinderi, uzine și fabrici, autorul arată puternicul stimulent pe care-l prezintă în creșterea productivității muncii, cointeresarea materială a muncitorilor.

MARICA, D.: *Munca politică pentru reducerea prețului de cost*. (Din experiența organizației de bază a uzinei „Timpuri noi“ din București). Buc., E.S.P.L.P., 1957, 56 p. (Din experiența muncii de partid).

Sînt expuse cîteva aspecte din munca desfășurată de organizația de bază a uzinei „Timpuri noi“, din București, pentru reducerea continuă a prețului de cost al produ-

MĂRINESCU, M.: *Cei de la „Vitromelan“ participă la organizarea și conducerea producției*. Buc., Editura C.C.S., 1957, 72 p. (Biblioteca activistului sindical).

Autorul face cunoscută formele și mijloacele diferite folosite de organizația sindicală a acestei întreprinderi pentru a atrage și educa muncitorii și tehnicienii să participe activ la discușarea și rezolvarea problemelor care pot determina creșterea productivității muncii, îmbunătățirea calității produselor și reducerea prețului de cost.

PILOFF, CORNELIU: *O seamă de țapă despre centimetru, gram, secundă*. Buc., Editura C.C.S. 1956, 71 p.

Pornind de la sarcinile trasate de cel de al II-lea Congres al Partidului, autorul face cîteva socoteli care-l ajută pe cititor să înțeleagă valoarea unor economii mai mari sau mai mici.

*Prețul de cost și căile reducerii lui*. Buc. E.S.P.L.P., 1956, 44 p. (Probleme de economie industrială).

Brosura arată căile de reducere a prețului

de cost ale produselor, printre care cele mai importante sînt: mărirea productivității muncii, reducerea consumului de materie primă și materiale, îmbunătățirea calității produselor, micșorarea cheltuielilor administrative gospodărești, etc.

*Probleme de economie industrială.*

Culegere, Buc., E.S.P.L.P., 1958, 232 p. (În ajutorul celor ce studiază în cercurile de economie concretă).

O culegere de articole privitoare la probleme-cheie ale activității întreprinderilor industriale: Planul tehnic, industrial și financiar al întreprinderii și condițiile necesare îndeplinirii lui; Hozrascioul pe unitate și pe secții; normarea tehnică a muncii și salarizarea muncitorilor; productivitatea muncii și căile sporirii ei; prețul de cost și mijloacele reducerii lui.

*Productivitatea muncii și căile sporirii ei neconținute.* Buc., E.S.P.L.P., 1956, 46 p. (Probleme de economie industrială).

Broșura tratează pe larg căile principale ale ridicării productivității muncii în industrie.

RAITA, GH. și MARIN A.: *Pentru continua creștere a productivității muncii.* (Din experiența muncii politice a organizației de Partid de la uzina „Ernst Thälmann“ — Orașul Stalin) Buc. E.S.P.L.P., 1956, 60 p. (Din experiența muncii de partid).

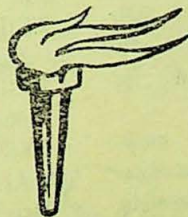
Autorii sintetizează experiența muncii politice a Comitetului de partid și a organizațiilor de bază de la uzinele de tractoare „Ernst Thälmann“ din Orașul Stalin în direcția creșterii productivității muncii. Problemele pe care le tratează sînt: progresul tehnic, organizarea producției și a muncii, ridicarea calificării în întrecerea socialistă. Ele corespund celor mai importanți factori de care depinde creșterea productivității muncii în orice întreprindere.

SCHWARTZ, N.: *Despre normarea tehnică a muncii.* Buc., E.S.P.L.P., 1957, 40 p. (Probleme de economie industrială).

Autorul analizează cele mai de seamă probleme ale normării muncii în industrie și modul cum trebuie rezolvate acestea. Se subliniază marea însemnătate a stabilirii unor norme juste pentru creșterea productivității muncii și reducerea prețului de cost.

STERIAN, H. D.: *Ce este și cum trebuie îndeplinit planul întreprinderii industriale.* Buc., E.S.P.L.P., 1956, 40 p. (Probleme de economie industrială).

Broșura tratează despre planificarea economiei naționale în R.P.R., modul de alcătuire a planului tehnic industrial și financiar al întreprinderilor industriale și, în încheiere, despre importanța antrenării maselor în îndeplinirea acestuia.



# CREȘTEREA BUNĂSTĂRII OAMENILOR MUNCII

## OBIECTIV PRINCIPAL AL POLITICII PARTIDULUI

### INDICAȚII PENTRU LECTURI ÎN GRUP

Popularizînd hotărîrile plenarei și raportul tovarășului Gheorghe Gheorghiu-Dej, bibliotecarii au ca sarcină de a face cunoscute maselor de cititori materialele ce înfățișează prefacerile adinci survenite în viața celor ce muncesc, și care confirmă justetea politicii partidului nostru. Popularizarea și cunoașterea unor asemenea materiale, în rîndul cărora se numără articole și reportaje, apărute în coloanele ziarelor și revistelor, poate fi dusă la bun sfîrșit printr-o mai largă folosire a lecturilor în grup. Indicațiile pe care le dăm în continuare sînt menite a arăta bibliotecarilor cîteva din articolele și reportajele mai importante pe această temă apărute în unele ziare și reviste.

Indicațiile noastre pot fi completate de bibliotecari cu unele fragmente din diferite lucrări. Astfel bibliotecarii de la sate vor putea include în planul lor lectura unor fragmente din lucrări ca: *Insemnări dintr-un raion colectivizat* de Valeriu Buduru, (Cap. *Viață nouă — oameni noi*, p. 120—144) sau a lucrărilor care zugrăvesc activitatea unor gospodării agricole colective și care cuprind fragmente care descriu traiul îmbelșugat al colectivîștilor. De asemenea se vor putea citi fragmente din lucrările apărute în colecția „Patria noastră“.

- GHEORGHIU-DEJ, GHEORGHE: *Cu prioritate de educație, instituțiile preșcolare, în- re la realizarea sarcinilor trasate de Con- vîntămintul general, pedagogic, profesional, gresul al II-lea al P.M.R. în domeniul dez- țehnic, școli agricole și de meserii. Știin- voltării economiei naționale și creșterii bună- teia*, 4.VIII.59, p. 1.
- năstării oamenilor muncii, precum și pro- Majorarea salariilor tarifarare ale lucră- punerile de noi măsuri pentru ridicarea ni- torilor operativi din comerțul de stat și coo- velului de trai al poporului muncitor. Ra- peratist. Știința*, 5.VIII.59, p. 1.
- port prezentat la plenara lărgită a C.C. al Majorarea soldelor oșiterilor și suboși- P.M.R. din 13—14 iulie 1959. — *Hotărîrea ferilor. Știința*, 6.VIII.59, p. 1.
- plenarei C.C. al P.M.R. din 13—14 iulie Scutiri și reduceri la impozitul pe sala- 1959, Buc., Editura politică, 1959, 48 p. rii. Știința, 1.VIII.59, p. 1.
- Raportul tovarășului Gheorghe Gheorghiu- Decretul Prezidiului Marii Adunări Na- Dej înfățișează ansamblul de măsuri inițiat de ționale privind drepturile la pensie în ca- partid, pentru creșterea bunăstării celor ce drul asigurărilor Sociale de Stat. Știința, 2.VIII.59, p. 1 și 2.
- ce muncesc, arătînd totodată sarcinile ce stau Majorarea pensiilor I.O.V.R. Știința, 7.VIII.59, p. 1.
- în fața oamenilor muncii de la orașe și sate Majorarea pensiilor militare. Știința. 6.VIII.59, p. 1.
- pentru continua îmbunătățire a nivelului lor BALALIA, DUMITRU: *Ploești. Regiunile de viață. țării în plină dezvoltare, Știința*, 29.VII.59, p. 1 și 3.
- Majorarea salariilor muncitorilor, maiș- Trecere în revistă a schimbărilor petrecute trilor și ale personalului tehnic-adminis- în ultimii 15 ani în regiunea Ploești.
- trativ din întreprinderi și instituții. Știința, 1.VIII.59, p. 1.
- Majorarea salariilor și instituirea gra- delor pentru cadrele didactice din institu-



BALS, TEODOR: *La Sturioni — Pe Marea Neagră*. Cântarea României. Luceafărul 15.VI.59, p. 8—9.

Aspecte din viața nouă a satelor pescărești.

BIRLADEANU, VICTOR: *Dacă privești de pe Ceahlău*. Regiunile țării în plină dezvoltare. Bacău. Scînteia, 11.VII.59, p. 2 și 3.

Lectura reportajului înfățișează cititorului ampla dezvoltare pe care a cunoscut-o regiunea Bacău în anii regimului democrat-popular.

CAMILAR, EUSEBIU: *Singurul drum*. Scînteia, 25.VII.59, p. 3.

Scriitorul arată, pe baza exemplelor colecțiștilor din satele Fundătura, regiunea Cluj, și Cițcău, de prin părțile Moldovei, că singurul drum spre bunăstare al țărănimii muncitoare este calea gospodăriei agricole colective.

CABULEA, V. P.: *Călătorie în țara de pia-tră*. Cântarea României. Luceafărul. Reportajul lui V. Cabulea oferă cititorului o imagine cuprinzătoare asupra vieții noi ce se înfiripă în Țara Moșilor.

CORLACIU, BEN: *Văitorul a început de mult*. Dobrogea. Cântarea României. Luceafărul, 15.V.59, p. 8 și 9.

Autorul introduce cititorul în atmosfera nouă de astăzi a satelor dobrogene.

DRAGOȘ, V.: *Călătorie în Nordul Țării*. Cântarea României. Luceafărul, 1.III.59, p. 8 și 9.

Scriitorul arată suflul nou ce a pătruns în ultimii ani în Maramureș.

ISTRATI, ION: *Itinerar rural: România liberă*, 1.VIII.59, p. 2.

Călătorind prin satele Moldovei, scriitorul descrie înnoirile ivite în viața țăranilor muncitori.

LEU, CORNELIU: *Suită pe tema unor capitole de roman*. Dobrogea. Cântarea României, Luceafărul, 15.V.59, p. 9.

Se descriu unele aspecte din viața nouă a unor orașe din Dobrogea.

MARTIN, ISAC: *Timișoara*. Regiunile țării în plină dezvoltare. Scînteia, 5.VIII.59, p. 1 și 2.

Se înfățișează marile transformări survenite în regiunea Timișoara în cei 15 ani care au trecut de la eliberarea țării noastre de sub jugul fascist.

PURCARU, ILIE: *Tinerete fără bătrînețe*. Orașul ucenicilor. Cântarea României. Luceafărul, 1.VII.59, p. 8—9.

Noile condiții de viață și muncă oferite ucenicilor în anii regimului democrat popular.

SUTŌ, ANDRAS: *Oameni și locuri*. Regiunile țării în plină dezvoltare. R.A.M., Scînteia, 2.VIII.59, p. 2 și 4.

Sütő Andras aduce în fața cititorului aspecte din viața nouă a oamenilor muncii din Regiunea Autonomă Maghiară în ultimii 15 ani.

SZABO, GYULA: *De la capătul la începutul lumii*. În românește de Gelu Periam. Tribuna, 11.VII.59, p. 6 și 7.

Se înfățișează traiul îmbelșugat al colecțiștilor din Berveni.

VICOL, DRAGOȘ: *Orașul întinereste*. Scînteia tineretului, 17.VII.59, p. 1 și 3.

Scriitorul descrie prefacerile adînci petrecute în orașul Negrești, regiunea Baia Mare.

VICOL, DRAGOȘ: *Tăt Banatu-i fruncea*. Cântarea României. Luceafărul. 1.V.59, p. 8—9.

Reportajul este consacrat transformărilor petrecute în anii din urmă în regiunea Timișoara.

VINTILA, PETRU: Cântarea României. Luceafărul, 1.VIII.59, p. 8—9.

Autorul zugrăvește aspecte din trecutul întunecat al vieții muncitorilor și țăranilor în timpul regimului burghezo-moșieresc, înfățișînd apoi tabloul luminos al prefacerilor petrecute în viața acestora în ultimii 15 ani.



# UNELE PROBLEME ALE ACTIVITĂȚII BIBLIOTECILOR ȘCOLARE

— DE VORBĂ CU ELEVII CURSULUI DE BIBLIOTECARI —

Am intrat într-un nou an de școală. Săcîri deosebit de însemnate stau înaintea cadrelor didactice și a elevilor. În anii de la eliberare, școala a jucat un rol însemnat în educarea comunistă a tineretului, în înarmarea lui cu cunoștințe teoretice și practice, pentru a face față nevoilor crescînde ale vieții noi, descătuseate. În anul acesta, accentul pe legarea școlii de practica vieții de fiecare zi se pune cu precădere. Elevii — potrivit noii programe de învățămînt — vor lua un contact mai organizat cu practica producției din fabrici și uzine, laboratoare, ateliere sau de pe ogoare. În procesul de politehnizare a învățămîntului, învățătorii și profesorii au cuvînt precumpănitor. De tactul și pregătirea lor pedagogică depinde dezvoltarea aptitudinilor practice ale elevilor, îndrumarea și specializarea lor într-una din ramurile producției.

Partidul și guvernul au asigurat cadrelor didactice și marelui mase a școlărilor foarte condițiile unei mai bune desfășurări a muncii în noul an școlar. A fost revizuită programa de învățămînt, potrivit sarcinii de politehnizare, s-au tipărit noi manuale școlare și o întreagă literatură de specialitate, au fost sporite în chip deosebit salariile învățătorilor și profesorilor, — ca o prețuire și stimulare a muncii acestora în educarea temeinică a tinerelor generații.

Un auxiliar prețios al procesului instructiv-educativ din școală, este biblioteca școlară ale cărei obiective de muncă pot fi rezumate la următoarele: adîncirea, prin fondul ei de cărți, a materiei de învățămînt, predată după programe și manuale; dezvoltarea și satisfacerea gustului pentru citit al elevilor; dezvoltarea aptitudinilor creatoare ale tineretului, lectura extrașcolară oferind modele și îndemn în această direcție.

În domeniul bibliotecilor școlare, deși s-au înregistrat progrese, comparată însă cu acti-

vitatea bibliotecilor de masă, munca lor nu s-a ridicat totdeauna la nivelul sarcinilor. Am întîlnit multe biblioteci școlare care au lîncezit, ducînd o activitate formală cu cartea. De vină a fost aici, în bună parte și slaba pregătire profesională a unora dintre bibliotecarii școlari, ca și slabul sprijin al direcțiilor de școli și secțiilor de învățămînt și cultură.

Printre măsurile luate de Ministerul Învățămîntului și Culturii pentru ridicarea nivelului muncii cu cartea în rîndul elevilor, se numără cursurile pentru bibliotecarii școlari și sătești, organizate în vara aceasta în 6 centre și anume: București, Iași, Cluj, Constanța, Tîrgu Mureș și Craiova.

La cursurile de bibliotecari din Capitală, au luat parte și 26 de bibliotecari de la școli din regiunile București și Ploiești. Elevii cursului de bibliotecari de la centrul București sînt cadre tinere, cu pregătire medie și superioară de curînd intrate în munca de bibliotecă. Acești elevi au arătat deosebit interes atît pentru lecțiile predate cit și pentru problemele de practică. Am stat de vorbă cu dinșii despre activitatea depusă pînă acum, despre succesele și lipsurile avute, despre felul cum vor folosi cunoștințele căpătate la curs, pentru o mai bună organizare a activității bibliotecilor respective.

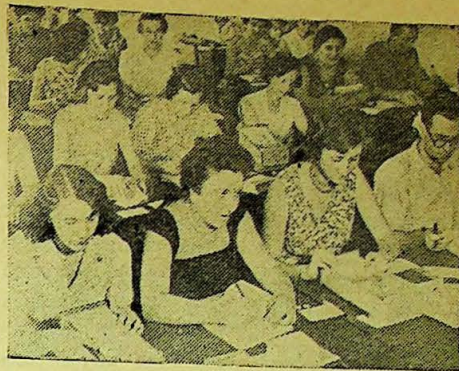
La școlile medii „Al. Vlahuță“ și „Ștefan cel Mare“ din R. Sărat, Școala de meserii „Confecții-Textile“ din București, etc. conducerea și cadrele didactice au socotit biblioteca drept un principal colaborator al muncii cu elevii. S-a asigurat bibliotecilor respective spațiu și mobilier corespunzător pentru fondul de cărți și organizarea manifestărilor cu cartea; s-au alocat, prin buget, banii necesari aprovizionării bibliotecii cu cărți noi și achiziționarea lucrărilor, cerute atît de programă cit și de cititorii elevi; directorii, diriginții și profesorii au vorbit ele-

vilor despre însemnătatea bibliotecii școlare, ajutorul ce-l pot primi de la ea în adîncirea și lărgirea cunoștințelor primite la orele de curs. Prezența activă a cadrelor didactice în colectivul voluntar al bibliotecilor a ajutat la completarea fondului de cărți, la alcătuirea planului de lectură pe clase, la recomandarea bibliografiei pentru anumite subiecte, etc.

Sprrijinul activ al direcției și cadrelor didactice ale școlii medii „Al. Vlahuță” din R. Sărat, al organizației de U.T.M. și pionieri au ajutat pe bibliotecara Teodosiu Elena să mărească fondul de cărți de la 560 de volume la 8560, dintre care 2500 volume documentare, 90% din elevii școlii devenind cititori ai bibliotecii. Datorită aceluiași sprrijin, bibliotecara Mărculescu Dumitra de la școala profesională de meserii „Confecții-Textile” a izbutit să înscrie ca cititori pe toți cei 414 elevi, care au citit în medie 8—45 cărți pe an. La aceste biblioteci ca și la cele ale școlilor medii nr. 1 (T. Măgurele), nr. 2 (R. Sărat), nr. 3 (Buzău) s-a încheiat o rodnică colaborare interbibliotecară și anume: schimburi de experiență, împrumuturi de cărți cu ocazia organizării manifestărilor de masă cu cartea, însușiri de metode eficiente în muncă, etc.

O situație cu totul necorespunzătoare, ne-a relatat bibliotecara școlii medii nr. 21 din Căpâlnă, care a lucrat fără colectiv voluntar, n-a organizat nici o manifestare de masă cu cartea și este slab sprrijinită de direcția școlii. Situații asemănătoare se află și la școala de 7 ani mixtă nr. 132 sau la școala nr. 36 (ambele din București) unde biblioteca funcționează în cancelaria profesorilor și la care elevii nu au acces. Se impune aici o analiză serioasă a posibilităților de remediere a deficiențelor, de găsire a unor soluții care să asigure bibliotecilor respective condiții bune de muncă.

În munca cu cititorii, unii dintre bibliotecarii școlari cu care am stat de vorbă au dovedit o orientare justă, dublată de tact pedagogic. Astfel, atunci cînd un elev i-a solicitat „o carte frumoasă”, tov. Irimescu Constanța de la școala medie nr. 2 din R. Sărat, ne-a arătat că l-a lămurit cu exemple că



Aspect de la cursurile pentru bibliotecarii școlari

în fiecare carte se află ceva frumos, atrăgător. Pentru a-și obișnui cititorii cu titlurile cărților și numele autorilor, bibliotecara i-a îndemnat să-și însemne pe un carnețel special lecturile făcute, stimulîndu-i să se întreacă reciproc. Elevilor mai mari, li s-au recomandat lucrări ca *Poestiri despre Lenin* etc., dezvoltîndu-le pe încetul gustul pentru cărțile cu caracter politic. În stimularea elevilor, participanți la concursul „Iubiți cartea”, biblioteca a redactat o gazetă specială, în care se popularizează cîștigătorii inșigni „Prieten al cărții” și cele mai frumoase răspunsuri date, a ținut recenzii de cărți din bibliografia concursului, citiri în grup și discuții în special din lucrarea *Sarcinile Uniunilor Tineretului* de V. I. Lenin.

Pentru a-și cunoaște cititorii, ce preferințe și înclinări au, tov. Mărculescu Dumitra, de la biblioteca școlii profesionale de meserii „Confecții-Textile” (București), a cercetat fișele lor analizînd tematica lecturii fiecăruia. În felul acesta, ea și-a dat seama către cari lecturi se îndreaptă elevii.

Tot din convorbirile avute cu bibliotecarii școlari, participanții la concursul de la București, a reieșit că printre cele mai eficiente dintre manifestările organizate sînt: seri literare despre opere și viața scriitorilor romîni sau străini, seri de ghicitori literare și concursurile gen „Drumeții veseli”.

De exemplu: la școala medie nr. 1 din R. Sărat, cea mai reușită manifestare organizată de bibliotecă, a fost seara literară de-

dicată scriitorului Al. Vlahuță. S-a evocat viața poetului, după care s-au interpretat de către elevi poezia 1907 și schița *Socoteala*, dramatizată de către profesorul de limba română al școlii. Elevii au citit apoi poezii personale, închinată lui Al. Vlahuță, seara literară încheindu-se cu un program artistic executat de elevi sub îndrumarea și conducerea profesorilor. Seara literară despre viața și opera lui V. Hugo, organizată de biblioteca școlii medii nr. 3 din Buzău, s-a bucurat de un viu interes printre elevi, care au citit sau recitat fragmentele alese, în limba franceză. Alte biblioteci școlare au organizat concursuri „Drumeții veseli” pe teme ca: *Ce știm despre pionierii români și sovietici, Lupta de clasă în Roma antică, Buna organizare a locului de muncă*, etc.

Aceste manifestări au fost întregite cu vitrine de ziare, expoziții de cărți cu prilejul datelor aniversare sau comemorative, recenzii afișate la gazeta de perete și altele. O inițiativă frumoasă a avut biblioteca școlii profesionale de meserii „Confecții-Textile” care a popularizat cărțile tehnice specifice programei de învățământ la *Panoul bibliotecii*.

O atenție deosebită a fost acordată propagandei sistematice a cărților din bibliografia concursului „Iubiți cartea”, mobilizând un număr cât mai mare de elevi să participe la concurs și să devină purtători ai insignei „Prieten al cărții”. Bibliotecarii școlari, arătați mai sus, au depus o activitate intensă în sprijinul concursului „Iubiți cartea” prin: citiri în grup și discuții și vitrine de cărți, recenzii, afișe și lozinci mobilizatoare: *Te-ai înscris la concurs?, Cît mai mulți elevi, purtători ai insignei „Prieten al cărții”*, etc.

