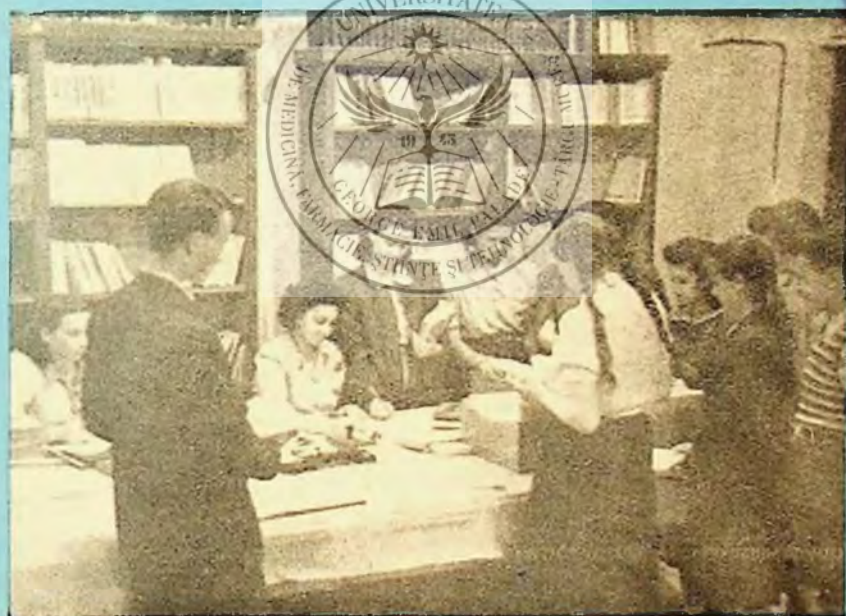


179/3

T.k.

# CĂLAUZA

## BIBLIOTECARULUI



6

IUNIE • 1952

# CALAUZA BIBLIOTECARULUI

REVISTA LUNARA PENTRU INDRUMAREA BIBLIOTECARILOR

AFARE SUB INGRJIREA COMITETULUI PENTRU AȘEZĂMINTELE CULTURALE DIN R. P. R.  
DE PE LÂNGĂ CONSILIUL DE MINISTRI

## K. CUPRINSUL :

	<u>Pag.</u>
Importanța difuzării cunoștințelor agrotehnice . . . . .	1 - 3
Cum se aplică hotărârea în legătură cu îmbunătățirea activității bibliotecilor în regiunea București . . . . .	4
<b>Biblioteci regionale</b>	
Activitatea colectivului voluntar de pe lângă biblioteca centrală regională din Iași . . . . .	5 - 6
<b>Biblioteci sătești</b>	
Biblioteca căminului cultural din comuna Mogoșești, raionul Pașcani, în sprijinul muncilor agricole . . . . .	7 - 9
<b>Biblioteci sindicale</b>	
Popularizarea și difuzarea cărții la S. M. T. Roman . . . . .	10-12
Popularizarea și difuzarea cărții economice la o bibliotecă sindicală . . . . .	12-14
<b>Biblioteci pentru copii</b>	
Indrumarea cititorilor copii la bibliotecile noastre . . . . .	15-19
Sarcinile bibliotecilor școlare în timpul vacanței de vară . . . . .	20-21
<b>Din experiența bibliotecilor sovietice</b>	
Din experiența bibliotecii de copii „Ustevici” din Moscova . . . . .	22-25
<b>Biblioteci științifice și documentare</b>	
Secția de manuscrise dela Biblioteca Centrală Universitară din Iași . . . . .	26-29
Din munca colecturii bibliotecilor științifice . . . . .	30-31
<b>Bibliotecile Armatei</b>	
Bibliotecarul unității militare . . . . .	32-33
<b>Bibliotecile în stațiunile de vară</b>	
Bibliotecile, factor activ în viața culturală a stațiunilor de odihnă . . . . .	34-36
<b>Consultație</b>	
Cum pot folosi bibliotecarii materialele bibliografice și metodice editate de Comitetul pentru Așezămintele Culturale . . . . .	37-40
Din corespondențele noastre . . . . .	41-42
Bibliografie . . . . .	43-48

Clișeul de pe copertă : Cititorii copii imprumută cărți dela Biblioteca Centrală Regională din Iași