Pentru sprijinirea procesului de învățământ au fost folosite diferite căi: s-a asigurat existența în bibliotecă a lucrărilor pentru învățământul politic și a celor recomandate de profesori (tratate de fizică și chimie, etc.); lecturi săptămânale, pe clase, de cărți beletristice; popularizarea și difuzarea lucrărilor despre politehnizarea învățământului și a celor tehnice, etc.

Organizarea muncii bibliotecare în perioada noului an școlar va fi mult mai temeinică dat

fiind multiplele cunoștințe însușite la cursul de bibliotecari, pe problemele: Conducerea și organizarea bibliotecilor școlare, Organizarea fondului de cărți și a cataloagelor. Conferințele pedagogice ținute în cadrul cursului pe teme ca: *Educarea elevilor în spiritul patriotismului socialist și al internaționalismului proletar; Rolul organizațiilor de U.T.M. și pionieri în educarea elevilor; Legarea școlii cu practica, cu viața; Sarcinile, cerințele și particularitățile muncii de educator a bibliotecarilor* etc. i-au înarmat pe bibliotecarii cursanți cu un bogat bagaj de cunoștințe, de mare folos, în activitatea lor de fiecare zi.

„Cursul de bibliotecari, — ne-a spus bibliotecara Murgescu Maria de la școala medie nr. 3 din Buzău — a completat un mare gol în calificarea noastră profesională. Inșușindu-ne bogate cunoștințe teoretice și practice, vom putea să ne îmbunătățim munca în viitor, alături în ce privește ajutorul ce-l dă biblioteca în procesul de învățământ, cît și în educarea comunistă a elevilor”. Despre eficacitatea cursului ne-au vorbit și ceilalți bibliotecari cu care ne-am întreținut. „Fără frecventarea acestui curs mi-ar fi fost mult mai greu să mă descurc singură în clasificarea zecimăla” ne-au declarat bibliotecarele Müller Doina, de la școala medie nr. 21 și Mărculescu Dumitra, de la școala profesională de m serii „Confecții-Textile” (ambele din București). Iar bibliotecara Ceangiru Iolanda, de la școala medie nr. 1 din T. Măgurele a subliniat că „este necesar ca toți bibliotecarii să frecventeze acest curs teoretic și practic, foarte util ridicării lor profesionale. Îndrumările primite la curs sînt prețioase, deoarece ele ajută pe bibliotecari să devină activi propagandiști ai construcției socialiste.”

Pe baza noilor cunoștințe căpătate, bibliotecarii cursanți și-au propus o serie de măsuri, pentru noul an școlar, menit să ducă la o mai largă răspindire a cărții în mijlocul elevilor. Astfel, biblioteca Teodosiu Elena de la școala medie nr. 1 din R. Sărat va da „o atenție mai mare cărților care contribuie la ridicarea nivelului ideologic al elevilor, la educarea lor patriotică, precum și fondului de lucrări cu caracter politehnic”. Biblioteca Rădulescu Elena de la școala me-

die nr. 36 din București va pune la punct evidența fondului de cărți (registru inventar, etc) precum și înlocuirea în cel mai scurt timp a cataloagelor alfabetic și sistematic, îmbunătățind astfel circulația cărților și deservirea cititorilor elevi.

Majoritatea bibliotecarilor cursanți ne-au arătat că vor intensifica eforturile pentru instruirea politehnică a elevilor. În acest scop o atenție deosebită se va da împătrării fondului de cărți cu reviste și publicații tehnice și literare, organizându-se o largă popularizare a lor prin variate manifestări de masă (expoziții, recenzii, consfătuiri cu cititorii, seri literare etc.).

Acestor măsuri se vor adăuga folosirea de către bibliotecari a schimbului de experiență de la curs; atragerea în colectivele voluntare de pe lângă biblioteca școlară a cadrelor didactice și a elevilor; o mai strînsă legătură cu conducerile de școli și diriginți pentru întărirea prestigiului bibliotecii în viața școlii și îndrumarea sistematică a elevilor spre lectura cărților aflate în fondul ei.

Aplicînd în mod creator cunoștințele însușite la cursuri, bibliotecarii școlari vor aduce o substanțială contribuție la îmbunătățirea desfășurării procesului instructiv-educativ din școlile respective.



## CONTRIBUȚIA BIBLIOTECII LA POLITEHNIZAREA ÎNVĂȚĂMÎNTULUI

PROF. I. POPESCU

Școala medie nr. 22 „Ch. Lazăr” — București

Deschiderea noului an școlar pune în fața tuturor slujitorilor școlii numeroase probleme. Între acestea, un loc de seamă îl ocupă politehnizarea învățămîntului, legarea cunoștințelor teoretice de viață, de practică, de producție.

Politehnizarea învățămîntului își are izvorul în însăși concepția marxist-leninistă despre lume și viață. În acest sens, Lenin se exprimă cu multă claritate și precizie: „Nu-ți poți închipui un ideal de societate viitoare fără îmbinarea învățămîntului cu munca productivă a tinerei generații” (*Opere*, vol. II. E.S.P.L.P., 1955, p. 459).

Politehnizarea nu trebuie înțeleasă ca o simplă însușire mecanică a unor deprinderi practice, ci ca o îmbinare perfectă, armonioasă și rațională a cunoștințelor teoretice

dobîndite în cadrul diferitelor ore de curs, cu aplicarea lor în viața practică, în producție.

În cursul anului trecut, școlile au acordat o atenție sporită acțiunii de politehnizare a învățămîntului de cultură generală. Pe lângă multe școli medii și de șapte ani s-au înființat ateliere de mecanică, de țimplărie, radio, auto, electrotehnie, etc. Paralel cu acestea s-au organizat diferite cercuri tehnice. Un foarte mare număr de elevi au lucrat efectiv în fabrici și uzine. Cu titlu experimental, Ministerul Învățămîntului și Culturii a folosit în unele școli planuri de învățămînt cu orar special pentru a da elevilor posibilitatea să lucreze efectiv o zi pe săptămînă în ateliere și fabrici. Astfel, la Școala medie nr. 4 „Aurel Vlaicu” (București), elevii au lucrat

cite o zi pe săptămână în Atelierele Grivița Roșie. Rezultatele obținute au fost mai mult decât satisfăcătoare. Promoția de anul acesta a dobândit odată cu diploma de maturitate și carnetul de calificare ca muncitor într-o anumită ramură de producție. Fiind astfel pregătiți, acești tineri vor privi viața cu mai multă încredere, având posibilitatea să-și câștige, prin muncă proprie, existența și să-și continue, fără nici o dificultate, studiile superioare.

Dar nu numai în aceste unități școlare, ci și în majoritatea școlilor cu program obișnuit, s-a simțit o schimbare fundamentală a atitudinii tineretului față de munca fizică.

Un număr mare de elevi și de eleve au făurit, cu multă destoinicie, piese variate și demne de toată admirația. Odată cu aceasta, s-a schimbat și concepția lor în ceea ce privește studiarea și aprofundarea unor probleme teoretice. Anumite teorii abstracte au fost înțelese cu mai multă ușurință după ce elevii și-au dat seama de aplicabilitatea lor în viața practică, verificând în mod viu utilitatea lor.

Dată fiind importanța politehnizării învățământului de cultură generală în condițiile actuale, alături de cadrele didactice, bibliotecarii trebuie să depună eforturi deosebite în vederea dotării bibliotecilor cu toate publicațiile necesare tineretului, avid de noutăți în domeniul tehnicii și al științei.

Mulți bibliotecarii sînt conștienți de răspunderea ce au în această direcție. O simplă vizită la bibliotecile mai mari este suficientă pentru a constata interesul pe care îl arată bibliotecarii problemei politehnizării învățământului.

Conducerea școlii noastre a considerat că trebuie să ajute pe bibliotecară care nu va putea să-și îndeplinească misiunea ei în școală, fără să fie suficient documentată asupra problemei politehnizării învățământului. După studiarea materialului documentar indicat, bibliotecara a participat cu regularitate la ședințele comisiei de politehnizare, lămurindu-se asupra diferitelor aspecte ale problemei. În cadrul ședințelor și în discuții ulterioare cu profesorii de matematică, fizică, chimie, științele naturii, desen, geografie și cu

profesorii noștri de la atelier, bibliotecara s-a informat asupra ultimelor publicații care ar putea să contribuie la documentarea teoretică a elevilor, lărgindu-le orizontul cunoștințelor.

Consultînd diferite publicații de popularizare a cărților și revistelor și ținînd un contact strîns cu colectura, librăria și unele edituri, ea a reușit să doleze biblioteca cu lucrările de specialitate necesare cadrelor didactice și mai ales elevilor pentru a-și completa și adînci cunoștințele dobîndite în orele de curs, pentru a dezvolta anumite teme în cadrul cercurilor de specialități sau pentru a executa unele lucrări practice programate la cercurile tehnice.

Astfel, elevilor care frecventau cercul de fotografie organizat în școală, li s-au pus la îndemnă lucrări utile: *Manualul de fotografie și Cum se face un film*.

În colaborarea cu profesorii de fizică, bibliotecara a întocmit regulat listele lucrărilor recente apărute, pe care le-a afișat la bibliotecă și laboratorul de fizică. În felul acesta elevii, care frecventează cercul de electrotehnică, au putut consulta cu ușurință diverse noi lucrări de fizică, precum: *Atomul un gigant de Böhn și Dorze, Fizica atomică*, vol. I și II de Spolski, ș. a. Elevilor de la cercul de radio, bibliotecara le-a procurat mai multe exemplare din ultimele lucrări apărute, ca de exemplu: *Ghidul radioamatorului constructor* de Tanciu. Pentru elevele care au lucrat pe lotul experimental din Grădina botanică și pentru cele care și-au făcut practica la Institutul agrotehnic „Nicolae Bălcescu” s-au procurat: *Agrotehnică* de Ionescu-Sisești, *Fitotehnică* de Zamfirescu, etc. Elevilor care lucrează în cercul de chimie, biblioteca le-a procurat cărțile necesare etc.

Pentru popularizarea acestor lucrări, bibliotecara a organizat săptămînal scurte recenzii de cărți la stația de amplificare a școlii, în colaborare cu profesorii de specialitate. Tot aici au fost citite și listele cu cele mai recente cărți tehnice și științifice, întrate în biblioteca școlii.

O altă problemă ce se ridică pentru bibliotecă era munca în atelierul școlii. Din discuțiile cu profesorii-maiștri, bibliotecara a aflat despre apariția unor lucrări de metodică, destinate îmbunătățirii activității atelierelor. În felul acesta, biblioteca s-a îmbogățit cu lucrările: *Indrumări metodice elaborate de M.I.C., Metodica lucrărilor practice de țimplărie, Metodica lucrărilor practice de prelucrare manuală a metalelor* etc.

Noțiunea de politehnizare nu trebuie însă limitată la formarea unor deprinderi practice numai la elevii mari. Aceste deprinderi se formează încă din primii ani de școală, mai ales în cadrul orelor de lucru manual. Învățătorii și învățătoarele, și în special profesorii de lucru manual, au datoria să se informeze permanent pentru ca lecțiile lor să fie cât mai atractive și mai utile pentru elevi. Biblioteca le-a venit într-ajutor, procurând lucrări ca: *Impletituri artistice* de Cristescu, *Lucrul de mână* de Ceicovski, *Cartea lucrului manual* de Mirea și altele.

Bibliotecara nu s-a limitat doar la simpla procurare a cărților, ci a folosit diferite metode pentru a le face să circule. Procurate în număr mai mare, unele din lucrările mai importante au fost prezentate părinților în sesiunile pe clase. În felul acesta, copiii au fost sfătuiți de părinți să le împrumute de la bibliotecă, fiind apoi consultate de către aceștia și citite împreună cu copiii, care le cereau diferite lămuriri.

Este cert că posibilitățile bibliotecarilor de a contribui la educarea și culturalizarea maselor sînt multiple. O singură condiție li se cere: să-și iubească munca și mai ales pe tinerii cititori care au permanent nevoie de îndrumarea și de stimularea lor.

Experiența ne-a arătat că bibliotecarii obțin rezultate bune dacă colaborează permanent cu diriginții claselor, cu părinții elevilor și mai ales cu profesorii care predau diferite discipline cu conținut științific. Este de asemenea necesară colaborarea cu direcția școlii care este în curent cu toate problemele școlii și păstrează o legătură mai strînsă cu elevii și părinții acestora.

Problema politehnizării nu interesează numai pe bibliotecarii școlari. Practica ne arată

că tineretul nu se limitează numai la frecventarea bibliotecii școlii. Dimpotrivă, mulți elevi sînt cititorii asidui ai bibliotecilor din întreprinderi, instituții, din cartiere sau de pe lingă cluburi. Numeroși elevi frecventează chiar bibliotecile mai mari, la care au acces. De aceea, toți bibliotecarii sînt datori să se documenteze asupra importanței politehnizării învățămîntului de cultură generală, să fie informați despre apariția ultimelor publicații care pot contribui la aceasta, iar bibliotecile să fie dotate cu toate lucrările necesare elevilor, puse la locuri vizibile, popularizate prin panouri, vitrine, recenzii etc.

Se propune, de asemenea, o colaborare între bibliotecarii din afara școlilor cu conducerea școlilor, cu diriginții și profesorii școlilor celor mai apropiate. Conferințe organizate de secțiile de învățămînt și cultură ale sfaturilor populare cu bibliotecarii din raioanele respective, la care să fie invitați și directorii de școli, diriginții, cadrele didactice și chiar delegați din rîndul elevilor și părinților ar fi binevenite. Dezvoltarea comună a unor probleme legate de înzestrarea bibliotecilor cu ultimele noutăți științifice și tehnice ar contribui nu numai la o mai bună dotare a bibliotecilor, dar și la un contact mai strîns între școală și diferitele biblioteci publice.

De asemenea, propunem înființarea unei rubrici speciale de popularizare a cărților în diferitele publicații și în care să se indice lucrările cele mai recente cu conținut politehnic. Este deci necesară închegarea unui front comun între școală și bibliotecă, pe toate problemele culturale și educative care pot contribui la o mai bună îndrumare a lecturii tineretului.

La această acțiune ar trebui să participe și diferitele reviste și ziare destinate tineretului sau diferitele reviste destinate cadrelor didactice și bibliotecarilor.

Prin strînsa colaborare a tuturor factorilor de răspundere în domeniul educării tineretului vor avea de profitat nu numai elevii, ci și bibliotecarii, factori importanți în răspîndirea culturii în rîndurile maselor.



# In ajutorul ÎNVAȚĂMÎNTULUI POLITEHNIC

Școala, trebuind să răspundă prin toată activitatea ei cerințelor construcției socialiste, are ca sarcină principală educarea unui tineret instruit multilateral, temeinic pregătit pentru muncă, pentru viață, capabil să apere și să ducă mai departe marile realizări ale oamenilor muncii din patria noastră. Asigurarea unei pregătiri multilaterale a elevilor, la nivelul cerințelor tot mai mari ale construcției socialiste, este posibilă numai pe baza legării tot mai strânsă a învățământului de practică, a îmbinării cunoștințelor teoretice multilaterale cu o bună calificare tehnică.

Calea cea mai sigură pentru legarea procesului de învățământ de activitatea practică, este instruirea politehnică a elevilor. Pe această cale tineretul este pregătit în vederea aplicării legilor diferitelor științe în producție creându-se totodată condițiile pentru alegerea judicioasă și liberă a profesiei, care să răspundă în cel mai înalt grad alți necesităților dezvoltării economiei naționale cât și capacității și înclinației elevilor.

Cartea este o armă de preț atât în munca celor ce educă tînăra generație, cât și în sprijinirea tineretului, de a-și lărgi sfera cunoștințelor, de a cunoaște specificul diferitelor meserii și profesiuni, pentru a-și putea alege în mod conștient drumul în viață. Bibliotecile noastre dispun de numeroase asemenea cărți. Valorificarea lor constituie o sarcină de frunte a tuturor bibliotecarilor care trebuie să urmărească îndeaproape dezvoltarea dragostei de muncă a tinerilor, educarea lor în spiritul de a fi folositori societății.

\*

Pentru uzul profesorilor și învățătorilor, Institutul de științe pedagogice a inițiat și îndrumat elaborarea unor lucrări care împărtășesc experiența acumulată de unii învățători și profesori în orientarea politehnică a elevilor și care servesc ca îndreptar și stimulent în activitatea membrilor corpului didactic.

Printre asemenea lucrări se remarcă *Din experiența școlii noastre cu privire la formarea deprinderilor de muncă agricolă la elevi*. Culegere de articole (Buc. ESDP, 1957). În cele 9 articole pe care le cuprinde, învățători și profesori din diferite părți ale țării își expun metodele folosite pentru formarea deprinderilor de muncă agricolă la elevi. Rînd pe rînd cititorul ia cunoștință de experiențele cu plante de cultură de la colțul naturii



vii, ca o aplicare practică a lecțiilor de botanică din clasă, descrise de prof. R. Andreescu de la școala medie nr. 13 din București; despre experiența profesorului P. Pteancu de la școala pedagogică din Carei în conducerea metodică a muncii elevilor în domeniul agriculturii; despre unele aspecte din munca prof. Gr. Lăzărescu de la școala medie de băieți din Rm. Vilcea pentru formarea deprinderilor în viticultură a elevilor acestei școli ș.a. Succesele dobândite de fiecare din autorii articolelor au fost posibile datorită unei munci intense, a abnegației, perseverenței și spiritului de convingere izvorite din dragostea față de copii, din dorința permanentă de a contribui la dezvoltarea dragostei elevilor față de experiențele și lucrările agricole încredințate, în stimulentele activităților practice cu caracter științific, răsplătind astfel din plin munca depusă.

O altă lucrare, înrudită ca tematică cu cea de mai sus și care prilejuiește un larg schimb de experiență pe terenul școlar experimental este *Formarea deprinderilor de muncă agricolă la clasele I—IV*. Culegerea de articole (Buc. ESDP, 1956). Culegerea cuprinde un număr de 9 articole în conținutul cărora, autorii, învățători de la școlile de 4 și 7 ani regiunile Timișoara, Oradea, Pitești și orașul București, au căutat să redea metodele și procedeele folosite în munca desfășurată pe terenul școlar experimental cu scopul de a lega cunoștințele teoretice de viață și de a deprinde pe elevi cu munca agricolă. Demn de relevat este faptul că în cursul acestui proces, învățătorii aduc un aport creator. Astfel din lectura articolului: *Cum am format la elevii școlii elementare clasele I—VI primele deprinderi de muncă agricolă*, se desprinde grija învățătorului Alexandru Tiulea pentru realizarea legăturii dintre școală și familie prin efectuarea muncii pe terenul școlar experimental. Deosebit de însemnată este inițiativa învățătorului Nicolae Geamăn, relevată în articolul: *Colaborarea dintre școală, G.A.C. și G.A.S., factor important în formarea deprinderilor de muncă agricolă la elevii claselor I—IV*. El cultivă aceleași plante, cu aceleași metode ca la G.A.C. și G.A.S., elevii luând parte la campaniile agricole. În felul acesta școala colaborează cu aceste unități. De asemenea învățătorul îi pune pe copii să compare rezultatele obținute pe terenurile G.A.C., lucrate după metode agrotehnice înaintate cu recoltele obținute de țărani și gospodărie individuală. Elevii devin astfel propagandiști activi în sinul familiilor lor, contribuind astfel la transformarea socialistă a agriculturii.

Alături de lucrările descrise mai sus, bibliotecarii pot recomanda învățătorilor și profesorilor și alte numeroase cărți menite să-i ajute în instruirea politehnică a elevilor. Nenumărate învățăminte practice se pot desprinde din lectura unor lucrări ca: *Practica elevilor în producție*, de N. P. Bulatov, (Buc. ESDP, 1958). *Din experiența școlilor sovietice în realizarea învățămintului politehnic*. Culegere de articole (Buc., ESDP, 1957), *Rolul muncii în învățămintul politehnic*. Culegere de articole sub redacția lui N. N. Skotkin (Buc., ESDP, 1956) etc.

La îndemina bibliotecarilor există și o bogată literatură care dezvoltă tinerilor lumea minunată a științei și tehnicii cu cele mai noi și mărețe cuceriri, în cuprinsul căreia aceștia găsesc răspuns la diferite probleme ce-i interesează, stimulându-le totodată pasiunea

pentru munca productivă. Să luăm de pildă domeniul electrotehnicii, care interesează tot mai mulți tineri.

\*

*Cartea tinărului electrotehnician* de P. Strelkov, (Buc., Editura tineretului, 1958) înarmează pe tineri cu primele cunoștințe în acest domeniu, oferindu-le posibilitatea — prin îndrumările date, — să treacă la construirea unor aparate electrotehnice. Paginile lucrării inițiază cititorul asupra cunoștințelor elementare din electricitate, descrie noțiunile de inducție electrostatică și noțiunile elementare despre curentul electric, sursele de curent electric, și arată ce sînt redresorii, electromagneții, etc. Autorul dă totodată indicațiile necesare pentru construirea unui aparat de telegrafie, a unor motoare electrice, ș.a. Sfaturile cuprinse în încheiere ajută tinărului electrician să poată realiza cu ușurință, construcțiile indicate.

\*

Dorința tinerilor electrotehnicieni de a construi aparate poate fi sprijinită prin recomandarea lucrării lui A. Băltărețu: *Construcții electrotehnice* (Buc., Editura tineretului 1958). După ce dă câteva sfaturi privind amenajarea atelierului tinărului constructor și îngrijirea sculelor, autorul trece la explicarea principiilor de bază și a modului de construire a unor aparate electrotehnice. Astfel tinărul constructor este inițiat în tainele surselor de electricitate, a piezoelectricității, a electromagnetismului, etc., descriindu-se mijloacele de construire a unor aparate felurite, bazate pe principiile respective. Explicațiile clare sînt însoțite de o mulțime de desene care fac înțelegerea textului și mai ușoară. Iar micul dicționar electrotehnic cu care se încheie lucrarea dă explicarea conținutului termenilor uzuali folosiți în electrotehnică.