\* 5 5 0 0 1 5 3 8 8 \*

Biblioteca UMFST

ANUL V

Nr. 6

IUNIE 1952

Redacția : București, Strada Lavină Nr. 8 — Administrația : București, Strada Brezileanu Nr. 27  
Telefon : 5.54.44

Telefon : 3.8721

## Importanța difuzării cunoștințelor agrotehnice

*În lupta pentru dezvoltarea agriculturii noastre, ridicarea neîncrețată a cunoștințelor agrotehnice ale țărănimii muncitoare, este una din condițiile principale pentru dezvoltarea tuleror culturilor din sectorul agricol, pentru sporirea producției agricole vegetale.*

*În scopul introducerii în practica agricolă a lucrărilor necesare măririi continue a producției vegetale, pentru a veni în ajutorul țărănimii muncitoare, a apărut la 28 Martie a. c. „Hotărârea Consiliului de Miniștri al R.P.R., privind aplicarea unor minime agrotehnice”.*

*Experiența celei mai înaintate agriculturi din lume, agricultura sovietică, ne arată însemnătatea covârșitoare pe care o are aplicarea regulilor agrotehnice pentru obținerea unor recolte îmbelșugate.*

*Folosind minunata experiență a colhozurilor din Uniunea Sovietică și însușindu-și știința marilor biologi și naturaliști sovietici, gospodăriile agricole colective din țara noastră, punând în practică metodele descrise în cărțile de specialitate, au realizat recolte pe care nicio dată gospodăriile țărănești individuale nu le-au putut atinge. Astfel, datorită studierii broșurii „Agrotehnica cerealelor de toamnă” de A. G. Sapoval și aplicând metodele descrise în ea, în numeroase gospodării agricole colective s’au obținut recolte deosebit de bogate: gospodăria agricolă colectivă din comuna Drăgănești, regiunea Teleorman a obținut peste 3.000 kg. grâu la hectar; gospodăria agricolă colectivă „Brazdă Nouă” din regiunea Prahova și „Zorile Socialismului” din regiunea Argeș au obținut respectiv 3.159 și 3.430 kg. orz de toamnă la hectar.*

*Creșterea neîncrețată a sectorului socialist al agriculturii noastre, precum și necesitatea introducerii în practica agricolă a metodelor agrotehnice avansate, au pus în fața organizațiilor de resort din țara noastră problema aplicării pe o scară cât mai largă a acestor metode în cultivarea pământului și în întreținerea culturilor. Ministerul Agriculturii, conform Hotărârii Guvernului, a întocmit un Agrotehminimul intitulat „Regulile agrotehnice pentru principalele plante de cultură”, în care sunt descrise o serie de lucrări agrotehnice, strict necesare, în vederea sporirii producției agricole.*

*Popularizarea în masa țărănimii muncitoare a acestei broșuri, precum și a diferitelor broșuri legate de aceasta, publicate de Ministerul Agriculturii, trebuie făcută în cea mai largă măsură.*

*Un rol însemnat în munca de răspândire a cunoștințelor agrotehnice îl au bibliotecile noastre, în special bibliotecile căminelor culturale satești și bibliotecile colturilor roșii ale gospodăriilor agricole colective, ale gospodăriilor agricole de Stat și ale S.M.T.-urilor. Bibliotecile noastre satești și-au însușit o frumoasă experiență în munca de popularizare și difuzare a cărților agrotehnice. O deosebită activitate în această direcție a desfășurat biblioteca căminului cultural „Gheorghe Gheorghiu-Dej” din comuna Sagna, raionul*

Roman, care a făcut o largă popularizare a cunoștințelor agrotehnice în numeroasele cercuri de citit organizate în sat. În regiunile Dolj, Argeș, Botoșani, Sibiu, multe biblioteci din sectorul socialist al agriculturii și dela căminele culturale au obținut rezultate din cele mai bune în acțiunea de răspândire a cunoștințelor agrotehnice. Astfel biblioteca colțului roșu al gospodăriei agricole colective „6 Martie” din comuna Șelimbăr, regiunea Sibiu, a organizat consfătuiri cu cititorii membri ai gospodăriei, legate de diferite campanii agricole. Cercurile agrotehnice au fost sprijinite în activitatea lor de către bibliotecile sătești prin punerea la dispoziție a materialelor bibliografice pentru lecțiile cercurilor, ca de pildă la căminul cultural din comuna Orlea, regiunea Dolj.