La dezvoltarea interesului pentru construcții electrotehnice contribuie și lucrarea lui Gh Rado: *Să construim un motor electric* (Buc., Editura tineretului, 1953). Urmărind cu atenție indicațiile cuprinse în carte, tinerii vor putea construi o serie de mașini electrice, de la cele simple pînă la cele mai complicate, care seamănă întru totul cu mașinile electrice industriale. Tinerii au astfel posibilitatea, ca prin mijloace care pot fi procurate cu ușurință, să aibă satisfacția de a fi realizat cu propriile forțe un motor bipolar cu magnet continuu, un motor tripolar, un motor tetrapolar, transformatoare, ș.a., cu ajutorul cărora se pot pune în funcțiune cele mai variate mecanisme în miniatură. La sfîrșitul cărții se dau cîteva indicații de felul cum pot fi acționate cu ajutorul motoarelor descrise unele modele de mecanisme sau de mașini: un polizor electric, o macara electrică, un tractor electric, o locomotivă electrică.

\*

Tehnica radioului mobilizează numeroși tineri. Și nu este de mirare căci ea îmbină în mod armonios cunoștințele tehnice cu cele teoretice. Radiofonia, prin tehnica sa, satisface din plin curiozitatea științifică a tinerilor tehnicieni și oferă o plăcută activitate acestora.

După lucrările *Tinărului radioamator* de V. G. Borisov și *Manualul radioamatorului* de J. P. Jerebțov care oferă un material documentar extrem de bogat, tinerii radioamatori

găsesc indicații deosebit de folositoare în lucrarea lui M. Tanciu și George Racz *Ghidul radioamatorului constructor* (Buc., Editura tineretului, 1958).

Trasînd drumul logic, pe care trebuie să-l urmeze radioamatorul pentru a deveni cu timpul din începător, un constructor rutinat, autorii descriu la început unitățile de măsură utilizate în radiotehnică, modul în care se asigură utilitatea laboratorului, după care urmează un scurt capitol dedicat celei mai curențe operații întîlnite în procesul de fabricație a radioreceptoarelor: lipiturile cu cositor. Lectura capitolului următor: *Piese detașate* pe lingă faptul că dă radioamatorului orientarea necesară de a alege piesele cele mai potrivite pentru construcția aparatelor, îi va permite să se ghideze cu ușurință în citirea schemelor de aparate electronice și să poată face judecăți de calitate, atunci cînd va fi pus în situația de a compara aparate realizate de fabrică sau de alți radioamatori. Partea doua a lucrării conține materialul documentar necesar construirii propriu-zise a radioreceptoarelor simple, cu cristal, și a celor mai complicate, cu tuburi electronice.



Amatorii de radiotehnică, care au asimilat cunoștințele de bază, găsesc în lucrarea lui C. V. Kubarkin și E. A. Levitin, *Radiotehnica distractivă* (Buc., Editura tehnică, 1958): un prilej de a înțelege mai bine unele probleme ale acestei ramuri a științei. Lucrarea examinează diferitele probleme principale ale radiotehnicii și domeniilor înrudite din electrotehnică și fizică. Pentru o mai bună înțelegere a fondului acestor probleme și pentru a atribui expunerii un caracter mai captivant, acestea sînt adesea considerate dintr-un punct de vedere puțin mai diferit decît cel obișnuit, ceea ce ușurează înțelegerea fenomenelor, favorizează consolidarea și extinderea cunoștințelor existente ale cititorilor cu privire la legătura reciprocă între diferitele domenii ale științei și tehnicii. Printre fenomenele examinate au fost incluse multe probleme care de mult atrăgeau atenția radioamatorilor și care nu sînt suficient tratate în alte publicații.

Cei ce fac primii pași în domeniul radiotehnicii au o călăuză bună în lucrarea lui A. Haralambie: *Construcții radiotehnice pentru amatori* (Buc., Editura tineretului, 1954). Autorul pornește prin a descrie noțiunile elementare de electricitate, face apoi o sumară prezentare a emisiunii și recepției, și în continuare, a pieselor aparatului de radio, ajutînd pe tînărul constructor să le cunoască, să le deosebească unele de altele, să știe cum funcționează. Autorul înfățișează mai departe cum se citește o schemă, condițiile de bază pentru construirea unui aparat de radio, precum și unelele de lucru, pe care trebuie să le aibă cel ce dorește să construiască un aparat de radio. Lucrarea trece apoi la descrierea mai multor aparate, unele mai simple, mai ușor de executat, altele mai complicate a căror execuție implică cunoștințe teoretice mai ample și o anumită îndemînare profesională.



Constructorii de radio au un ajutor eficace și în lucrarea lui M. Ionescu: *Construiți aparate de radio* (Buc., Editura tineretului, 1958). Lucrarea conține îndrumări prin intermediul cărora, tînărul radioamator pornind de la cel mai simplu montaj care permite o modestă recepționare în cască a postului de radio apropiat, poate ajunge să alcătuiască montaje din ce în ce mai pretențioase, pînă la un aparat de radio cu două lămpi.

Cei ce doresc să construiască un aparat mai complicat, găsească în lucrarea lui G. Moskatov: *Să construim un aparat de radio cu picup*, îndrumările necesare. Este vorba de construcția unui aparat de radio-recepție cu amplificare directă, combinat cu un picup. În acest scop, paginile lucrării tratează rind pe rind despre construcția și schema aparatului de radio cu picup, confecționarea, asamblarea și montajul aparatului și încheierea reglării și acordarea acestuia. În anexă, pentru a ușura radioamatorilor care s-au hotărât să treacă la realizarea practică a construcției se publică descrierea sumară a unor scheme suplimentare care să permită adaptarea receptorului cu picup la lungimile de undă ale posturilor noastre și mai ales, folosirea lămpilor de radio care se pot procura mai ușor din comerțul de stat.

★

Radioamatorul constructor care și-a trecut cu succes „examenul de maturitate” prin construcția unui receptor cu amplificare directă, este ajutat de lucrarea lui I. Boghicioiu: *Construiți o superheterodină* (Buc., Editura tineretului, 1957) să construiască un receptor care prezintă nenumărate avantaje față de receptorul cu amplificare. Prin explicațiile date autorul reușește să arate modul de funcționare a superheterodinei, modalitățile de construire și caracteristicile acesteia.

Tinerii pasionați de radioane găsească îndrumări prețioase și în numeroasele lucrări editate de Editura tehnică în „Colecția Radio”. Printre lucrările apărute cităm: *Scheme de radiotehnică* de Walter Conrad, care urmărește familiarizarea cu numeroasele scheme de conexiuni din radiotehnică; *Aparate de măsurat pentru radioamatori* de Iosif Argintaru, în cuprinsul cărora radioamatorii găsească indicațiile corespunzătoare pentru a-și putea înzestra laboratorul cu principalele aparate de măsurat; *Aparate de recepție și emisie pe unde scurte și ultrascurte* de Liviu Macoveanu, care se adresează tuturor celor care doresc să abordeze domeniul undelor scurte și ultrascurte, în special sub aspectul practic al realizărilor constructive.

★

Alături de lucrările expuse mai sus care au mai mult un caracter practic de stimulare a tinerilor, există o bogată literatură de specialitate pentru orice nivel, pe care bibliotecarii o pot folosi pentru îmbogățirea cunoștințelor teoretice a tinerilor. Cu bune rezultate poate fi folosită literatura de popularizare a științei care familiarizează tânărul cititor cu problemele de bază, permițându-i astfel ca după însușirea noțiunilor elementare să poată trece la studierea unor lucrări mai grele, de nivel superior. Așa, de pildă, pentru cei ce se interesează de problemele radiotehnice, bibliotecarul va căuta ca alături de îndrumarea acestuia spre cărțile descrise mai sus, să-i recomande și lucrări ca: *Radio și aplicațiunile sale* de F. I. Cestnov, *Televiziunea pe înțelesul tuturor* de Horst Hille, *Televiziunea* de I. Andrei, *Dăm legătura cu studiourile noastre* de Jean Wagner ș.a.

★

Intocmai electrotehnicii, bibliotecarii au la dispoziție numeroase titluri menite să satisfacă cerințele instruirii politehnice a elevilor în toate domeniile. Tinerii preocupați de problemele chimiei, ale științelor naturale — de pildă — pot fi satisfăcuți de către bibliotecarii în aprofundarea problemelor ce îi interesează. Trebuie însă ca bibliotecarii să se ocupe cu tenacitate de identificarea și procurarea continuă a cărților care pot ajuta la instruirea politehnice a elevilor, de organizarea unor acțiuni cât mai variate pentru a atrage atenția asupra lor.



## FIECARE TINĂR-UN PRIETEN AL CĂRȚII



Răspîndirea tot mai mare în rîndurile tineretului a literaturii pătrunse de ideologia clasei muncitoare și a literaturii clasice realiste înarmează tineretul muncitor cu cunoștințe bogate și capacitatea de a judeca în mod creator, necesare unui constructor activ al vieții noi.

Indemnînd tineretul să pășească pe acest drum, partidul și guvernul i-au creat posibilități largi de a folosi și prețui cartea, păstrătoare a valorilor culturii omenești, a marilor comori spirituale create de popoarele lumii de-a lungul veacurilor. Concursul „Iubiți cartea” inițiat de U.T.M. pe baza Hotărîrii Biroului Politic al C.C. al P.M.R. — cu ajutorul Ministerului Învățămîntului și Culturii, Consiliului Central al Sindicatelor și Uniunii Scriitorilor, constituie o verigă din cele mai importante în cadrul acțiunii de difuzare a culturii și a cărții în cele mai largi straturi ale poporului, în formarea deprinderii de a citi.

Concursul „Iubiți cartea” are ca scop principal educarea comunistă și patriotică a tineretului, în spiritul dragostei de muncă și cultură și formarea deprinderii de a citi. Masele largi de tineri sînt îndrumate astfel spre cele mai bune cărți ale scriitorilor noștri clasici și contemporani, spre literatura clasică universală și cea contemporană progresistă. Fiecărui tînăr i se dezvoltă facultatea de a analiza cărțile, cu alte cuvinte gustul literar și artistic.

Prin bogăția ei, bibliografia concursului „Iubiți cartea” cuprinde o largă varietate de titluri din care tinerii pot alege ceea ce consideră mai potrivit și mai interesant pentru ei.

Încă de la început, concursul a fost primit cu entuziasm de către tineret care l-a socotit o formă nouă și atrăgătoare a muncii cu cartea. În fiecare regiune mii și mii de tineri

insetați de cultură au devenit cititori pasionați, lărgindu-și și îmbogățindu-și necontenit cunoștințele politice, ideologice și culturale. Interesul vădit al tinerilor față de concurs se reflectă în cifrele mereu crescînde ale participanților. Astfel în regiunea Constanța, numărul celor înscriși la concurs a crescut de la 10.044 în 1956 la 14.350 în 1957, în 1958 ajungînd la 19.070. A crescut concomitent și numărul purtătorilor insignei de „Prieten al cărții”: de la 681 în 1956, la 2776 în anul următor și la 5884 spre sfîrșitul anului 1958. În regiunea Craiova numărul celor înscriși la concurs se ridică la 38.000, în regiunea Pitești la aproape 24.000 ș.a.m.d.

Aceste frumose rezultate obținute în stimularea lecturii tinerilor reprezintă rodul muncii susținute, sub conducerea organizațiilor de partid, desfășurată de către U.T.M. în colaborare cu instituțiile culturale de stat și organizațiile de masă. Expresie a acestei colaborări — comisiile de concurs au contribuit atît la popularizarea concursului cît și la folosirea celor mai eficace metode pentru trezirea interesului față de carte și sprijinirea concurenților în vederea reușitei la discuțiile finale.

Astfel, în mai toate regiunile țării prin grija comisiilor s-au alcătuit panouri, s-au tipărit afișe și fluturași pentru popularizarea concursului, s-au publicat articole în presa centrală și locală privind mersul concursului, evidențierea unor cititori, descrierea metodelor folosite în atragerea tineretului la concurs etc. Un exemplu de activitate rodnică este comisia din regiunea Hunedoara, care a tipărit 5000 afișe și 10.000 fluturași și a redactat o pagină a concursului în ziarul regional „Drumul socialismului”

Cu ajutorul comisiilor, concursul „Iubiți cartea” a cunoscut o largă extindere, pătrunzînd în nenumărate instituții, fabrici, uzine,

școli, facultăți și în mod deosebit, în rândurile tineretului de la sate. Astfel, în regiunea Stalin, munca susținută a comisiei regionale a făcut ca în ultima perioadă concursul să se extindă în alte 115 unități.

La buna reușită a acțiunii inițiate de U.T.M. au contribuit și bibliotecile care au legat conținutul manifestărilor de masă de sarcinile popularizării concursului și antrenării tinerilor la citirea cărților indicate în bibliografie.

Nenumărate biblioteci dela orașe și sate au organizat recenzii și consfătuiri cu cititorii, seri literare, simpozioane, concursuri literare asupra unor cărți sau pe temele unor lucrări prevăzute în concurs. În același timp, cu ajutorul comisiilor de concurs, atenția bibliotecarilor s-a îndreptat și spre ajutorarea participanților pentru înțelegerea mai profundă a conținutului de idei al cărților citite. De exemplu: biblioteca regională din Iași a întocmit fișiere cu recenzii asupra lucrărilor înscrise în bibliografia concursului, s-au organizat zile de consultații cu concursul membrilor corpului didactic la biblioteca raională Mizil, etc. Totodată, bibliotecarii de toate categoriile s-au străduit, în limita posibilităților, să procure toate cărțile care figurau în bibliografia concursului.

Alături de organizarea interesantă, vie, atractivă, a manifestărilor pe linia muncii cu cartea, discuțiile finale, care au fost folosite în multe cazuri ca un bun prilej de dezbatere profundă a celor citite, înminarea într-un cadru festiv a insignelor precum și evidențierea prin toate mijloacele a purtătorilor insignei de „Prieten al cărții” — au contribuit deasemenea la o mai largă antrenare a tineretului în concurs.

Studierea modului de desfășurare a concursului a determinat comisia centrală să ia o serie de măsuri menite să înlăture unele deficiențe ivite pe parcurs și să ducă totodată la înviorarea lui. Astfel, pentru a înlesni participanților să-și procure cu mai multă ușurință cărțile obligatorii s-au stabilit trei liste obligatorii în loc de una. Deasemenea s-au dat împuterniciri comisiilor regionale și raionale de concurs să completeze listele la alegere cu cărți noi care apar în librării.

În același timp pentru stimularea tinerilor, s-a hotărât inițierea unei faze superioare a concursului numită „Intrecerea prietenilor cărții”, care se adresează purtătorilor de insigne în vederea continuării de către aceștia a muncii cu cartea.

Ca urmare a acestor măsuri, concursul „Iubiți cartea” a cunoscut un nou impuls. Astfel în orașul București numărul tinerilor înscriși a depășit 69.000 dintre care 23.000 au trecut cu succes discuțiile finale. Comisile de concurs de la uzinele „Grigore Preoteasa”, „23 August”, „13 Decembrie”, fabrica de confecții „Gheorghe Gheorghiu-Dej”, ș.a., acordă multă atenție organizării diferitelor manifestări cu caracter educativ, ajutând pe participanții la concurs în pregătirea lor. În regiunea Stalin, numărul celor înscriși la concurs a sporit în primul trimestru al anului acesta, cu 4393, numărul participanților pe întreaga regiune fiind astăzi de peste 31.000.

Printre inițiativele manifestate în această regiune pentru extinderea concursului amintim pe cea a organizației de bază U.T.M. din G.A.C. Nocrich pentru participarea tuturor tineretului la concursul „Iubiți cartea”. Folosind această inițiativă comisia raională Agnita a reușit să înscrie în primul trimestru al anului în curs un număr de participanți aproape egal cu cel realizat în tot anul 1958. Creșteri simțitoare se observă și în regiunea Hunedoara unde în primul trimestru al anului 1959 s-au înscris încă 5222 tineri, sau în regiunea Suceava unde în aceeași perioadă numărul participanților la concurs a crescut cu 8085.

Concursul „Iubiți cartea” a devenit un fenomen de masă în patria noastră, a'ostat de cei 650.000 tineri înscriși dintre care peste 150.000 au devenit purtători ai insignei „Prieten al cărții”.

Preocupată continuu de lărgirea succeselor dobândite și de găsirea unor forme noi de antrenare și mai largă a tineretului la concurs, comisia centrală a luat măsuri menite să ducă la îmbunătățirea muncii cu cartea în rândurile tineretului. Astfel s-a stabilit ca fiecare din cele trei liste obligatorii de cărți să aibă de-acum înainte prevăzute 8 lucrări,

# O UNITATE FRUNTAȘĂ: BIBLIOTECA PENTRU COPII „EMIL GÎRLEANU“ DIN CAPITALĂ

Intr-unul din numerele anterioare ale revistei s-a arătat deosebita importanță pe care o are lectura în viața copiilor, influența pe care o exercită cartea asupra dezvoltării și orientării preocupărilor lor. De faptul dacă un copil citește sau nu, depinde în cea mai largă măsură, gradul său de cultură de mâine. Problema necesității unei atenții sporite față de fiecare copil, a necesității de a înțelege preocupările copilului, pasiunea sa pentru lectură și îndrumarea și organizarea lecturii acestuia constituie obiectivul principal al articolului de față. De data aceasta este vorba de urmărirea celor arătate mai sus, în cadrul activității unei biblioteci specializate și anume în cadrul primei biblioteci pentru copii din Capitală, bibliotecă „Emil Gîrleanu“ din raionul „23 August“.

Situată în inima unui cartier muncitoresc — în apropiere își desfășoară activitatea cotidiană fabricile „Electroaparataj“, „Industria bumbacului B“, „Radio-popular“, „Metaloglobus“, „Solex“ — bibliotecă și-a început activitatea cu micii cititori la 25 februarie anul trecut. Biblioteca de copii „Emil Gîrleanu“ a fost înființată datorită sprijinului dat de Comitetul Executiv al Sfatului Popular raional care a alocat fondurile necesare în acest scop. În scurt timp, imobilul a fost transformat și amenajat cu concursul direct al deputaților raionului, precum și al multor cetățeni, care au prestat numeroase ore voluntare. Biblioteca dispune azi de o sală de lectură adecvată cerințelor micilor cititori și de un depozit al cărui fond de cărți crește de la o zi la alta. Mobilierul ca și pavoazarea sălii reflectă, în fiecare colțisor, grija și dragostea de care au fost animați inițiatorii și cetățenii acestui cartier, care cu mijloace materiale modeste au creat pentru copii un minunat lăcaș de cultură.

Încă din primele zile de la înființare, biblioteca a devenit un prețios sfătuitor al copiilor oamenilor muncii din cartier. Plecând de la un fond inițial de cărți de 1997 volume, biblioteca a ajuns la sfârșitul anului 1958 la 3980 volume, ca astăzi să însumeze un fond de 4735 volume. Dacă la sfârșitul anului 1958 biblioteca avea în evidență 986 cititori cu 15.238 cărți difuzate și o frecvență de 15.200, anul acesta numai pînă la 1 august biblioteca a ajuns la un număr de 800 de cititori cu 9870 cărți difuzate, ceea ce indică, în raport cu anul trecut, o creștere substanțială atât a numărului de cititori cît și a cărților citite. Așa cum reiese din statisticele întocmite la sfârșitul anului trecut, din cei 986 cititori, 606 sînt fii de muncitori, 14 fii de țărani muncitori, 273 fii de intelectuali, iar 93 reprezintă alte categorii sociale.

O incununare a strădaniilor depuse de cele două bibliotecare permanente, Ilinoiu Constanța și Gheorghe Elena, sub îndrumarea atentă a tov. Eugenia Apostoleanu, conducătoarea bibliotecii raionale, s-a petrecut cu prilejul organizării schimbului de experiență, la sediul bibliotecii, și la care au participat secțiile de copii ale bibliotecilor



Sala de lectură a bibliotecii „Emil Gîrleanu“

din Capitală. Cu această ocazie bibliotecarii au consultat materialul bibliografic care alcătuiește colțul metodic al bibliotecii de copii, printre care, albumul *Din lumea basmelor*, catalogul alfabetic ilustrat pentru preșcolari, albumul tematic, planurile de lectură și listele de recomandare, precum și cataloagele pentru copiii din grupa II (8—12 ani) și grupa III (12—15 ani). De o unanimă apreciere s-a bucurat prezentarea la sfârșitul schimbului de experiență a basmului dramatizat *Iepurele îngîmfat* de Mihalcov, regizat și jucat în întregime de copiii-cititori permanenți ai bibliotecii.

În cadrul schimbului de experiență, responsabilă bibliotecii a redat unele aspecte ale activității bibliotecare depuse, insistînd mai ales asupra metodelor folosite în munca de atragere a micilor cititori. Astfel, s-a arătat că încă de la înființare, biblioteca a trecut la o acțiune de largă și variată popularizare în ziarele „Știința” și „Informația Bucureștiului” precum și prin gazetele cetățenești din cartier. Altă metodă folosită a fost munca de îndrumare orală alături în mijlocul copiilor din cartier cît și a părinților lor. Aceasta însă nu a fost suficient. S-a luat atunci legătura cu Căminul cultural raional pentru copii și tineret „Luminița”, împreună cu care biblioteca a desfășurat și desfășoară o rodnică activitate pentru atragerea micilor cititori spre carte. În acest scop au fost organizate seri de basme, seri literare, seri de ghicitori, recenzii, simpozioane, basme dramatizate, întîlniri între scriitori și copii. La una din aceste manifestări, ca de pildă aceea din 17 iulie, a fost organizată, cu concursul direct al bibliotecii, o seară de poezii pe tema *23 August oglîndit în poezia noastră*. Cu acest prilej a vorbit tov. profesor Niță Gh. de la școala medie nr. 33, care face parte din colectivul de sprijin al bibliotecii. Din cercul de recitatori ai căminului, unii tovarăși au recitat poezii care oglîndesc marea eveniment. În continuare, a fost prezentat filmul *Sufletul mării*.

Cu altă ocazie, a fost organizată o seară de basme în cadrul căreia a fost folosită metoda „copiii povestesc copiilor”. Micii cititori ai bibliotecii ca Popescu Iulian, în vîrstă de

11 ani, elev în clasa IV-a a școlii nr. 46, Sîl. vînșchi Adrian, de 12 ani, elev în clasa V-a a aceleiași școli, au povestit copiilor din basmul *Cînd animalele vorbeau* de I. Franco.

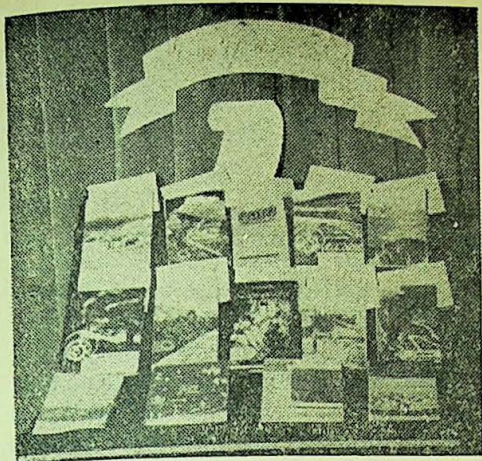
Cu prilejul „Zilei copilului”, căminul „Luminița” împreună cu biblioteca pentru copii a organizat o întîlnire a micilor cititori cu scriitorii. La această întîlnire a vorbit tov. Ștefănescu Medeleni despre însemnătatea Zilei internaționale a copilului, cu exemplificări din poeziile lui Victor Tulbure, Otilia Cazimir, Maria Banuș. În continuare, poetul Gelu Stroiescu a recitat poezia sa intitulată *Fiului meu*. La sfârșitul întîlnirii a fost prezentat un frumos program artistic. Cu altă ocazie s-a ținut o consfătuire cu copiii, pe tema *Cum trebuie citită și păstrată o carte*.

Biblioteca organizează manifestări asemănătoare cu prilejul sărbătorilor naționale și muncitorești, a diverselor comemorări etc. Ele contribuie la cunoașterea trecutului de luptă al clasei muncitoare din țara noastră, la popularizarea realizărilor oamenilor muncii în anii puterii populare, la cunoașterea frumusețelor patriei și dezvoltarea sentimentului de dragoste și recunoștință față de popoarele Uniunii Sovietice și a celorlalte țări din frontul socialist. Totodată aceste manifestări duc la creșterea continuă a numărului de cititori ai bibliotecii.

O grijă deosebită manifestă colectivul de conducere al bibliotecii în ceea ce privește îndrumarea lecturii copiilor. Problema recomandării cărților pentru copii are o însemnătate uriașă. Există cărți care se pot recomanda la o anumită vîrstă, după cum există cărți nerecomandabile. De aceea, alegerea cărților este o problemă extrem de importantă.

Recomandarea cărților se face după ce, mai întîi, bibliotecara a stat de vorbă cu micul cititor și a desprins nivelul, puterea de înțelegere și preferințele lui. În continuare, pe baza discuțiilor avute cu micii cititori la restituirea cărților, se urmărește în ce măsură cele citite au fost înțelese, intervenindu-se acolo unde este cazul pentru lămurirea problemelor neclare sau insuficient sesizate. Observațiile bibliotecarului sînt menționate la rubrica respectivă de pe fișa cititorului, ceea ce permite o deservire diferențiată.





Colțul „Să ne cunoaștem patria“

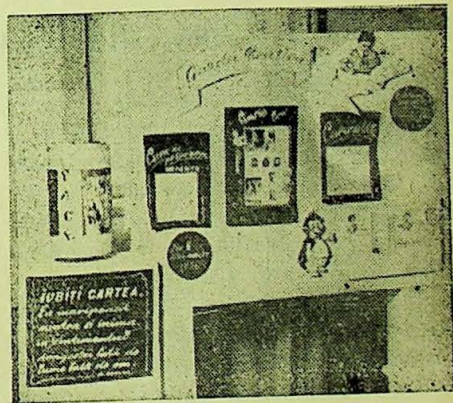
Se știe că o carte citită în copilărie rămâne în minte aproape toată viața și influențează asupra dezvoltării interioare a copilului. Din cărțile pe care le citesc, copiii își formează o anumită concepție asupra lumii, își însușesc anumite norme de conduită. Tocmai pentru ca lectura copiilor să aibă o influență educativă pozitivă, biblioteca a fixat o zi pe săptămână, duminica, în care micii cititori începători să restituie cărțile. În această zi, bibliotecara se ocupă atent de felul cum a fost făcută lectura cărților distribuite.

Pentru fixarea în memoria copiilor a celor citite, biblioteca a organizat un cerc al micilor desenatori. Acestora, după citirea cărților recomandate li se cere să deseneze unele imagini în legătură cu cele citite. Totodată biblioteca a studiat posibilitatea realizării jurnalelor de lectură în care se vor trece, data lecturării, autorul și titlul cărții, conținutul. Cu cele mai bune jurnale se va organiza o expoziție.

Dar, problema îndrumării lecturii mai prezintă și un alt aspect. O tutelare exagerată a copiilor în această direcție, stânjenește. Uneori, bibliotecarii, uitând de specificul muncii lor se transformă într-un fel de învățători. Aceasta nu este just, pentru că una este școala, unde programul cere un anumit sistem de muncă și alta este lectura cărților care trebuie să aibă un caracter mult mai liber. Pentru a influența lectura copiilor, un

bibliotecare are la dispoziție zeci de mijloace: el poate să povestească în mod impresionant despre o carte bună, să ofere o listă de cărți sau un album în care se recomandă anumite cărți, să organizeze un activ care să-i mobilizeze pe copiii la lectura unei cărți necesare. Iată cum a procedat biblioteca pentru copii „Emil Girleanu“. Pentru copiii din grupa I-a (5—8 ani) a întocmit un album ilustrat intitulat *Din lumea basmelor* din care aceștia își aleg singuri ceea ce îi atrage mai mult: pentru copiii din grupa II-a (8—12 ani) un catalog alfabetic, iar pentru copiii din grupa III-a (peste 12 ani) un catalog sistematic. Pe baza acestor cataloage au fost realizate și planuri de lectură pe teme variate, unele dintre ele fiind legate și de procesul de învățământ, ca de exemplu: *În lumea basmelor*, *Povestiri pentru cei mici*, *Pe urmele lui Jules Verne*, *Omul constructor*, *Să ne cunoaștem Patria*, *Atomul în slujba vieții* etc. Tot în scopul îndrumării micilor cititori a fost întocmit și un catalog ilustrat tematic. Fiecare filă a catalogului este destinată unei teme anumite, iar în dreapta filei se găsesc listele de cărți aparținând temei respective.

O altă problemă importantă este aceea a raportului dintre munca didactică și lectura copiilor. Este greșită părerea că lectura copiilor ar fi o activitate didactică în plus, după cum și concepția că biblioteca de copii are menirea ei, iar școala pe a ei. În legătură cu aceasta trebuie îndreptată atenția asupra



Gazeta de perete a bibliotecii

faptului că e necesar să existe o legătură strinsă între bibliotecar și profesorul copilului. Și unul și altul au de-a face cu una și aceeași masă de copii și tocmai de aceea ei trebuie să se întâlnească mereu, pentru a discuta cum să ajute la dezvoltarea și îndrumarea preocupărilor fiecărui copil. În felul acesta procedează biblioteca „Emil Gîrleanu” care păstrează o legătură permanentă cu profesorii scolilor din cartier, urmărind, pe de o parte, ca recomandările de lectură făcute în cadrul școlii să fie asigurate de către bibliotecar, iar pe de altă parte, să satisfacă și interesele de lectură personale ale micilor cititori.

Pentru cuprinderea muncii, bibliotecara și-a format un colectiv de elevi frunțași, din care, fiecare în parte, au sub îndrumare și supraveghere pe elevii mai slabi. Astfel, Băbușceanu Felicia are sub îndrumare pe elevii Mătușescu Ion, Ilici Simion și Ionescu Gh. cu care face lectură în comun, povestind apoi cele citite. Ei au citit printre altele, *Bob aurii* de Tudor George și volumul *Poezii* de George Coșbuc din colecția „Biblioteca școlii”. În afara acestui activ biblioteca și-a organizat un puternic colectiv voluntar format din adulți și elevi. Fac parte din acest colectiv: 7 profesori, printre care Sorică Cîrcă, profesoară la școala nr. 46, Gleb Stăniș, învățător la școala medie nr. 33, Alexandru Drasimov, profesor de limba rusă la școala nr. 62, Dancău Tilici, profesor la școala nr.

46, precum și 35 elevi împărțiți în grupe: grupa povestitorilor care desfășoară o vie activitate pentru o prezentare grafică în condiții din ce în ce mai bune a gazetei de perete, precum și pentru întocmirea diverselor materiale ilustrative (lozinci, albume ilustrate etc.) și grupa folosită la recondiționarea cărților și readucerea lor de la copii care obișnuiesc să le predea cu întârziere. Din aceste colective, biblioteca a evidențiat munca copiilor Vlad Evantia și a fraților Petre și Gheorghe Nicolau din grupa de recondiționare a cărților, care numai într-o singură zi au reparat 50 de cărți; de asemenea, munca copiilor Gheorghe Ștefania, Radu Mihai și preșcolara Radu Cristi Gabriela din grupa desenatorilor care au realizat frumoase desene din cărțile citite de ei, desene care stau acum la dispoziția celorlalți cititori și care au ilustrat mai multe numere ale gazetei de perete, precum și o parte din materialul bibliografic întocmit de bibliotecă. Din grupa povestitorilor sînt cunoscute numele copiilor Dinu Maria, Săvulescu Ortansa, Cocos Marcela și alții.

Multilaterală în preocupări este activitatea bibliotecii pentru copii „Emil Gîrleanu”. Realizările dobîndite, într-un răstimp destul de scurt de la înființare vorbesc de la sine despre perspectivele viitoare. Sînt și greutăți dar nu în măsură a frîna mersul mereu înainte și elanul acestui colectiv sudat: bibliotecari, profesori și copii.

## FIECARE TÎNĂR — UN PRIETEN AL CĂRȚII

*urmare din pag 20.*

iar pe lângă listele de cărți obligatorii și la alegere se lucrează la o nouă listă intitulată *Listă de cărți provizorie* care va fi îmbogățită cu lucrări din literatura politică și beletristică. Această listă va fi folosită numai în cazul cînd în biblioteci lipsesc unele cărți din listele obligatorii. În felul acesta, fiecare comisie locală are posibilitatea să înlocuiască un număr de cel mult trei lucrări din listele obligatorii cu același număr de cărți cuprinse în lista provizorie. Totodată, comisia centrală a stabilit o serie de măsuri

pentru sprijinirea muncii comisiilor în domeniul popularizării concursului, a ajutorului ce trebuie acordat participanților.

Măsurile luate contribuie la ridicarea la un nivel și mai înalt a muncii în cadrul concursului „Iubiți cartea”.

În această privință, bibliotecarii au o sarcină de răspundere. Lucrătorii bibliotecilor de toate categoriile trebuie să-și organizeze munca în așa fel, încît să poată raporta cu mîndrie că au reușit ca noi contingente de tineri și tinere să devină cititori frunțași.

# 500 de ani de la întemeierea ORĂȘULUI BUCUREȘTI

Anul acesta, se împlinesc 500 de ani de la întemeierea orașului București, Capitala patriei noastre. Cu acest prilej, vor avea loc manifestații festive, care vor consemna importanța acestui eveniment deosebit.

Pentru a veni în sprijinul bibliotecarilor în organizarea acțiunilor ce vor iniția în legătură cu sărbătorirea unei jumătăți de mileniu de la întemeierea orașului București, revista „Căluza bibliotecarului” a publicat în nr. 3/1959 două materiale ajutătoare: Capitala de ieri și de azi, oglindită în literatură și Muzeul de istorie a orașului București.

În articolul Cele mai vechi mențiuni ale orașului București în cartografia europeană — pe care-l publicăm mai jos — bibliotecarii vor afla noi date asupra trecutului Capitalei patriei noastre.

## CELE MAI VECHI MENȚIUNI ale ORĂȘULUI BUCUREȘTI în cartografia europeană

Muzeograf principal la Muzeul de Istorie a orașului București

O dată cu a doua jumătate a secolului al XV-lea, creșterea importanței orașului București, devenit prin propășirea sa economică și însemnătatea strategică, principala reședință de scaun a domnilor Țării Românești, este atestată și pe plan internațional, fiind menționat atunci pentru întâia oară în cartografia europeană.

Astfel în 1492, numai după 33 de ani de la prima mărturie scrisă asupra existenței sale (1459), orașul apare trecut în planiglobul cunoscutului geograf Martin Behaim din Nürnberg, sub denumirea de „Bucharest“, la planșa ce reprezintă părțile dunărene, numită *Siebenbürgen, Moldau, Walachei*.

Lucrarea lui Behaim, extrem de rară, se păstrează astăzi într-un unic exemplar la „Germanisches Museum“ din Nürnberg (R. F. Germană), din care Dimitrie D. Mănescu a reprodus fotografic planșa înfățișând țările noastre, introducând-o în albumul său editat la San Francisco în 1933, intitulat *Monu-*

*menta cartographica Moldaviae, Valachiae, Transilvaniae*, aflat astăzi în biblioteca Academiei R.P.R.

Veacul al XVI-lea cunoaște o deosebită înflorire a științei geografice, datorită însemnatelor călătorii, ce au lărgit orizonturile și cunoștințele lumii vechi. În această epocă, trăiesc mari geografi ca Nicolaus Cusanus, Georg Reichersdorffer, Johannes Honterus, Gerhardt Mercator ș.a., ce perfecționează neconținut, tehnica cartografiei, realizând albume și atlase cuprinzând cele mai noi și verificate date, de pe tot întinsul lumii cunoscute atunci. Astfel și cartografierea Europei răsăritene s-a îmbunătățit într-o măsură considerabilă, înmulțindu-se hărțile înfățișând acest colț al bătrânului nostru continent.

Printre numeroasele hărți ce reprezintă în această epocă Țările Românești, menționăm un număr de trei, în care figurează, cu o poziție geografică destul de precis determinată și orașul București.

Întietatea sa, mai era uneori încă disputată de Tirgoviște, dar orașul începuse să se dezvolte neconținut încă din vremea domniilor lui Mircea Ciobanul și a urmașilor săi, când neconținuta propășire economică și politică este atestată de toate izvoarele vremii. De aceea, era și firesc ca atenția străinilor să fie atrasă de acest însemnat centru al Țării Românești, consemnându-l în hărțile contemporane, necesare lungilor călătorii ale negustorilor răspândiți în întreaga Europă.

În primul rând ținem să semnalăm cunoscutul atlas *Theatrum Orbis Terrarum* editat de geograful Abraham Ortelius la Anvers în 1572, cu o răspîndire mai largă, unde figurează orașul nostru (Bocaretz), pe harta ce înfățișează Transilvania și ținuturile învecinate.

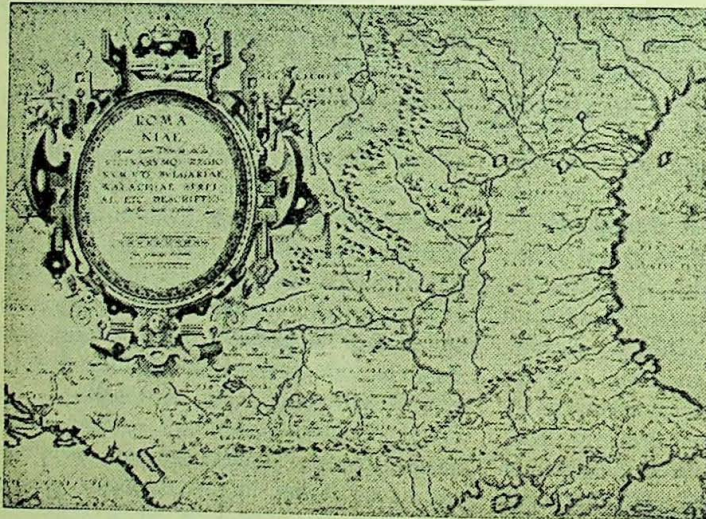
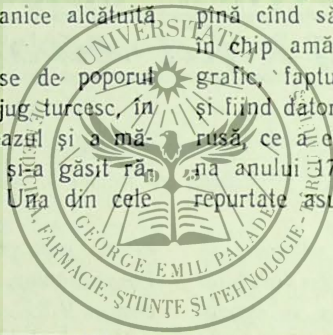
Destul de corect ca așezare geografică, pe Dimbovița, îl fixează sub numele de *Bucheresch* și cartograful piemontez Giacomo Castaldo în harta peninsulei Balcanice alcătuită la 1584.

În sfârșit, ecoul luptelor duse de poporul nostru împotriva asupritorului jug turcesc, în vremea domniei lui Mihai Viteazul și a măreței epopei de la Călugăreni și-a găsit răsunetul și la geografii vremii. Una din cele

mai însemnate hărți ale acestei epoci, este fără îndoială aceea a geografului flamand Gerhard Kremer zis Mercator, intitulată *Walachia, Servia, Bulgaria et Romania* alcătuită la 1594, unde așezarea orașului (*Bucheresch*) apare destul de corect reprezentată.

Aceste din urmă frumoase hărți, ale lui Castaldo și Mercator, pot fi admirate în original de vizitatorii Muzeului de Istorie a orașului București, în sălile secției feudale prezentînd evoluția Capitalei noastre în veacurile XV—XVI.

În încheiere, ținem să precizăm că începînd din veacul al XVII-lea, orașul București, statornicit definitiv ca cea dintîi reședință de scaun a țării și recunoscut ca însemnat centru comercial al întreg sud-estului european, nu va mai lipsi din numeroasele hărți ale cartografilor străini înfățișînd răsăritul Europei și țările dunărene. Dar orașul va trebui să mai aștepte o sută de ani și mai bine, pînă cînd să i se ridice pentru întîia dată, în chip amănunțit, propriul său plan cartografic, faptul petrecîndu-se abia prin 1770 și fiind datorat ofițerilor topografi d.n. armatei ruse, ce a eliberat orașul București în toamna anului 1769, în urma strălucitelor victorii raportate asupra turcilor.



---

Harta Țării Românești menționînd orașul București, executată de Giacomo Castaldo (1584).

---

## REZULTATE ALE CONSFĂTURII INTERREGIONALE CU BIBLIOTECARI

BICA IOANA

*Inspector în Direcția Bibliotecilor din Ministerul Învățămîntului și Culturii*

În cadrul consfăturilor interregionale cu bibliotecarii ce au avut loc în lunile mai—iunie a.c., Direcția Bibliotecilor din Ministerul Învățămîntului și Culturii, fiind seama de dezvoltarea apreciabilă a muncii cu cartea pe întreg cuprinsul țării, a recomandat printre altele ca „în cinstea zilei de 23 August să se stabilească contacte directe prin schimburi de experiență organizate pe plan interregional între două sau mai multe regiuni”.

Astfel, bibliotecarii din regiunea Craiova, luînd cunoștință de metodele și rezultatele bibliotecarilor din regiunea Pitești, au chemat la o întrecere care se desfășoară pînă la sfîrșitul anului acesta, cu o etapă de analiză la 23 August.

Întrecerea are ca scop ridicarea pe o treaptă mai înaltă a muncii cu cartea în ambele regiuni, schimb de experiență asupra metodelor noi de muncă, popularizarea celor mai buni activiști pe tărîmul muncii cu cartea. În întrecere au fost antrenate și cîteva raioane din fiecare regiune, pentru ca schimburile de experiență și controlul să fie cît mai cuprinzătoare.

Obiectivele întrecerii prevăd: intensificarea muncii bibliotecilor și orientarea lor spre problemele concrete economice; întărirea activității bibliotecilor raionale pentru a deveni centre de îndrumare metodică a bibliotecilor de la sate; îndrumarea lecturii cititorilor, studierea și popularizarea celor mai bune rezultate și metode de muncă etc.

Pentru îndeplinirea acestor obiective, bibliotecile și-au propus să înscrie 50% din populația aptă de a citi, din care 65% să fie mături, depunînd o susținută muncă de îndrumare a lecturii cititorilor, fiind seama de ce-

rințele și profesia fiecărei categorii. Bibliotecile și-au luat angajamentul ca din totalul de cărți difuzate, 20% să fie agrotehnice, iar 10% cărți cu conținut social-politic.

Pentru ca munca de îndrumare a lecturii să satisfacă cele mai exigente cerințe ale cititorilor, bibliotecarii din regiunea Craiova vor organiza consfătuiri cu cititorii, cărora li s-au făcut planuri de lectură precum și dări de seamă ținute în fața acestora la sediul uneia din bibliotecile antrenate în întrecere și la care participă bibliotecarii ambelor regiuni.

Concursul „Iubiți cartea”, fiind socotit ca un mijloc de îndrumare sistematică a lecturii cititorilor, a fost înscris în obiectivele întrecerii. Avîndu-se în vedere bunele rezultate obținute pînă acum, se propune ca 20% din cititorii bibliotecilor să devină participanți ai concursului „Iubiți cartea”, iar pînă la 30 decembrie să se organizeze cel puțin 4 discuții finale la fiecare bibliotecă.

În întrecere sînt cuprinse și bibliotecile școlilor medii, unde bibliotecile regionale vor întreprinde studii asupra lecturii elevilor, pe diferite clase, în raport cu cerințele programei de învățămînt, pe baza unor formulare. Din regiunea Craiova sînt propuse bibliotecile școlii medii nr. 1 din Craiova, școlii medii nr. 3-Tr. Severin, școlii medii nr. 1-Tg. Jiu și școlii nr. 2-Caracal.

Organizarea acțiunilor de masă model, cele două schimburi de experiență interregionale, precum și schimbul de materiale metodice care să oglindească realizările și metodele de muncă folosite de bibliotecile fruntașe din raioanele antrenate în întrecere, vor contribui la studierea, sintetizarea și generalizarea ce-

lor mai bune metode de muncă ale bibliotecilor. La îmbogățirea experienței în munca cu cartea, va contribui de asemenea și seminarul interregional, propus să se organizeze.

Rezultatele obținute de bibliotecile din ambele regiuni, vor permite să se decerneze la sfârșitul întrecerii drapelul de bibliotecă raională, comunală, sătească sau de G.A.C. frunțasă pe plan interregional.

O asemenea inițiativă, practic, va ridica pe o treaptă superioară munca cu cartea în ambele regiuni.

În egală măsură, prin obiectivele propuse, bibliotecile din ambele regiuni vor contribui la sprijinirea sarcinilor politico-economice ce stau în fața regiunilor lor. Difuzarea crescândă a cărții agrotehnice și de știință popularizată, va ajuta la procesul de transformare socialistă a agriculturii, la educarea mate-

rialist-științifică despre lume și viață a țăranilor muncitori din ambele regiuni, sprijinind astfel în mod temeinic Hotărîrea plenarei C.C. al P.M.R. din 13—14 iulie a.c.

Obiectivele și punctele întrecerii sînt cît se poate de reale și posibile de îndeplinit dacă avem în vedere că multe biblioteci raionale ca Băilești, Caracal, Cujmir sau comunale ca acele din Desa (raion Calafat), Birza (raion Segarcea), Amărăștii de Jos (Caracal), ș.a., au depășit de mult procentajele stabilite în întrecere.

Pe de altă parte Secțiile regionale de învățămînt și cultură din regiunile Pitești și Craiova precum și conducerea bibliotecilor regionale vor avea posibilitatea să aplice norma de activitate diferențiată, fapt care va contribui la întărirea activității bibliotecilor și stimularea bibliotecarilor.



## *Îndrumarea metodică a bibliotecilor* din **ORAȘUL și RAIONUL ARAD**

FARKAS LADISLAU  
*bibliograf*

Una din sarcinile importante ale bibliotecii noastre este și aceea de îndrumare metodică a tuturor bibliotecilor din sfera ei de activitate. Potrivit acestei sarcini, în afara îndrumării și controlului bibliotecilor sătești și comunale din raion, biblioteca noastră a desfășurat o activitate susținută și pentru atragerea bibliotecilor sindicale, școlare și cooperatiste în vederea centralizării și coordonării muncii cu cartea în oraș și raion.

În orașul Arad sînt create condițiile pentru desfășurarea unei largi activități de popularizare a cărții care să cuprindă aproape toți

locuitorii. Bibliotecile școlare sînt înzestrate cu cărți suficiente, multe din ele fiind conduse de personal salariat. Astfel sînt salariați cu norma întregă sau jumătate cei 6 bibliotecari de la școlile medii, 2 bibliotecari ai școlilor de 7 ani, mai mulți de la școlile profesionale (C.F.R., profesională metalurgică, lemn-forestier etc.). Pe lângă aceasta, mai avem o bibliotecă bună, cu bibliotecar salariat la Palatul Pionierilor. Așadar rețeaua largă de biblioteci școlare din oraș la care se adaugă secția noastră de copii, poate cuprinde majoritatea copiilor și tinerilor.

În ceea ce privește rețeaua bibliotecilor sindicale, ea are personal salariat, două dintre biblioteci cu peste 20.000 de volume aparținând uzinei textile „30 Decembrie” (îrugașă pe țară) și fabricii de vagoane „Gheorghe Dimitrov” (evidențiată pe țară). Biblioteca clubului C.F.R. cuprinde miile de muncitori de la atelierele, stația și revizia C.F.R.

Cooperativele meșteșugărești din Arad au o bibliotecă centrală a cooperativelor cu 3 bibliotecari salariați, care deservește peste 4000 de cooperatori.

Adăugînd la activitatea bibliotecii noastre și pe aceea a filialelor și bibliotecilor de casă (care deservește în special casnicele), putem afirma că lumina culturii poate pătrunde în toate straturile populației arădene.

Pentru ca această posibilitate să devină realitate este necesar ca munca să se desfășoare organizat, să fie calificată. Cum majoritatea cadrelor de bibliotecari sînt tineri și încă neexperimentate, nevoia unei ample îndrumări metodice s-a făcut resimțită din partea bibliotecii noastre, care a urmărit instruirea bibliotecarilor atît în organizarea acțiunilor de masă, cît și în probleme tehnice și de deservire a cititorilor.

Avînd sprijinul Secțiunii de învățămînt și cultură a orașului și al Consiliului Sindical local, biblioteca noastră a organizat în anul 1958 primul curs profesional cu bibliotecarii sindicali și școlari, la care au participat și bibliotecari voluntari. Cursul a dat rezultate destul de bune nu numai în instruirea bibliotecarilor, ci și în creerea unei legături permanente între biblioteca raională și majoritatea participanților, care de atunci s-au obișnuit în a ne cere sprijinul, dîndu-ne ajutorul lor la diferite acțiuni.

Cel de al doilea curs de 15 zile, organizat anul acesta cu ajutorul Consiliului Sindical local, a fost frecventat de bibliotecarii salariați sindicali și școlari. Cursul a aprofundat și lărgit legăturile noastre cu aceste biblioteci, făcînd și mai evident rolul nostru de îndrumător al activității lor.

O altă metodă pentru strîngerea legăturilor noastre cu bibliotecile din oraș a fost deplasarea la locul lor de muncă, în vederea ajutorării lor în diferite probleme profesio-

nale. Astfel au fost vizitate bibliotecile școlilor medii, făcîndu-se propuneri în vederea organizării fondului de cărți și a activității de masă.

La statul unei brigăzi de partid care a vizitat biblioteca noastră și o parte din bibliotecile sindicale, ne-am hotărît ca împreună cu Consiliul Sindical local să urmărim și să ajutăm îndeaproape bibliotecile sindicale în special în organizarea unor acțiuni de masă. În prezent fiecare salariat al bibliotecii noastre răspunde de munca unei biblioteci sindicale pe care o ajută atît în organizarea muncii tehnice cît și a acțiunilor de masă. Bibliotecile sînt vizitate periodic, iar impresiile noastre sînt notate și comunicate Consiliului Sindical.

Toate aceste acțiuni n-au adus însă decît contacte bilaterale între biblioteca raională și bibliotecile sindicale sau școlare. Pentru a da un caracter organizat legăturilor dintre bibliotecile din orașul nostru, s-a ținut la sfîrșitul lunii mai cîrta o consfătuire cu toți bibliotecarii salariați din oraș și raion, organizată cu ajutorul secțiilor de învățămînt și cultură și al Consiliului Sindical. Cei peste 50 de participanți și-au putut însuși multe cunoștințe din exemplele concrete prezentate de referatele: *Munca individuală și cea de masă cu cititorii în comuna Șiria, Metode de muncă la biblioteca uzinelor „Gheorghe Dimitrov” și Biblioteca Școlii Medii nr. 1 „Ion Slavici” în sprijinul educării comuniste și patriotice a tineretului*, ținute de bibliotecarii Cașu Maria, Irina Vincze și Roth Victor.

În referatul *Probleme comune ale muncii cu cartea în orașul și raionul Arad*, tov. Dascălu Dumitru, directorul bibliotecii raionale, a dezbătut aspectele colaborării permanente cu bibliotecile din oraș, direct interesate în aceasta. S-a arătat cu acest prilej că apărarea avutului obșteșc, a cărților bibliotecii, a urmăririi cititorilor care întîrzie și încalcă prevederile regulamentului bibliotecăresc se pot realiza la un nivel superior numai printr-o colaborare strînsă. Bibliotecile trebuie să combată orice încercare de stragere a cărților în dauna unei alte biblioteci, sezînd-o din timp. De asemenea principiile de organizare a bibliotecilor trebuie să

fie unice, ținând seama de specificul fiecăreia. Colaborarea — s-a arătat în referat — dă posibilitatea organizării centralizate a unor manifestări de masă mai izbutite, mobilizând toate bibliotecile. De asemenea, asigură condiții bune de organizare a unor manifestări cu cartea de către 2 sau 3 biblioteci, având posibilitatea de a alege din mai multe cadre lectori, pe colaboratorii mai bine pregătiți.

Discuțiile purtate de bibliotecari au subliniat necesitatea colaborării și bucuria lor de a fi asistat la o asemenea consfătuire.

Consfătuirea s-a încheiat cu o manifestare model la clubul fabricii „Tebea” la care au participat atât bibliotecarii salariați cât și majoritatea bibliotecarilor voluntari invitați. A fost prezentată sub forma „De vorbă cu eroii cărții” lucrarea scriitorului Eusebiu Camilar *Cel din urmă apostol*.

Bibliotecarii participanți au cerut organizarea periodică a consfătuirilor, — mijloc eficient de îndrumare a lor de către biblioteca raională, minunat schimb de experiență.

După consfătuire, colaborarea dintre biblioteca noastră și celelalte biblioteci din oraș a crescut, mărindu-se numărul bibliotecilor care apelează la sprijinul nostru.

Astfel la biblioteca C.F.R., a fabricii „Libertatea”, a cooperativei „Voința” etc. s-au ținut recenziile cărților *Bărăgan* de V. Em. Galan, *Rădăcinile sînt amare* de Zaharia Stancu și altele, elaborate de secția bibliografică a bibliotecii raionale.

Lista de recomandare *Ce să citim în înfrîmpinarea celei de a XV-a aniversări a eliberării patriei noastre*, a fost multiplicată și

pentru bibliotecile din oraș, nu numai pentru cele din raion, cum se făcea în anii trecuți.

Împreună cu biblioteca centrală a cooperativelor meșteșugărești am pregătit concursul „Cine știe ciștișigă”, avînd ca temă: *Realizările de după 23 August 1944*.

În prezent pregătim a doua consfătuire, de astă dată a bibliotecarilor salariați cu a celor voluntari din oraș și raion și care va avea ca punct principal contribuția bibliotecilor în organizarea *Decadei culturii în R. P. Romîna*. Se vor propune și discuta acțiunile care urmează a fi organizate și metodele ce se vor folosi de către biblioteci. Totodată se va stabili și un plan coordonat de manifestări de masă, în vederea organizării în oraș a unui simpozion despre *Literatura noastră de după 23 August*. Manifestarea se va ține la biblioteca raională cu sprijinul și contribuția celorlalte biblioteci din oraș.

În raionul Arad, munca de îndrumare se desfășoară la bibliotecile comunale și sătești prin deplasările pe teren, seminarii, scrisori metodice etc. La rîndul lor, bibliotecile comunale desfășoară mai departe o muncă metodică la bibliotecile sătești din jur, răspunzînd fiecare de 2—3 sate vecine. La fel sînt ajutate bibliotecile sindicale rurale, conduse de bibliotecari voluntari.

Folosind metodele arătate mai sus biblioteca raională Arad ajută la îndrumarea metodică a bibliotecilor din oraș și raion, răspunzînd astfel cerințelor crescînde ale maselor de cititori.

## ȘTIRI

● În ținutul Stavropol, U.R.S.S. s-a organizat cu mult succes o săptămîină a cărții științifice și ateiste. În acest scop bibliotecile s-au aprovizionat cu lucrări științifice și ateiste editate de editurile centrale și locale.

○ activitate interesantă a desfășurat biblioteca raională din Trumov. Astfel, s-au făcut lecturi în grup la uzine, ferme, seri de întrebări și răspunsuri și expuneri bibliogra-

fice. S-a organizat de asemenea, o expunere la radio asupra culegerii editată de Editura politică de stat *De ce am rupt cu religia*. Și biblioteca orașenească M. Gorki din Piatigorsk a organizat un jurnal vorbit închinat chimiei, iar biblioteca ținutală a multiplicat lista *Noi cărți ateiste* și a dat la tipar o culegere de materiale *Popularizarea cărților științifice și ateiste*.



# POPULARIZAREA CĂRȚII de ȘTIINȚĂ

*o preocupare  
permanentă*

CLISU CONSTANTIN

bibliograf la biblioteca raională Bîrlad, regiunea Iași

În urma unei analize cu colectivul bibliotecii a felului în care se citesc cărțile din fondul nostru pe diferite grupe de materii, a reieșit o slabă preocupare pentru popularizarea și difuzarea cărții de știință în rândul cititorilor bibliotecii noastre. Ținând seama de rolul important ce-l are cartea de știință în formarea unei concepții noi despre lume și viață, ne-am propus să trecem de îndată la remedierea acestei situații, în care scop s-au luat următoarele măsuri: completarea fondului de cărți științifice cu ultimele noutăți apărute; discuții cu fiecare cititor în parte, la secțiile de împrumut; popularizarea fondului de cărți din domeniul științelor prin: liste bibliografice; fișiere tematice, prezentarea cărților noi la stația de radio-ficare; organizarea unui număr de manifestări de masă ca: seri de întrebări și răspunsuri, recenzii, expoziții de cărți etc.

Încă de la începutul anului acesta, s-a trecut la completarea fondului de cărți științifice, prin îmbunătățirea colaborării cu C.L.D.C.-Iași. Din stocurile de cărți ce primim, cartea de știință nu mai lipsește, având astfel posibilitatea de a fi la curent cu tot ceea ce apare nou în librării.

În discuțiile cu cititorii, pentru a afla care sînt cerințele lor, au depus o muncă susținută tovarășele Bușilă Maria și Bîrlădeanu Ruxandra de la secția de împrumut-maturi și tov. Carp Aneta de la secția copii. Ele au stat de vorbă cu fiecare cititor în parte, recomandîndu-i cele mai noi cărți de știință intrate în bibliotecă.

Cei mai activi cititori ai cărților de știință sînt recrutați — așa cum ne arată fișele — din rândurile tineretului și școlarilor. Tineri muncitori ca Scutaru Vasile, de la F.R.B. și

Ghenada Ion sînt asidui iubitori ai cărții științifice. Pe fișele lor de cititori, întîlnim cărțile: *Cum transformă omul natura plantelor* de A. I. Molodcikov, *Lumea atomului* de G. A. Zisman, *Teoria plasticității* de V. V. Sokolowski, *Viața și opera savantei Marie Curie*, de E. Zamfirescu, *Radioactivitatea* de S. Al. Sanielevici, etc.

Un pasionat cititor este și elevul Ciurescu Toma, care a citit în ultima vreme *Cibernetica*, *Cum funcționează reactorii*, *Ultrasunetele*, etc. — cărți care nu figurează în programa școlară, dar care îl ajută la dezvoltarea înclinațiilor sale spre cercetările științifice. La fel cu el, elevul Botta Constantin din clasa VII-a a Complexului școlar, citește cu nesăț cărți despre științele naturii.

Într-una din zile, l-am întîlnit pe elevul Botta Constantin în parcul din jurul bibliotecii, cu un grup de copii cărora le explica structura unei flori. Pe fișa lui, la bibliotecă, sînt înscrise cărțile *Călăuza tinărului naturalist*, *Cercul nostru experimental de botanică*, etc. Alți elevi ca Ibănescu Vasile și Caisim Petru pot fi întîlniți aproape zilnic în sala de lectură a bibliotecii raionale, rezolvînd probleme din *Aritmetica recreativă*.

Numărul celor care citesc cărți de știință a crescut simțitor în ultimele luni, datorită și faptului că secția metodic-bibliografică a organizat numeroase manifestări de popularizare a cărții științifice. Astfel, secția de copii a prezentat cartea *Spre sud* de E. Racoviță, după care a rulat diafilmul *Un român la polul sud*. Profesorul Cosciug V. — un entuziast propagandist al bibliotecii — a fi-nut recenzii despre cărțile *Știința despre superstiții*, *Vrăji, doștoroaie și leacuri băbești*. *De ce se schimbă vremea*, etc. S-au

mai organizat de asemenea expoziții de cărți pe teme: *Cartea științifică marchează drumul spre comunism*; *Structura universului* etc. Pe lângă popularizarea cărților noi prin stația de radioficare locală, s-au întocmit liste bibliografice pentru întreprinderile și instituțiile mai mari din Birlad. Ajutați de serviciul metodico-bibliografic al bibliotecii regionale din Iași, am întocmit un fișier tematic pentru colecția „Știința învinge”, pentru orientarea cititorilor asupra cărților apărute.

O reușită manifestare de masă poate fi socotită seara de întrebări și răspunsuri pe tema *Zborurile cosmice* ținută la 19 iunie crt.

Avînd experiența unei manifestări similare, de la sfîrșitul anului trecut am căutat să evităm tot ceea ce ne adusese atunci insuccesul. O greșeală a noastră fusese alegerea unei tematici prea largi, seara intitulîndu-se *Biblioteca răspunde nedumeririlor dvs. în domeniile social-politic, științific, tehnic, literar*, etc. Întrebările fiind foarte numeroase, n-au putut fi epuizate în cele peste 3 ore cît a durat acțiunea, obosind pe participanți.

De data aceasta, am limitat tematica seriilor de întrebări și răspunsuri anunțînd din vreme data ținerii ei, unde se depun întrebările, etc. Secțiile de împrumut ale bibliotecii raionale au popularizat manifestarea în rîndul cititorilor, stimulîndu-i să depună întrebări. Cinci cutii pentru întrebări au circulat prin oraș, la întreprinderile și instituțiile principale, iar stația de radioficare ne-a susținut de asemenea, prin emisiunile sale.

Rezultatul: au fost strînse 182 de întrebări puse de muncitori, tehnicieni, intelectuali, etc. și care prin conținutul lor ridicau probleme importante. De pildă: *Ce deosebire există între rachetele Țotonice și ionice? Ce înseamnă lansarea în repriză a sateliților?* etc.

În seara manifestării, sala bibliotecii raionale devenise neîncăpătoare. După cuvîntul tov. Botez Mihai, directorul bibliotecii raionale, care a vorbit despre scopul unor astfel de manifestări, a răspuns întrebărilor puse tov. prof. Gîlcă Gh., lector la S.R.S.C. Explicațiile date au fost lămuritoare, fiind însoțite și de materiale intuitive. (Fusese amenajată o expoziție cu 25 de planșe despre sateliții artificiali). O lipsă a noastră a fost

că n-am prezentat la sfîrșit o expunere bibliografică asupra cărților aflate în bibliotecă în problema sateliților și a zborurilor cosmice, reclamată de altfel și de cititorii participanți la manifestare.

Totuși acțiunea poate fi socotită ca o frumoasă realizare, care a trezit interesul cititorilor pentru problemele actuale științifice, aceștia cerîndu-ne să organizăm și alte serii de întrebări și răspunsuri pe teme ca: *Cibernetica, Semiconductorii*, etc.

Munca de popularizare a cărții științifice n-a fost însă limitată numai la cadrul bibliotecii raionale. Astfel, la biblioteca de ca. ă nr. 1 au fost prezentate cărțile *De ce se schimbă vremea* de C. Sorodoc și *Cîți ani are Pămîntul* de Emil Pop, însoțite de scurte expuneri bibliografice din acest domeniu. Manifestări asemănătoare s-au organizat și la bibliotecile comunale din Grivița, Dragalina și Popeni, unde s-a trimis și expoziția *Structura universului* cu îndrumările metodice necesare folosirii ei. Expoziția s-a bucurat de un succes deosebit în rîndurile țăranilor muncitori, care au cerut de la bibliotecile comunale respective tot mai multe cărți de știință.

Pe linia îmbunătățirii muncii de popularizare și difuzare a cărții de știință, biblioteca raională pregătește întocmirea unui fișier tematic al cărților din colecția „Știința pentru toți”; la secția de împrumut se experimentează introducerea „raftului liber” pentru cărțile de știință; organizarea a două serii de întrebări și răspunsuri pe temele *Cibernetica și Semiconductorii*; de asemenea prin stația de radioficare vom populariza, în cadrul emisiunii „Știați că...”, cele mai noi descoperiri în domeniul științei și ce lucrări din bibliotecă vorbesc despre ele.

Rezultatele obținute în semestrul I al anului acesta: 987 cărți de știință citite față de 368, în aceeași perioadă a anului trecut, ne îndreptătesc să muncim cu avînt sporit.

Colectivul bibliotecii raionale Birlad este încredințat că poate și trebuie să facă mai mult pentru cititori, ajutîndu-i să se adape la izvorul de cunoștințe al cărților de știință, pentru a deveni constructori luminați ai socialismului.

*În slujba  
îndeplinirii*

# sarcinilor curente

Colectivizarea integrală a comunei Odobești, unul din cele mai importante centre viticole din țara noastră, care s-a înfăptuit în primăvara acestui an, constituie un succes deosebit al raionului Focșani, în munca de transformare socialistă a satului. Astăzi, toți țărani muncitori din Odobești uniți în cele două gospodării agricole colective „30 Decembrie” și „16 Februarie” — una cuprinzând 300 hectare vie și 80 hectare agricole, iar cealaltă 230 hectare vie și 70 hectare agricole, — muncesc cu încredere și elan sporit, recunoscători partidului care le-a arătat calea adevărată spre bunăstare și belșug.

În această luptă care s-a dus pentru completarea colectivizării a comunei o contribuție însemnată a adus-o și biblioteca comună, care s-a integrat cu multă însufletire muncii politice și cultural-educative de masă, desfășurată sub îndrumarea organelor locale de partid pentru colectivizarea comunei, muncind cu mult simț de răspundere și elan.

Încă din toamna anului trecut, munca cu cartea în rîndul populației din Odobești a căpătat un caracter mai viu, mai combativ, întreaga activitate a bibliotecii fiind subordonată sarcinilor politice și economice locale, care în acea perioadă se refereau în mod deosebit la problemele legate de colectivizarea comunei. Pentru acest lucru, biblioteca a ținut o legătură strînsă cu Seful popular local. Datorită faptului că munca cu cartea a fost orientată spre realizarea sarcinilor concrete ale comunei, Seful popular a căutat să sprijine din plin activitatea bibliotecii, asigurîndu-i condiții din cele mai bune pentru a-și

putea desfășura activitatea la nivelul cerințelor.

La conducerea bibliotecii a fost adus utemistul Gh. Angheliescu, care s-a dovedit un bun organizator și propagandist al cărții. Meritul bibliotecarului constă în faptul că a știut să antreneze în munca cu cartea toate forțele culturale din localitate — membri ai corpului didactic, activiști ai căminului cultural, activiști ai organizațiilor de masă. Această colaborare a asigurat un succes deplin acțiunilor prevăzute în planul de muncă al bibliotecii, în scopul popularizării cărților mîntre să răspîndească cuvîntul partidului, să aducă lumina și fericire în viața fiecărei lamîni de țărani muncitori din comună.

Fiind-i alocate de către Seful popular sumele necesare achiziționării de cărți, biblioteca a avut posibilitatea să-și îmbrospăteze fondul cu cărțile necesare legate de cerințele și nevoile comunei. În prezent, biblioteca dispune de un număr de 2632 volume, în afară de numeroase abonamente la ziare și reviste, cu care poate răspunde și face față sarcinilor ce-i revin. Astfel, în bibliotecă se găesc în broșuri Hotărîrile și Documentele de partid în legătură cu transformarea socialistă a agriculturii, cărți care vorbesc despre avantajele muncii în comun a pămîntului, precum și numeroase materiale agrozootehnice și opere literare legate de colectivizare.

O atenție deosebită s-a acordat popularizării cărților legate de transformarea socialistă a agriculturii, de creșterea producției agricole la hectar și a productivității principalelor sectoare din agricultură cum sînt: vița de vie, plantele cerealiere mari, plantele

industriale, precum și dezvoltarea sectorului avicol și zootehnic.

La sediul bibliotecii a fost organizat un raft special cu cărțile care tratează aceste probleme și care folosește atât pentru îndrumarea lecturii individuale a cititorilor, cât și pentru aprovizionarea bibliotecilor filiale și de casă aparținând bibliotecii comunale. Din acest raft se iau materialele necesare și pentru colportajul de cărți, formă de muncă pe care s-a pus un mare accent, în special în perioada când țărani muncitori au început muncile agricole și erau mai puțin liberi pentru a se putea deplasa cu regularitate la bibliotecă. În colportajul de cărți, bibliotecarul a fost ajutat de colectivul său voluntar, din care fac parte învățători, utemiști și colectiviști, cum sînt învățătorii Vasile Anghelescu, Constantin Gheorghe, utemistul M. Sîgner, colectivistul Petre Giurgea și alții.

Înainte să plece pe teren și îndeosebi la întoarcerea de pe teren, bibliotecarul stătea de vorbă cu ei, pentru a ști ce probleme se ivesc, ce anume cărți să fie duse țăranilor muncitori, ținînd seama de mentalitatea și preocupările lor. Această legătură strînsă cu colectivul de colportori a dat rezultate din cele mai bune prin faptul că s-a stabilit o apropiere cu fiecare cititor în parte, căruia i s-a recomandat cartea cea mai potrivită.

În ceea ce privește munca de masă cu cartea, s-au folosit pe o scară largă cercurile de citit, lecturile în colectiv, recenziile, concursurile-ghicitoare, serile literare și expozițiile, ele fiind axate tot pe problema transformării socialiste a agriculturii. Pentru ca această muncă să aibă un caracter mai atractiv, mai viu, s-a căutat ca în aceste acțiuni să fie folosite nu numai cărți care tratează problema colectivizării din punct de vedere politic, ci și cărți de literatură care oglindesc prefacerile noi ce se petrec în viața satului, ca de pildă *Mitrea Cocor* de M. Sadoveanu, *Desfășurarea* de M. Preda, *Bărăgan* de V. Em. Galan, *Setea* de T. Popovici, *Cuscii* de Al. I. Ghilia și altele.

Avînd largi posibilități pentru desfășurarea unei susținute munci de masă cu cartea, prin sprijinul activ al deputaților comunali, al or-

ganizațiilor locale de U.T.M. și femei cit și a corpului didactic, biblioteca comunală a pus un accent deosebit pe întărirea și dezvoltarea activității cercurilor de citit, organizate în toate circumscripțiile electorale. Această formă a oferit țăranilor muncitori posibilitatea de ridicare a nivelului lor politic și de cultură generală, dovedindu-se a fi forma cea mai accesibilă pregătirii și nivelului lor.

În comuna Odobești funcționează 35 cercuri de citit. Caracteristic acestor cercuri este faptul că ele își desfășoară activitatea în tot timpul anului, fiecare cerc avînd un colectiv din care fac parte deputatul circumscripției respective, o membră a comisiei de femei, în casa căreia funcționează de obicei cercul, un activist al organizației de U.T.M. și un învățător sau profesor, aceștia fiind și lectorii cercului.

Pentru a-și atinge scopul, cercurile de citit și-au desfășurat activitatea pe baza unei tematici, axate pe problemele politice și economice ale comunei. Planurile de lectură ale cercurilor au prevăzut lectura unor materiale concrete cu privire la obiectivele ce trebuiau atinse, ele fiind elaborate de bibliotecă în colaborare cu colectivul său voluntar. Fiecare responsabil de cerc are un caiet de evidență în care sînt înscrise: temele ce le are de predat pe o anumită perioadă, numele și numărul participanților, lectorul respectiv și procesele verbale după fiecare ședință de cerc, în care se arată problemele ridicate și discutate de participanți. Acest sistem de organizare permite bibliotecarului un control mai eficace, o cunoaștere temeinică a felului cum decurge activitatea lui și orientarea lecturii spre scopul urmărit.

În general, planurile de lectură au fost axate pe teme ca: *De la întovărășirea agricolă la gospodăria agricolă colectivă*, *G.A.C.-ul, drumul spre belșug*, *Pe drumul agriculturii socialiste* și altele. Ca bibliografie biblioteca a recomandat în afara documentelor Congresului al II-lea al P.M.R., expunerea tovarășului Gh. Gheorghiu-Dej: *Pentru consolidarea și dezvoltarea sectorului socialist al agriculturii, pentru sporirea producției agricole, Statutul G.A.C., Pe drumul agriculturii socialiste* de Gh. Cristea și altele.

Alături de aceste materiale s-au făcut lecturi din cărți ca: *Desfășurarea* de M. Preda, *Lența* și *A venit un om* de Fr. Munteanu, *Setea* de T. Popovici și altele.

În cercurile de citit organizate pe brigăzi, la cele două gospodării agricole colective din Odobești, planurile de lectură au fost axate pe temele *Creșterea avutului obștesc, preocupare de seamă a colectiviștilor, Să cunoaștem planul de producție al gospodăriei noastre, Să învățăm din experiența altora* etc. Ținând seamă că gospodăriile colective din Odobești au un anumit specific în planurile de lectură s-au introdus și teme ca: *Dezvoltarea mai multor ramuri de producție, calea spre înflorirea gospodăriei colective*, recomandându-se lectura unor lucrări legate de cultivarea viței de vie și pomiculturii.

O atenție deosebită a acordat biblioteca comunală din Odobești popularizării și difuzării cărților menite să ajute la creșterea producției și productivității la principalele plante ce se cultivă în comună, folosind în acest scop expozițiile de cărți, panouri, expuneri bibliografice, recenzii. În locurile mai frecventate de cetățeni — Sfatul popular, strada principală, căminul cultural, biblioteca, — au fost expuse panouri mari de tablă cu următoarea textură: *Vrei să obții recolte îmbelșugate? Citește în cărți metodele avansate*, în care erau afișate liste de recomandare, însoțite de date comparative asupra recoltelor obținute în gospodăriile colective și în sectorul particular.

În ultimul timp, una din sarcinile importante ale comunei a fost dezvoltarea creșterii păsărilor, mai ales pe lângă gospodăria personală și valorificarea produselor lor prin cooperativă. Alăturându-se acestei campanii, biblioteca a stimulat printre cititorii săi lectura cărților *Creșterea păsărilor în gospodăria personală, Creșterea puilor fără cloșcă și îngrijirea lor* de I. M. Vlad. Rezultatele au fost din cele mai frumoase, în anul acesta pînă la 1 iulie fiind crescute 14.630 păsări în gospodăriile personale, față de 8400 păsări crescute în anul trecut. Premiul pentru creșterea păsărilor a fost luat de colectivista Ionița Maria, una din cele mai bune cititoare ale bibliotecii.

Faptul că biblioteca din Odobești a reușit să-și axeze întreaga sa activitate pe principalele sarcini politice și economice ale comunei, reiese și din analiza făcută în cadrul Comitetului executiv al Sfatului popular local asupra muncii culturale desfășurată în ultimele șase luni, în care s-a relevat în mod deosebit aportul adus de bibliotecă și colectivul său la realizarea sarcinilor Sfatului popular. Pentru munca deosebită desfășurată, biblioteca a primit drapelul de *Unitate frunțasă pe raion în munca cu cartea*, răsplată binemeritată pentru strădanile depuse în opera de luminare a țărănimii muncitoare.

Astăzi biblioteca se poate mândri cu cei 2800 cititori, cifră care reprezintă mai mult de 50% din populația comunei, printre cititorii frunțași numărându-se colectiviștii Paraschiv Maria, Buda Dumitru, Telița Profira, Dobrescu Grigore și alții.



**UNITATEA**  
*La îndemina fiecărui cititor*  
**UNITATEA**

MIRCEA LEON

bibliotecar șef al bibliotecii raionale  
Reghin

**E**vocînd anii grei ai copilăriei sale, Gorki istorisește în povestirea *La stăpîn* cît de tristă e amintirea acelor vremi cînd era umilit și batjocorit pentru îndrăzneala de a citi. Citea pe furiș pîtit undeva într-un ungher, ferindu-se de mînia stăpînilor ciinoși. *Pentru un om e o sărbătoare cînd poate citi o carte bună, folositoare!* — exclama Gorki cu pasiunea celui care știe să prețuiască valoarea cărților.

În anii de democrație populară în orașele și satele noastre această sărbătoare de care vorbește Gorki a devenit un eveniment de

fiecare zi. Cartea este azi un bun al marelor.

Multe sînt cărțile care s-au tipărit în anii regimului de democrație populară și care cuprind un material bogat asupra drumului de luptă și victorie străbătut de poporul nostru. Toate aceste lucrări reprezintă arma prețioasă de care nu se poate lipsi nici un om al muncii din țara noastră.

Pentru ca marele număr de cărți editate să ajungă în minile cît mai multor cititori, partidul și guvernul au acordat și acordă tot sprijinul înființării și dezvoltării unei vaste rețele de biblioteci.

Raionul nostru numără în prezent peste 100 biblioteci de masă, dintre care 9 biblioteci comunale cu 66541 volume. Centrul de îndrumare a acestor biblioteci este Biblioteca raională care a luat ființă în anul 1950, cu un fond în jurul a 2000 de cărți și care astăzi a atins 26134 volume, din toate domeniile de activitate.

Dacă în raionul nostru în regimul burghezo-moșieresc au existat 9 biblioteci, astăzi pînă în cele mai îndepărtate cătane, cum sînt Dulcea și Isticeu pe valea Gurghiuului, există biblioteci bine înzestrate.

Activitatea rodnică a unei biblioteci se apreciază după circulația cărților în masă și după numărul de noi cititori. În muncă, bibliotecile din raionul Reghin au avut ca țel stimularea gustului pentru lectură și orientarea cititorilor, răspîndirea învățaturii marxist-leniniste, a literaturii beletristice și științifice, ridicarea nivelului politic, profesional și cultural al oamenilor muncii.

Sub îndrumarea Comitetului raional de partid, cu sprijinul Sfatului popular raional, bibliotecile din raionul nostru au obținut succese însemnate în activitatea lor. Astfel numai în cursul primului semestru al anului acesta bibliotecile de masă au înscris un număr de 17272 cititori, cu 102646 volume citite, indicele de citire fiind de 5,9.

Una din principalele preocupări a bibliotecii raionale este lărga popularizare a operei literare, create în cei 15 ani de la eliberarea țării noastre. Pentru o cît mai adîncă cunoaștere a evenimentelor istorice și a transformărilor uriașe care au avut loc în

patria noastră, bibliotecile au organizat numai în primul semestru al anului curent 134 expoziții și vitrine de cărți, 476 recenzii, 207 seri literare, 146 consfătuiri și numeroase prezentări de cărți.

Biblioteca comunală din Gornești după organizarea consfătuirii cu cititorii asupra cărții *Moromeții* de Marin Preda, pregătește două întîlniri între cititori și tinerii scriitori Sîto Andras și Luca Remus. Bibliotecile din Tonciu, Iuieriu, Breza, Gurghiu, Monor au organizat manifestări de masă asupra cărților *Strănul* și *Setea* de Titus Popovici, *Neamul Gondoșilor* de Szabo Gyula, *Pîine albă* de D. Mircea, *Cuscii* de Al. Ghilia, *Rădăcinile sînt amare* de Zaharia Stancu, *Mitrea Cocor* și alte cărți ale scriitorilor contemporani.

Folosind agitația vizuală, bibliotecile atrag atenția cititorilor asupra noutăților literare. Atît la panoul bibliotecii raionale cît și la gazetele de stradă de la sate, se așează listele de recomandare despre cărțile noi intrate în biblioteci, astfel că în ultimul timp procentajul citirii cărților scriitorilor contemporani a crescut simțitor. De exemplu, muncitorul Baicu Alexandru a citit 18 cărți anul acesta, iar Ruța Simion, Magyari Săndor, Marin Valeria, Crișan Augustin și alții înregistrează cifre asemănătoare.

Bibliotecile din raionul nostru au întîmplat ziua de 23 August, cu acțiuni sărbătorești. Astfel Biblioteca raională a organizat o expoziție de cărți cu tema *15 ani de viață liberă* și două vitrine cu titlurile: *Drumul glorios de luptă a Partidului* și *Din succesele noi noastre literaturi*. În colaborare cu Casa de cultură, s-a organizat o seară literară: *Zi cu soare, piatră de hotar, zi de August 23* și o seară de poezie *Cîntăm marea sărbătoare a eliberării patriei*. La bibliotecile comunale și satești au avut loc numeroase manifestări de masă cu cartea, realizate împreună cu căminele culturale.

Permanent îndrumate de Comitetul raional de partid și sprijinite de organizațiile de masă și Sfaturile populare, bibliotecile din raionul Reghin muncesc cu avînt însuflețit, pentru realizarea de noi succese în muncă, traducînd în viață obiectivele concursului între biblioteci intitulat *15 ani de la eliberarea patriei*.



# Din experiența BIBLIOTECILOR SOVIETICE

## DESPRE CLASIFICAREA ZECIMALĂ

Colegiul Ministerului Culturii din R.S.F.S.R. a ascultat și discutat comunicarea lui V. N. Striganov, adjunctul Ministrului Culturii din R.S.F.S.R., despre *Situația și sarcinile elaborării schemei sovietice de clasificare zecimală pentru biblioteci*. Colegiul a aprobat diviziunile de bază ale clasificării, prezentate de către Biblioteca de stat a U.R.S.S. „V. I. Lenin”, Biblioteca publică de stat „M. E. Saltikov-Seedrin”, Biblioteca Academiei de Științe a U.R.S.S., Biblioteca de științe sociale a Academiei de Științe a U.R.S.S. și Camera unională a Cărții.

Pregătirea schemei de clasificare zecimală pentru biblioteci se face de câțiva ani. Trei biblioteci mari: „V. I. Lenin”, „Saltikov-Seedrin” și Biblioteca Academiei de Științe au elaborat schema de clasificare pentru ca-taloagele lor sistematice. În procesul muncii s-au ținut multe consultații cu oameni de știință de diverse specialități și lucrători de la institute de cercetări științifice. Proiectele de clasificare au fost discutate la consfăturile bibliotecarilor și bibliografilor.

Ministerul Culturii din R.S.F.S.R. a alcătuit apoi o comisie din reprezentanți ai celor trei biblioteci susamintite și ai Bibliotecii centrale de științe sociale a Academiei de Științe a U.R.S.S. și Camerii Cărții. Comisia a elaborat diviziunile de bază unice ale clasificării sovietice pentru biblioteci și bibliografie, înlăturând astfel unele nepotriviri din schemele diviziunilor de bază elaborate de cele trei biblioteci.

La elaborarea schemei, comisia a pornit de la teza că la baza clasificării cărților tre-

buie să stea clasificarea marxist-leninistă a științelor. În același timp, clasificarea pentru biblioteci are o serie de particularități specifice acestora.

Elaborând clasificarea pentru biblioteci, comisia a luat ca bază următoarea teză:

1. Marxism-leninismul, singura concepție științifică despre legile generale ale naturii, societății și ale gândirii omenești, este pus pe primul loc.

2. Toate celelalte secțiuni sînt aranjate în conformitate cu dezvoltarea istorică a realității obiective, de la natură la societate și se împart în două cicluri: știința despre natură și știința despre societate.

3. Științele despre natură sînt aranjate în conformitate cu indicațiile clasicilor marxism-leninismului despre clasificarea științelor naturii. Științele aplicate — tehnica, agricultura, medicina, care studiază metodele și mijloacele de acțiune ale omului asupra naturii, strîns legate de natură și societate — sînt așezate între științele naturii și societate.

4. Știința despre societate și conștiința socială este așezată în principiu, în conformitate cu învățătura marxist-leninistă despre bază și suprastructură.

5. Secțiunea generală destinată literaturii cu conținut complex încheie seria de bază a clasificării.

Seria de bază a clasificării zecimale sovietice pentru biblioteci, are următoarele diviziuni:

Știința despre legile generale ale naturii și societății  
Științele despre natură

- A) Marxism-leninismul
- B) Științele naturii în întregime
- B) Științele fizico-matematice
- Г) Științele chimice
- Д) Științele geologice și geografice
- E) Științele biologice

Științele asupra mijloacelor de acțiune a omului asupra naturii

- Ж-Н) Tehnica. Științe tehnice
- П) Agricultură. Științe agricole
- P) Medicină. Științe medicale

Științe despre societate

- C) Științe sociale în general
- T) Istoria. Științe istorice
- У) Economia. Științe economice
- Ф) Partide comuniste și muncitorești. Organizații politice și obștești ale oamenilor muncii.
- X) Statul și dreptul. Științe juridice.
- Ц) Arta militară. Științe militare.
- Ч) Știința. Învățămînt. Pedagogie.
- Ш) Științe filologice. Literatură.
- Щ) Arta. Științele artei.
- Э) Religie. Ateism.
- Ю) Științele filozofice. Psihologia.
- Я) Literatura cu conținut complex (universal)

Prima secțiune *Marxism-leninism*, cuprinde operele lui Marx, Engels, Lenin, cărți despre viața și activitatea lor, teoria marxist-leninistă în întregime și filozofia marxist-leninistă. Legătura dintre această diviziune și celelalte, care oglindesc istoria gândirii filozofice, economice și socialiste, precum și practica mișcării comuniste se face prin criterii reciproce.

Gruparea științelor despre natură, din care fac parte științele naturii în întregime, fizico-matematice, chimie, geologie, geografie și biologie, este determinată de apropierea obiectelor de studiu, de legăturile istorice dintre aceste științe, de existența unei literaturi comune. Apartenența la această grupă a științelor matematice este oarecum convențională. Necesitatea acestei hotărâri este însă confirmată de existența unei literaturi comune de științe fizico-matematice.

Științele aplicate care studiază metodele și mijloacele de acțiune asupra naturii, în interesul societății omenești, se află între științele naturii și științele sociale. Prin aceasta se subliniază legătura lor strînsă pe de o parte de natură și științele naturii și pe de altă parte de societate și științele sociale.

Științele aplicate sînt aranjate în următoarea ordine: tehnica, agricultura, medicina.

Primul loc îl ocupă științele tehnice care studiază metodele și mijloacele de transformare a naturii moarte. Urmează apoi științele care acționează asupra naturii vii (plante, animale, om), adică agricultura și medicina.

Gruparea și ordinea de aranjare a științelor despre societate este una dintre cele mai grele probleme ale clasificării, deoarece literatura acestei grupări cuprinde nu numai tematica științelor sociale ci și diferitele fenomene și laturi ale vieții sociale (economice, politice, sociale etc.).

În grupa științelor sociale, după diviziunea generală se află istoria, științele istorice. Conținutul diviziunii și locul ei printre celelalte științe sociale sînt determinate de concepția marxist-leninistă asupra obiectului științelor istorice. Istoria analizează procesul de dezvoltare a societății atît în general cît și în diversele epoci și țări. Ea studiază dezvoltarea istorică a mijloacelor de producție, a suprastructurii politice și ideologice, a culturii și existenței.

Cronologia științelor care studiază diferite laturi ale vieții sociale se întemeiază, după cum arătăm mai sus pe învățătura marxist-leninistă despre bază și suprastructură. Primul loc îl ocupă diviziunea „Economia, Științe economice”, care cuprinde cărți despre baza



economică și științele care o studiază. Urmează apoi secțiunile închinată vieții social-politice și spirituale ale societății, aranjate după gradul de depărtare de baza economică. De diviziunea „Economia, Științe economice” sînt legate direct diviziunile care oglindesc suprastructura politică: „Partidele comuniste și muncitorești. Organizații politice și obștești ale oamenilor muncii”. Urmează apoi diviziunile care au ca obiect diferitele forme ale conștiinței sociale, — știința, arta, literatura, religia, filozofia.

Comisia de bibliotecari, de pe lângă Preziidiul Academiei de Științe ale U.R.S.S. a aprobat la 11 iunie 1959 clasificarea zecimală sovietică pentru bibliotecă.

Recent, s-au încheiat lucrările pentru punerea la punct a celei de a doua diviziuni. În afara bibliotecilor arătate mai sus, au mai luat parte la lucrările de elaborare: Biblioteca centrală politehnică, Biblioteca publică de stat științifico-tehnică a U.R.S.S., Biblioteca publică de stat științifico-tehnică a Bibliotecii filialei din Siberia a Academiei de Științe și Biblioteca Ministerului căilor ferate și de transporturi a U.R.S.S.

A doua diviziune a clasificării zecimale pentru bibliotecă a fost analizată și aprobată de comisia centrală sub președinția adjunctului ministrului culturii din R.S.F.S.R., V. N. Striganov.

(Sovietskaia bibliografiia)  
nr. 3 (55)/1959



● Între 30 iunie și 8 august a.e. în sala de expoziții a Coliseum-ului din New York a avut loc expoziția succesorilor Uniunii Sovietice obținute pe tărîm economic, tehnic, cultural și științific. Două etaje cu o întindere de 15.000 m. p. au fost pline cu zeci de mii de exponate. Pe diversele standuri, panouri, foto-vitrine au fost demonstrate succesele obținute în anii puterii sovietice. Un loc important îl ocupă cartea. O privire generală asupra activității editoriale din Uniunea Sovietică asupra caracterului internațional și democratic al cărții sovietice, reprezintă secțiunea *Cartea și activitatea editorială în U.R.S.S.* unde sînt expuse mai mult de 2000 de exemplare ale celor mai importante lucrări sovietice.

Standul principal este ocupat de operele lui Marx, Engels și Lenin, discursurile lui Hrușciiov și documentele Congreselor XX și XXI, precum și cărți social-politice. Standul este completat cu 4 machete mobile, una dedicată operelor clasicilor ruși, a doua celor sovietici, a treia literaturii străine editate în U.R.S.S., iar a patra literaturii pentru copii.

Macheta închinată operelor clasicilor ruși, arată locul de cinste care se dă operelor acestora în anii puterii sovietice. Lucrările lui A. S. Pușkin au fost editate în 84 limbi într-un tiraj de 88.900.000, iar ale lui Tolstoi în 86.000.000 și ale lui Turgheniev în 44.700.000 exemplare. Macheta închinată literaturii sovietice conține 500 de cărți printre care ocupă un loc important opera lui M. Șolohov, A. Tvardovski, Gorki, M. Auezov, Leonid Leonov, K. Fedin și alții.

Standul cărții arată popularizarea scriitorilor străini în Uniunea Sovietică, unde au fost editate 2683 de titluri, din care 226 reprezintă autori americani și care au depășit 86.000.000 de exemplare.

A patra machetă conține cărți ilustrate ale scriitorilor iubiți de copiii sovietici și cunoscuți în lumea întreagă ca: Marșak, Nosov, Mihalkov, Gaidar.

Standul închinat cărții și activității editoriale în U.R.S.S. arată uriașa creștere a producției editoriale, iar multiplele exponate din diferite standuri arată continua îmbunătățire a condițiilor grafice din U.R.S.S.

# BIBLIOTECI

# Sindicale

## DIN ACTIVITATEA BIBLIOTECII CLUBULUI FABRICII DE RULMENȚI DIN BÎRLAD

Biblioteca clubului Fabricii de rulmenți din Bîrlad este una din tinerele instituții culturale din țara noastră. Iniințată abia de 5 ani, ea a reușit să se situeze astăzi printre bibliotecile sindicale cu o activitate bună, avînd largi perspective de dezvoltare. Din grija întreprinderii, biblioteca a fost instalată în frumosul club al fabricii situat în centrul orașului, unde are la dispoziție o cameră spațioasă și un fond de cărți care cuprinde 7500 volume, cu lucrări din toate domeniile.

Pentru deservirea cititorilor, biblioteca este deschisă zilnic între orele 10—13 și 16—20,30, primele ore ale dimineții fiind rezervate pentru munca de teren în cadrul bibliotecilor de secții.

Bibliotecara Petrea Maria, candidată de partid, ridicată în această muncă din rîndul muncitorilor din fabrică, folosește din plin condițiile favorabile ce i-au fost create pentru desfășurarea muncii cu cartea în rîndul muncitorilor, făcînd din bibliotecă un loc de atracție pentru cei ce frecventează clubul. Numai în semestrul întâi al acestui an, au fost înscrși 1121 cititori, 70% dintre aceștia fiind muncitori, difuzînd în același timp 5192 volume.

Bibliotecara cunoaște bine atît fondul de cărți pe care-l mînuiește cît și preferințele cititorilor, lucru care o ajută în munca de îndrumare a lecturii acestora. Cercetînd fișele cititorilor își dai seama cît de variată este lectura lor. Unii dintre ei preferă cărțile cu conținut tehnic, alții pe cele de știință, cei mai mulți înclinînd spre literatura contempo-

rană, care înfățișează viața nouă ce se făurește în patria noastră. Printre cititorii buni se numără fruntași în producție, cum sînt muncitorii Cozma Ion, Macarie Ion, Grigoriță Nicolae și alții, care au devenit adevărați prieteni ai cărții, ei formîndu-și și biblioteci personale; utemiști ca Antohi Ion, Andronache, Constanța, Talpău Ioan și alții.

O atenție deosebită se acordă organizării manifestărilor de masă, care au dat rezultate din cele mai frumoase în ceea ce privește trezirea interesului pentru lectura celor mai bune cărți. Dintre acțiunile organizate pe această linie se numără seriile literare, ghicitori literare, recitaluri literare, expoziții etc., la majoritatea lor dîndu-și concursul actori de la Teatrul de stat „Victor Ion Popa” și membri ai cenaclului literar „Mihail Sadoveanu” care funcționează în cadrul clubului. În luna aprilie, de pildă, a avut loc un reușit recital literar pe tema: *Poezia contemporană din R.P.R.*, în cadrul căruia artiștii ai Teatrului de stat au recitat din versurile poezilor M. Beniuc, M. Banuș, Cicerone Teodorescu, Nina Cassian, D. Deșliu, Al. Andrițoiu și alții. De un frumos succes s-a bucurat și seara literară închinată poetului muncitor D. Th. Neculuță, de la a cărei naștere s-au împlinit recent 100 ani. După o prezentare amplă a vieții și activității poetului s-au citit fragmente din volumul *Spre țarmul dreptății*.

Pentru tinerii participanți la concursul „Iubiți cartea”, biblioteca a organizat seri de ghicitori literare legate de bibliografia concursului. În urma acestei acțiuni, în prezent

sînt 463 înscriși, care urmează să fie pregătiți pentru discuțiile finale. În această direcție, biblioteca primește un sprijin efectiv din partea comitetului U.T.M. al fabricii, prin organizațiile sale de bază. Mult folosită este și metoda recenziilor, care se țin în colaborare cu biblioteca raională.

Biblioteca desfășoară o susținută activitate și în afara clubului, popularizînd cartea la locul de producție, direct în fabrică. Aci metodele folosite sînt colportajul și bibliotecile mobile. În fiecare dimineață, între orele 8—10, bibliotecara vine în fabrică, cu un număr anumit de cărți, care socotește că poate ajuta mai mult pe muncitori. În această muncă este ajutată de secretarii organizațiilor de bază P.M.R. și U.T.M. și de organizatorii de grupă sindicală din secții. Astfel, ea a reușit să facă 2 grupe sindicale cu cititori frunțași, la secțiile sculărie și montaj, unde toți muncitorii au devenit cititori ai bibliotecii. În fabrică se difuzează în special cărțile legate de specificul producției așa cum sînt: *Cîteva probleme de strungărie* de Mihaleov, *Tinerii de la fabrica „Dinamo”*, *„Zînd frunțașă”*, *Experiența prelucrării rapide prin aschier* de Savșin și altele.

Înțelegînd cît de folositoare sînt în munca cu cartea bibliotecile mobile, tov. Petrea a organizat în diferite secții, asemenea bibliotecii, a căror conducere a fost încredințată unor responsabili recrutați din rîndul muncitorilor. Bibliotecile mobile au fost dotate cu cărți, necesare procesului de producție și pentru ridicarea nivelului politic-cultural al muncitorilor. Dintre cele mai bune biblioteci mobile este aceea de la secția Montaj, condusă de muncitoarea Ana Roman, care a reușit să atragă pînă în prezent 53 cititori și să difuzeze 144 cărți.

Interesul pe care-l arată bibliotecara Petrea Maria pentru munca încredințată se vedește prin întreaga sa activitate, pusă în slujba bunei deserviri a cititorilor, pentru continua

îmbunătățire a muncii cu cartea în rîndul muncitorilor. Astfel, în ziarul de uzină „Rulmentul”, se publică cu regularitate liste ale cărților noi intrate în bibliotecă. De două ori pe săptămînă apare la rubrica „Ce să citim la biblioteca clubului” o listă de cărți care cuprinde cele mai interesante și potrivite cărți pentru cititorii bibliotecii. Tot în acest ziar au fost publicate diferite articole despre activitatea bibliotecii ca de pildă *Despre bibliotecile mobile*, unde se analizau rezultatele obținute de acestea în răspîndirea cărții, altele așa cum a fost articolul *Cărțile noastre* criticînd atitudinea unor cititori de la secția strungărie, cum sînt muncitorii Mocanu Ștefan, Turcanu Nicolae, Pascu Constantin și alții, care nu înțeleg să restituie la timp cărțile împrumutate. Intensa activitate a bibliotecii clubului a avut rezultate din cele mai bune, ele contribuînd atît la popularizarea bibliotecii cît și remediarea lipsurilor ivite în munca cu cartea. Tot în acest scop este folosită și gazeta de satiră și umor „Ariciul”, unde sînt satirizați muncitorii care nu frecventează biblioteca sau nu participă la acțiunile de masă inițiate pe linia popularizării cărților.

Fără îndoială că biblioteca clubului fabricii de rulmenți din Bîrlad are pe lîngă aceste frumoașe realizări și unele lipsuri inerente început de activitate. De pildă bibliotecara nu a reușit încă să pună în funcțiune cataloagele alfabetic și sistematic, deși o bună parte din fond este catalogat. De asemenea nu este folosită vitrina de cărți din holul clubului, rezervată special pentru popularizarea cărților. Aceasta stă de multe ori goală, ceea ce impresionează neplăcut pe cei ce pășește în club.

Lichidînd aceste lipsuri și concentrîndu-și toată atenția asupra continuei îmbunătățiri a conținutului activității sale, biblioteca clubului Fabricii de rulmenți din Bîrlad va putea deveni în viitor o bibliotecă frunțașă.

## Intrecere între bibliotecile mobile din orașul Sibiu

În cadrul acțiunilor organizate în cinstea zilei de 23 August, am inițiat o întrecere în care au fost antrenate 16 biblioteci mobile, având următoarele obiective: realizarea în perioada 15 iunie — 20 august a celui mai mare număr de cititori și cărți citite (politice, beletristice, tehnice, știință popularizată etc.), acțiuni de masă cu cartea etc.

Intrecerea a suscitat interesul crescând al bibliotecarilor, între care tov. Vlad Vasile de la „Elastic”, Crapoda Ion de la „Metalurgica”, Munteanu Ion de la „Sculărie” și alții, au obținut succese însemnate în atingerea de noi cititori și difuzarea cărților.

Cu prilejul celei de-a 15-a aniversări a eliberării României de sub jugul fascist, biblioteca clubului „Independența” a organizat seriile literare *Eliberarea patriei ogîndită în literatură*, Nicolae Bălcescu, *pită de patriotism*, precum și recenzia a o serie de cărți apărute în colecția „Figuri de luptă”. Au fost evocate viața și lupta eroilor clasei muncitoare Ștefan Gheorghiu, Vasile Roaită, Leonte Filipescu și alții. A fost organizată de asemenea, o seară — ghicitoare literară — pe tema *Cum este ogîndită construirea socialismului în operele scriitorilor noștri*, la care s-au folosit lucrările: *Moromeții* și *Desfășurarea* de Marin Preda, *Mitrea Cocor* de Mihail Sadoveanu, *Bărăgan* de V. Em. Galan, *In orașul de pe Mureș* de Francisc Munteanu, *Străinul* și *Se ea* de Titus Popovici etc. Expoziția *Cartea după eliberarea patriei de sub jugul fascist* a încheiat seria manifestărilor organizate în cinstea marii sărbători.

În sprijinirea procesului de producție, biblioteca clubului nostru a inițiat un schimb de experiență pe tema *Să folosim regimuri*

*inalte de așchiere a metalelor*, precum și recenziile cărților *Citeva probleme de strungărie* de Mircea Mihălceanu, *Metalurgiștii luptă pentru economii*, *Răspunderea materială a muncitorilor și funcționarilor* etc.

Biblioteca noastră a întâmpinat ziua de 23 August, prin realizarea angajamentului de a crește cu 20% numărul cititorilor și al cărților citite.

VELCU CONSTANTIN

Biblioteca clubului „Independența”  
din Sibiu

## Un bilanț de rodnice realizări

Ducînd o activitate variată și susținută cu cartea, biblioteca regională Giurgiu și-a crescut simțitor numărul cititorilor și al cărților citite, în comparație cu anul trecut. La începutul lunii august, erau înscrși 2393 cititori, cu 39.177 cărți citite.

Aceste rezultate frumoase au fost posibile datorită multiplelor manifestări de masă, organizate de biblioteca raională: seri literare, ghicitori, expoziții de cărți, recenzii etc.

Exemplu grăitor este activitatea desfășurată de bibliotecă în luna august. Astfel, din timp a fost pregătită seara de ghicitori literare cu tema *23 August ogîndit în literatură*.

Pentru aceasta, s-au întocmit liste bibliografice în care s-au trecut titlurile cărților, autorii și datele bibliografice, care au fost înmîinate celor 20 de concurenți. Acțiunea ca și întrebările au fost popularizate din vreme, iar listele bibliografice au fost afișate în sala de lectură de la secțiile mature și copii ale bibliotecii regionale. Pe lângă

aceasta, s-au organizat și expoziții de cărți pe tema serii-ghicitoare literare, expunându-se volumele: *Noapți înfrigurate* de Aurel Mihale, *Cu un ceas mai devreme* de Mihai Beniuc, *Versuri alese* de Maria Banuș, *Desfășurarea* și *Moromeții* de Marin Preda, *Ultima toamnă* de Haralamb Zincă etc.

La reușita acțiunii și-au dat o substanțială contribuție elevii ai școlilor elementare și medii din localitate, între care menționăm pe Tache Daniela, Vasilescu Constan în, Bălășoiu Emil, Popescu Ileana ș.a. Elevii contribuie, în mod regulat și la acțiunea de recuperare a cărților de la cititori, precum și la repararea volumelor deteriorate.

A fost confecționat, de asemenea, un grafic comparativ al numărului de cititori și cărți citite, în perioada 1944—1959, la bibliotecile comunale, sățesti și ale căminelor culturale. Cifrele înregistrate marchează creșteri simțitoare.

O altă realizare a bibliotecii este albumul *23 August 1944 — 23 August 1959* cu fotografii și grafice, înfățișând realizările regimului nostru democrat-popular. Albumul se deschide cu salutul pionierilor și se încheie cu poezia *August 23*, de I. Pătrășcu și aspecte de la demonstrația oamienilor muncii din orașul nostru în ziua de 23 August.

MARIA VELCULESCU  
*biblioteca raională Giurgiu*

## *Spre o mai bună îndrumare a bibliotecilor de la sate*

Experiența bună a multor biblioteci de la sate, folosind toate posibilitățile, demonstrează pe zi ce trece eficacitatea muncii cu cartea în opera de transformare socialistă a agriculturii, introducerea metodelor de muncă înaintate, desăvârșirea omului nou sub aspectul moral, politic și cultural.

Mai sînt însă și unele sate din regiunea noastră, în care bibliotecile nu folosesc în mod creator posibilitățile ce le au la îndemînă în munca de răspindire a cărții în mase, legarea ei de cerințele vieții de fiecare zi a oamenilor. De pildă, la Valea Seacă, biblioteca duce o muncă mecanică, fără a dezvălui cititorilor conținutul viu al cărților; la Gîrleni, unde problema cooperativizării agriculturii frămîntă pe localnici, biblioteca a organizat recenzia cărții *Pasărea furtunii* de Petru Dumitriu, în loc să se oprească — cum era și firesc, la *Desfășurarea* lui Marin Preda sau oricare altă carte care tratează aspecte ale transformării socialiste a agriculturii.

Desigur, aceste lipsuri se datoresc în bună măsură și felului defectuos în care își duc munca de teren activiștii secțiilor de învățămînt și cultură, ai caselor raionale de cultură și bibliotecilor raionale.

Data fiind această situație, secția de învățămînt și cultură a pornit la o îndrumare mai sistematică, mai largă și mai efecace, a bibliotecilor din regiune. Pentru aceasta, inspectorii metodiști s-au deplasat în regiune, unde la fața locului au analizat activitatea bibliotecarilor, dînd îndrumările necesare.

Împreună cu tov. Slobozeanu Cornelia, m-am deplasat în raionul Tg. Ocna, la bibliotecile din comunele Brătîla și Ștefan cel Mare.

Bibliotecara din comuna Brătîla, tov. Rădulescu Georgeta ducea o activitate sporadică cu cartea, ruptă de frămîntările oamenilor. Din discuțiile cu cîțiva întovărășiți din comună a reieșit că simțeau nevoia de a fi ajutați în lucrările de îngrijire a pomilor fructiferi, a răsadurilor, folosirea gunoiului de grajd etc. Tovarășa bibliotecară nu cunoștea realitățile din sat, nu difuzase cărți cu conținut legumicol sau pomicol, după cum nu făcuse nici o recenzie sau expoziție, axată pe însușirea metodelor avansate în agricultură. O primă consecință: biblioteca era ocolită de țărani muncitori, iar cărțile ei zăceau nefolosite în rafturi.

La rîndul lor, inspectorii metodiști care au cercetat activitatea bibliotecii s-au mărșăluit la aprecieri formale. Situații asemănă-

toare am înțeles și la Valea Seacă sau Ștefan cel Mare. Pentru remedierea situației, am organizat la biblioteca din Brătîla o ședință de analiza muncii și îndrumare, la care au fost convocați și bibliotecarii din satele ce compun comuna. Printre măsurile luate, menționez: formarea unui colectiv voluntar din cadrele didactice, pe lângă bibliotecă; inițierea unor recenzii de cărți legate de viața satului, ca *Pământ desțelenit*, *Lența*, *Bărăgan*, *Cuscrii*, preocupare mai susținută la bibliotecari în ce privește ridicarea nivelului lor cultural-profesional și cunoașterea cărților aflate în fondul bibliotecii; folosirea acțiunilor de masă pentru popularizarea cărții și atragerea de noi cititori etc.

La raion, a avut loc apoi o analiză a muncii bibliotecii raionale, a casei raionale de cultură și a secției de învățămînt și cultură, în lumina datelor culese de pe teren. Între măsurile luate s-a hotărît: cele 80 de cadre didactice din orașul Tg. Ocna au fost organizate în 11 colective cu atribuții precise de ajutorare a muncii bibliotecii (brigadă științifică, seri literare, recenzii și prezentări de cărți, simpozioane și proese literare etc.). Aceste colective activează în cadrul casei raionale de cultură și al bibliotecii raionale, sub îndrumarea și controlul secției de învățămînt și cultură. Măsurile luate au fost prelucrate la seminarul organizat în satul Rîpile și la care au participat directorii de cămine culturale și bibliotecarii din raion. După o trecere de 3 săptămîni, de la punerea lor în practică, se constată o vizibilă îmbunătățire a activității bibliotecare în raionul Tg. Ocna

În ceea ce ne privește, vom căuta să folosim la maximum și să îmbunătățim sistemul muncii de îndrumare și control pe brigăzi, cu analiza activității la fața locului, luînd măsuri organizatorice chiar în timpul controlului, urmînd să valorificăm, la seminarii și consfătuiri constatările făcute pe teren.

ARISTOTEL MITREA  
inspector metodist-Secția de  
învățămînt și cultură Tg. Ocna

## Activizarea bibliotecilor de casă

Unul din mijloacele principale, cu ajutorul cărora biblioteca raională Tirgoviște a izbutit să difuzeze cartea pînă în cele mai îndepărtate cartiere ale orașului este activizarea bibliotecilor de casă. Conduse de cadre voluntare destoinice, devotate și cu dragoste de carte, aceste biblioteci au inițiat acțiuni ce merită a fi consemnate. Ajutate de colective obștești, bine încheigate, bibliotecile de casă nr. 8 și 15 — conduse de Luță Elena și Pîrvu Cornelia — au organizat întreceri între gospodine în întreținerea grădinii de legume și zarzavaturi, prin folosirea sfaturilor din broșura *Cultura legumelor*. S-au înființat centre pentru prepararea conservelor, după indicațiile lucrării *Prepararea conservelor*. Bunele rezultate obținute de gospodinele Măinea Vera, Sofingeanu Maria, Chiriachez Ana și altele au dus la popularizarea cărților respective, contribuind la creșterea prestigiului bibliotecii de casă în fața cititorilor. În cartierul Suseni, bibliotecarele mai susmenționate au popularizat cărți de croitorie etc. de un mare folos pentru gospodine. În timpul citirii, lectora cercului de citit făcea informarea politică sau citea o recenzie sau fragmente dintr-o carte, contribuind astfel la dezvoltarea gustului de citit în mase.

O activitate la fel de pozitivă desfășoară și bibliotecile de casă, conduse de tov. Stîngă Angela, Baiciu Virginia și Ciurlan Elisabeta. La aceste biblioteci s-au încheigat puternice colective obștești care ajută pe bibliotecare în acțiunile organizate. Astfel: elevi din cartier au fost mobilizați să contribuie la înfrumusețarea parcului Crețulescu.

Împletirea activității cu cartea, cu acțiunile patriotice și de interes obștesc au făcut ca bibliotecile de casă din orașul nostru să fie iubite de mase, socotindu-le de un real sprijin în satisfacerea cerințelor lor.

NICOARA ELENA  
Biblioteca raională Tirgoviște

## Biblioteca comunală din Todirești

Biblioteca din comuna Todirești, raionul Pașcani, a fost înființată acum doi ani. Activitatea ei s-a desfășurat cu întreruperi; în anul 1957 a funcționat 2 luni, înregistrând 114 cititori; iar anul trecut, 3 luni înscriind 196 cititori. La venirea mea la această bibliotecă — 1 aprilie crt. — numărul cititorilor și al cărților citite era departe de a fi mulțumitor.

Prima grijă, a fost să cunosc satul, oamenii, nevoile și aspirațiile lor. Ajutat de organizația de partid, de sfatul popular local, U.T.M. și organizația de femei, mi-am format un colectiv voluntar, bine încheșat. Împreună, ne-am stabilit ca puncte de activitate: cunoașterea satului, pe circumscripții; discuții cu țăranii muncitori pentru a ne da seama de nivelul cunoștințelor lor și problemele ce-i frământă; îmbogățirea fondului de cărți al bibliotecii.

Din discuțiile cu oamenii, am aflat ce anume cărți doresc să citească la bibliotecă și ce probleme centrale se pun pentru dezvoltarea vieții obștești a comunei. Folosind la maximum colportajul de cărți la domiciliu

am izbutit ca în câteva luni să înscriem 816 cititori, cu 2765 cărți citite din toate domeniile.

Fondul de cărți al bibliotecii — după unificare — este îndestulător pentru cerințele țăranilor muncitori din comună, atât ca număr cit și ca varietate de teme.

Biblioteca a fost popularizată, prin afișe expuse la sfat, căminul cultural, cooperativă, școală, — arătând orele de funcționare. Aceste afișe au fost însoțite de altele care popularizau cărțile și acțiunile de masă organizate de bibliotecă: informări politice, citiri în grup, consfătuiri și recenzii de cărți pe teme agrotehnice legate de campania agricolă etc.

Rezultatele obținute pînă acum în muncă, sînt încurajatoare pentru mine și colectivul voluntar. Sîntem hotărîți să muncim cu si mai mult avînt pentru răspîndirea cărții în comuna Todirești, contribuind astfel la culturalizarea maselor, la înarmarea lor cu cunoștințe care să-i transforme în luptători activi pentru socialism.

F. FILIMON

biblioteca comunală Todirești  
raionul Pașcani, reg. Iași

## MATERIALE DE SPECIALITATE

POP, ELVIRA: *Organizarea fondurilor de cărți și a cataloagelor în bibliotecile pentru copii.* [Cu o] introducere. [Buc.], Editura de stat didactică și pedagogică, 1959, 127 p. cu fig. Cuprinde în anexă: Clasificarea zecimală [pentru uzul bibliotecilor de copii].

Literatura de specialitate privind munca cu cartea în rîndul copiilor s-a îmbogățit cu o nouă și prețioasă lucrare care suplinește un gol viu resimțit de cei care activează în acest domeniu. Absența unor îndrumări mai ample și temeinice despre organizarea fondurilor de cărți și a cataloagelor în bibliotecile pentru copii și-a găsit acum rezolvarea prin apariția lucrării de mai sus a tov. Elvira Pop.

În decursul celor patru capitole ale lucrării, autoarea reușește să dezbată aspectele cele mai importante ale problemei tratate. Astfel, în primul capitol destinat selecționării

cărților se dau indicații privind modul de aprovizionare a bibliotecilor sau a secțiilor pentru copii cu cărțile cele mai corespunzătoare asigurării unei rodnice și multiple activități. În afara îndrumărilor metodice asupra aprovizionării cu cărți a bibliotecilor, în funcție de condițiile în care acestea își desfășoară activitatea, se arată instrumentele pe care bibliotecarii le pot folosi în scopul unei aprovizionări cât mai științifice.

Capitolul următor include îndrumări în legătură cu organizarea fondului de cărți. După ce tratează amănunțit despre primirea, evidența și prelucrarea cărților, autoarea se oprește asupra catalogării. Aici bibliotecarii găsesc îndrumări deosebit de prețioase pentru alcătuirea unor cataloage variate, ținând seama de vârsta cititorilor. Se descrie modul de alcătuire a catalogului pliant pentru preșcolari, catalogul album și acel tematic pentru școlarii mici, trecându-se apoi la cataloagele pentru școlarii mari: catalogul tematic, alfabetic și sistematic. Explicațiile clare și detaliate, însoțite de exemple și ilustrații fac ca recomandările destinate alcătuirii unor instrumente eficiente de îndrumare a lecturii micilor cititori să poată fi ușor puse în practică. Deosebit de instructive și folositoare sînt îndrumările privind întocmirea adnotărilor și folosirea unor căi diferite pentru familiarizarea micilor cititori cu consultarea catalogului. Capitolul acesta, de altfel cel mai dezvoltat din lucrare, cuprinde sfaturi pentru alcătuirea catalogului alfabetic și sistematic de serviciu, pentru descrierea publicațiilor și în fine, în legătură cu așezarea cărților în rafturi. Intrucît întocmirea cataloagelor necesită cunoașterea clasificării zecimale, anexa lucrării prezintă clasele, diviziunile, subdiviziunile și rubricile caracteristice fondului de cărți pentru copii.

Capitolul trei se ocupă de îngrijirea publicațiilor, dîndu-se sfaturi prețioase atît în ce privește condițiile ce trebuie să le îndeplinească depozitele de cărți, cît și în însuflarea la copii a grijii față de avutul obștesc. Paginile consacrate măsurilor practice pentru îngrijirea cărților ca și cele pentru păstrarea acestora, unde se indică folosirea unor mijloace modeste ce stau la îndemîna oricărui bibliotecar, răspund unor cerințe unanime a bibliotecarilor.

Ultimul capitol al cărții este consacrat localului bibliotecii sau secției pentru copii. Bibliotecarii găsesc aici sfaturi privind amenajarea localului, înzestrarea lui cu mobilierul cel mai potrivit, regulile de igienă pe care trebuie să le îndeplinească depozitele de cărți etc. Autoarea subliniază, cu acest prilej, că dacă există interes, orice bibliotecar poate amenaja cu posibilitățile care-i stau la îndemîna un interior plăcut unde copiii să se simtă bine.

Fără îndoială că aplicînd în viață îndrumările cuprinse în lucrarea tov. Elvira Pop, bibliotecarii vor reuși să ridice munca cu cititorii-copii la un nivel mai înalt.

STANCIU, ION GH.: *Munca educativă cu copiii în instituțiile culturale*. [Cu o] introducere. [Buc.], Editura de stat pentru imprimate și publicații, 1959, 68 p. (Biblioteca activistului cultural).

*Munca educativă cu copiii în instituțiile culturale* este o lucrare de îndrumare asupra conținutului activității instituțiilor culturale în rîndul copiilor, privind metodică organizării și desfășurării acestei activități.

După ce subliniază importanța instituțiilor culturale în educația copiilor, autorul descrie în continuare diferitele forme ale muncii de masă în rîndul copiilor, precum și organizarea activității diferitelor cercuri: cercul tinerilor naturaliști, cercul mîinilor îndemînatece, cercul plastic, ș.a., dînd numeroase sugestii pentru a imprima acestora un caracter cît mai viu și atrăgător.



În ce privește activitatea cu cartea în rîndul copiilor, autorul dezbate numai cîteva din problemele pe care le ridică această muncă, celor doritori să se documenteze mai amplu, recomandîndu-le consultarea unor lucrări mai dezvoltate.

Fără a aprofunda problemele tratate, tov. Stanciu Ion reușește să inițieze mai ales pe bibliotecarii de la sate, asupra metodelor ce trebuie folosite pentru a atrage și stimula copiii spre lectură. Sînt astfel reamintite bibliotecarilor o serie de sfaturi practice în legătură cu îndrumarea lecturii micilor cititori: căi menite a îndrepta atenția copiilor spre cele mai potrivite cărți în raport cu vîrsta și preocupările lor; diferite metode pe care bibliotecarul le poate folosi pentru a vedea în ce măsură cărțile citite au fost înțelese și pentru a obișnui pe micul cititor cu o lectură temeinică.

Numeroase sînt îndrumările în legătură cu manifestările de masă consacrate copiilor. Autorul dă indicații metodice privind organizarea unor manifestări ca de pildă: concursuri literare, călătorii pe hartă, după-amiezi sau seri de poezie sau basme ș.a. Este meritul autorului de a îmbogăți aceste metode cu unele sfaturi menite a le face mai atractive. Astfel, în organizarea concursului de ghicitori literare, autorul recomandă o variantă interesantă și atractivă a acestor concursuri: *Ghicește autorul*, arătînd în ce constă aceasta. Trebuie să subliniem de asemenea grija autorului, pentru a îndrepta atenția bibliotecarului spre acele acțiuni care nu se bucură încă de suficientă popularitate, destinate a stimula interesul copiilor față de cartea de știință popularizată.

Deoarece lucrarea se adresează în mod special bibliotecarilor de la sate, credem că autorul trebuia să sublinieze faptul că biblioteca trebuie să sprijine întreaga activitate a căminului cultural în munca cu copiii. Ne referim la faptul că biblioteca poate prin metodele ei specifice să aducă un aport important și în celelalte acțiuni inițiate de căminul cultural și în special al celor bazate pe carte. Să luăm, de pildă, medalionul muzical care — așa cum arată autorul — prezintă într-o formă accesibilă viața și opera compozitorului, încheind povestirea cu exemplificări muzicale. „Expunerea — scrie autorul — poate fi îmbogățită cu fragmente literare, din amintirile compozitorului sau din scrierile despre acesta.” Oare biblioteca nu și poate aduce aportul ei în susținerea unei asemenea acțiuni? Fără îndoială că da. Aceeași observație este valabilă și pentru dramatizări după povestiri istorice, organizarea diferitelor întîlniri, buna activitate a cercurilor.

În încheiere, lucrarea cuprinde cîteva recomandări privind munca instituțiilor culturale cu părinții, care interesează în egală măsură pe bibliotecari.

**ИЗВЕСТИЯ** за 1956 г. Под редакцията на Георги Михайлов Добрев. (Comunicări pe anul 1956. Redactat de Gheorghî Mihail'ov Dobrev). Доржавна библиотека „Васил Коларов“ (Biblioteca de Stat „Vasil Kolarov“) Sofia 1958, 3-10 pag.

Biblioteca Națională „Vasil Kolarov“ a întocmit această culegere după referatele ținute la sesiunea științifică a bibliotecii.

Gheorghî Mihailov Dobrev, redactorul culegerii, a ținut primul referat despre *Situația bibliotecilor în Republica Populară Bulgaria la sfîrșitul anului 1955 și problemele planului de perspectivă al dezvoltării lor în cursul anilor 1957—1965*. Referatul a arătat mai întîi situația bibliotecilor din Bulgaria monarho-fascistă din 1939, comparînd-o cu situația de la sfîrșitul anului 1955. Rezultatele excelente — obținute de bibliotecile bulgare în cei 12 ani de regim democrat-popular — se oglindesc în cele 8 grafice ale dezvoltării rețelei bibliotecilor bulgare: biblioteci de stat, biblioteci sindicale și sălile de lectură (citaliștele).

Raportul a menționat că la sfârșitul anului 1955, bibliotecile din R. P. Bulgaria atinseseră cifra de 16.758. Dintre acestea, 5760 biblioteci dispun de 82% din fondul general de cărți, celelalte având sub 500 volume.

S-a examinat apoi situația, necesitățile și problemele Bibliotecii de Stat „Vasil Kolarov” — biblioteca națională a Bulgariei și în același timp cea mai mare bibliotecă publică universală și științifică a țării. Ea îndeplinește rolul de depozit central de stat, centru metodic al bibliotecilor bulgare, institut științific central de biblioteconomie, — bibliografie și bibliologie.

Biblioteca Națională a R. P. Bulgaria, bine organizată și activă, constituie unul din cele mai mari succese ale revoluției culturale bulgare și ale culturii naționale, măr-turie vie a grijii și dragostei partidului și guvernului pentru înflorirea culturală a țării. Ultimul capitol al referatului s-a ocupat de problemele de perspectivă ale dezvoltării bibliotecilor din Bulgaria în perioada 1960—1965, bazându-se pe teoria și practica biblioteconomiei și bibliografiei sovietice, adaptate în mod creator la condițiile și posibilitățile din R. P. Bulgaria.

Al doilea referat, ținut de Sopova, a tratat despre *Bibliotecile de pe lângă Institutetele superioare de învățămînt*. Constatînd dezvoltarea rapidă a acestor biblioteci după 9 septembrie 1944, referenta a evocat apoi în linii mari dezvoltarea lor în perioada anilor 1957—1965, enumerînd măsurile necesare pentru o mai bună organizare a lor, asigurîndu-li-se în același timp și baza materială care să corespundă necesităților cititorilor.

Z. Dafinov a examinat caracterul și sarcinile bibliotecilor tehnice, arătînd în ce măsură se deosebesc acestea de bibliotecile sindicale. În ceea ce privește perspectivele de dezvoltare, referentul a propus: organizarea unei rețele de biblioteci tehnice, perfecționarea lor din punct de vedere tehnic, constituirea fondurilor de cărți în legătură strînsă cu producția.

M. Isakov a prezentat situația actuală și perspectivele de dezvoltare a bibliotecilor sindicale, propunînd contopirea bibliotecilor mici și creșterea de biblioteci mari, bine organizate, în stare să deservească pe muncitori și funcționari printr-o rețea de biblioteci mobile.

Referatul lui L. Daskalov despre *Bibliotecile pentru copii și bibliotecile școlare* a dezbătut următoarele probleme: a) bibliotecii speciale pentru copii nu este nevoie să fie create în număr mare, deoarece R. P. Bulgaria dispune de un număr suficient de biblioteci (de Stat, populare și de pe lângă Palatele de pionieri — capabile să asigure deservirea cititorilor copi.); b) vor trebui să fie deschise secții noi pentru copii pe lângă bibliotecile de stat și populare; c) o atenție deosebită va fi acordată muncii cu cartea în rîndul copiilor, în cadrul bibliotecilor de la sate și d) luarea de măsuri corespunzătoare pentru a îmbunătăți situația bibliotecilor școlare.

Boniu St. Anghelov a prezentat o listă bibliografică despre *Sursele slave asupra lui Metodiu și Ciril*.

Despre prima traducere a lui Pușkin în limba bulgară a vorbit Iv. Stoicev. Anul 1958 marchează centenarul primei apariții în limba bulgară a unei piese în versuri de Pușkin. A urmat apoi referatul lui Boris Nedkov despre *Documente turcești asupra insurecției din septembrie 1875 la Șumen (Kolarovgrad), Răscoala din Stara Zagora*. Despre *Descoperirea mai multor numere necunoscute din primul cotidian bulgar* s-a ocupat referatul lui G. Borșukov și Iv. Topuzov. Referatul despre *Noi date biografice asupra primului bibliograf bulgar Ivan V. Șoprov* a fost susținut de S. Maslev.

Culegerea se încheie cu recenzii și referate despre materialele de biblioteconomie și bibliografie apărute în R.P. Bulgaria, Uniunea Sovietică și în țările de democrație populară.

# VĂ RECOMANDĂM

## LITERATURA

ANDREESCU, D. ST., maior ing.: *Vă scriu din gara cosmică*. București, Editura militară a Ministerului Forțelor Armate ale R.P.R., 1959, 363 p., 12,65 lei.

*Vă scriu din gara cosmică* este un reportaj cosmonautic. El cuprinde descrierea celor „văzute” și „trăite” de autor în palpitanta și cu totul neobișnuita excursie făcută în afara atmosferei pămîntești. Folosind tonul direct și viu al reportajului D. St. Andreescu îl plimbă pe cititor în „orașul cosmic” vizitat de el cu ochii închipuiri și deslușit din proiectele îndrăznețe ale multor cercetători contemporani din toate țările lumii, dar mai ales din „prospectul” întocmit de generalul Konstantin Eduardovici Tiolkovski, acum aproape un secol în urmă.

Puternic impresionat de crearea sputnicilor sovietici și de lansarea cu succes a primei rachete cosmice sovietice, autorul, folosind aceste evenimente, își începe uluitorul reportaj în marele oraș cosmic care dacă astăzi ar părea cu totul în afara posibilității peste un sfert de veac poate să devină realitate.

Parcurgînd filele reportajului cititorul are posibilitatea să-și închipuie fiecare detaliu, fiecare amănunt al ciudatelor și impresionantelor cetăți zburătoare; el poate de asemenea să se entuziasmeze în fața podurilor plutitoare, a cartierelor cosmice cu străzile și construcțiile lor, a gării cosmice cu liniile sale interplanetare, care unesc Luna cu Pămîntul. Observatoarele și laboratoarele-gigant colindătoare prin adîncul spațiului cosmic, monumentalul șantier cosmic cu toate ciudățeniile sale, stațiile cosmice de radio și televiziune, centrul-satelit de meteorologie, care deservește întregul Pămînt cu serviciile sale de prevedere, heliocentrala cosmică, o adevărată arenă de „disciplinizare” și de „domesticire” a razelor solare, minunățiile seerei cosmice cu plantele sale neobișnuite, toate aceste lucruri uimitoare încîntă imaginația ci-

ditorului și-l face să-și închipuie că trăiește aievea fapte pe care dorește din toată inima să se adeverească cît mai curînd.

Știința și tehnica prin ritmul lor vertiginos de dezvoltare, așa cum a dovedit-o lansarea primei planete artificiale sovietice, — constituie cheia succesului deplin în lupta omînită pentru apropierea cosmosului.

LEU, CORNELIU: *Singele și apa*. București, E.S.P.L.A., 1959, 133 p., lei 2,30.

Apărut în cinstea lui 23 August, volumul *Singele și apa* al tînărului prozator Corneliu Leu, însumează o serie de nuvele cu o tematică variată, inspirate din actualitate.

Prima și cea mai valoroasă din aceste nuvele, aceea care dă și titlul volumului este *Singele și apa* — un episod din luptele duse de muncitori din portul Constanța, sub conducerea comuniștilor, pentru alungarea autorităților reacționare, în preajma lui 6 Martie 1945. Problematika majoră a acestei nuvele, sobrietatea expresiei, ca și folosirea unei bune tematici a dialogului fac ca elementele dramatice, existente în momentul de avînt revoluționar, să apară și mai reliefat.

Acțiunea nuvelei se petrece în lunile de după 23 August, cînd oficialitățile orașului duceau o acțiune anti-democratică, sabotînd îndeplinirea condițiilor armistițiului, încurajînd pe speculanți pentru a crea nemulțumiri în rîndurile clasei muncitoare. Folosind o politică abilă, aceea de a apare generoși și populari, unii dintre reprezentanții claselor exploatare încearcă să atragă în partidele lor și reprezentanți ai muncitorimii; politică falimentară de altfel, care reușește să le pună în lumină slăbiciunea și ipocrizia. Sub conducerea comuniștilor, oamenii muncii de joacă planurile lor criminale.

În scena care zugrăvește cucerirea primăriei și instalarea unui primar din rîndurile muncitorilor, de altfel momentul cel mai reu-

șit al nuvelei, este înfățișat cu multă căldură principalul eroul al nuvelei — masa de muncitori — cu o conștiință revoluționară în continuă creștere.

În celelalte nuvele incluse în volum, autorul zugrăvește munca activiștilor de partid pentru colectivizare (*Tovarușul Roșca și urmașul său*), fragmente din viața clasei muncitoare din patria noastră (*Fiul risipitor*) sau prezintă trăsăturile omului nou contemporan ca în nuvela *Mama și directorul morilor*.

Folosind cu iscusință contrastul, Corneliu Leu reușește să ilustreze veridic, în cea mai mare parte din nuvele, transformările petrecute în viața clasei muncitoare după mărețul act al eliberării.

*Pagoda vieții veșnice*. În românește de C. Ioru și N. Bocunescu. Copertă și ilustrații de Angi Petrescu Tipărescu București. Ed.tura tineretului, 1959, 214 p., 5,25 lei.

*Pagoda vieții veșnice* este o culegere de povestiri despre copiii chinezi, care ilustrează prin înfățișarea soartei unor copii din vechea Chină și a altor copii din China de azi, drumul acestei uriașe țări către socialism. Titlul volumului este dat de prima povestire din culegere, semnată de renumitul scriitor chinez contemporan Ba Tzin.

Unele dintre povestiri ca *A-fen* de E Șentoo, *Vreau să învăț* și *La fabrica de porțelan* de Gao lui-bao zugrăvesc trista copilărie a celor săraci din vechea Chină, exploatați cu cruzime de bogătași și de ocupanții străini. Întimplările prin care trec acești copii stîrnesc indignarea cititorului față de un regim în care și cei mici sînt nevoiți să poarte povara unei trude nerăsplătite, fără să aibă dreptul la cele mai elementare bucurii. Lui-bao personajul autobiografic din *Vreau să învăț* și *La fabrica de porțelan* își cîștigă de timpuriu existența muncind din greu și dorința lui arzătoare este să învețe, să poată să învețe. Alăturindu-se mișcării muncitorilor înaintași de la fabrica de porțelan, el

este unul dintre acei eroi care au contribuit la înfăptuirea visului ca orice copil să aibă parte de o copilărie fericită, să învețe, să-și aleagă meseria de care este atras. În povestirea *O femeie milostivă* de Liu Cen se descriu episoade din lupta glorioasei armate a 8-a, armată a forțelor populare din care făceau parte și doi copii de 13—14 ani, care au știut să lupte cu atîta eroism și abnegație pentru victorie încît amintirea lor a rămas neștersă în inima populației care i-a cunoscut.

Cea mai mare parte a povestirilor din volum se ocupă însă de viața de astăzi a copiilor chinezi și mai ales a școlărilor și pionierilor. Ei au acum o copilărie fericită. Dar sînt și unii copii care nu știu să prețuiască aceasta. Eroii din povestirea *Taina* de Cien-Ma sau din *Colegi de bancă* de Ciao Cien-nan nu se poartă cum trebuie. Ei se depărtează de colectivul lor, sînt mînați de ambiție și încăpăținare. Cu răbdare și forță de convingere colectivul îi va schimba, va face din ei pionieri cu simțul răspunderii și al datoriei.

Lupta eroică pentru construirea unei vieți noi nu se oprește însă o dată cu victoria asupra dușmanilor. Trebuie continuată lupta împotriva sabotajilor și a hoților, împotriva celor a căror mentalitate a rămas înapoiată. Cu nimic nu este mai prejos de îndrăzneții ostași din armata de eliberare In-min din schița *Cravata Roșie* de Li Lun-tai, care aproape cu prețul vieții îi dă pe mîna autorităților pe jefuitorii avutului obștesc; și Han Mei-mei din *Ingrijitoarea de porci* de Ma Fin care neținînd seama de prejudecățile celor din jur, își alege o meserie folositoare în gospodăria colectivă și dovedește tuturor că orîșicare meserie este la fel de frumoașă, dacă e pusă în slujba construirii socialismului.

Volumul de povestiri *Pa o'a vieții veșnice* mijlocește cititorilor atît cunoașterea unor tablouri din lupta și viața marelui popor chinez cit și a unor scriitori de frunte din cuprinzătoarea și vestita literatură chineză.