Un prilej de intensificare a muncii de popularizare și difuzare a cunoștințelor agrotehnice în rândurile țărănimii muncitoare, l-a constituit pentru bibliotecile noastre „Săptămâna Cărții Agrotehnice” organizată de Comitetul pentru Așezămintele Culturale din R.P.R. în întreaga țară, odată cu începerea campaniei muncilor agricole din anul acesta. Bibliotecile noastre și-au făcut o sarcină de cinste din această muncă. Biblioteca centrală raională din Trușești, regiunea Botoșani, de exemplu, a difuzat la bibliotecile din raion liste bibliografice de recomandare a cărților agrotehnice, trimițând totodată biblioteci mobile și recenzii model ale celor mai importante broșuri agrotehnice. O frumoasă activitate au desfășurat în cadrul acestei Săptămâni și bibliotecile căminelor culturale din comuna Valea lui Ion, raionul Buhuși și din comuna Cordon, ambele din regiunea Bacău, care au organizat standuri de cărți, citiri în colectiv și seri de întrebări și răspunsuri asupra unor cărți agrotehnice, la care au participat un număr mare de țărani muncitori. Biblioteca colțului roșu al gospodăriei agricole colective din comuna Adameliși, regiunea Constanța, a desfășurat o activitate intensă și în rândul tractoriștilor.

Hotărârea Consiliului de Miniștri, privind aplicarea minimelor agrotehnice, trebuie să constituie o călăuză pentru bibliotecarii sătești, care, folosind indicațiile cuprinse în broșura „Regulile agrotehnice pentru principalele plante de cultură”, vor contribui la o cât mai bună difuzare a cunoștințelor agrotehnice în rândurile țărănimii muncitoare, a membrilor gospodăriilor agricole colective și a muncitorilor agricoli dela gospodăriile agricole de Stat și S.M.T.-uri.

În acelaș scop, bibliotecarii noștri au la îndemână un bogat material de literatură agricolă, cum sunt lucrările marilor oameni de știință sovietici, în care sunt tratate problemele de lucrare a pământului, ca de exemplu „Despre sistemul de lucru al solului” de V. R. Williams, „Casele laborator din colhozuri și științele agricole” de acad. T. D. Lisenco, etc., precum și lucrările care cuprind bogata experiență de muncă a frunțașilor în producția agricolă din Uniunea Sovietică și din țara noastră, ca: „3.200 kg. grâu de primăvară la hectar” de A. I. Rubțov, „Cum am ridicat fertilitatea solului” de M. I. Artemov, „Folosirea metodelor agrotehnice sovietice asigură recolte îmbelșugate” de Gheorghe Nichiti, etc. Popularizarea și difuzarea acestor cărți și broșuri, pe o scară cât mai largă în masa țărănimii munci-

toare, a tehnicienilor și agronomilor, trebuie să fie una din preocupările principale ale bibliotecarilor.

Un prim semn al grijii ce trebuie să se acorde acestei activități este amenajarea de către colectivul bibliotecii, îndrumat și ajutat de conducerea căminului cultural, a unei expoziții de cărți agrotehnice, care să cuprindă cărțile legate de muncile agricole în curs și care pot contribui la însușirea și aplicarea de noi metode de muncă de către țărănimea muncitoare.

Acolo unde căminele culturale sau colturile roșii ale unităților socialiste ale agriculturii expun planul și mersul muncilor agricole și afișează diagrame și grafice pentru fiecare cultură în parte (grâu, orz, cartofi, bumbac, etc.) bibliotecile vor putea expune cărțile legate de muncile agricole respective. Deasemeni, bibliotecile pot populariza pe frunțașii în producție, arătând metodele de muncă folosite de fiecare și cărțile care i-au ajutat să depășească normele de plan. Frunțașii în producție pot arăta în scris rezultatele obținute în urma aplicării cunoștințelor căpătate din cărți.

În această perioadă li se cere bibliotecarilor mai multă inițiativă, trageră de inimă și pricepere, pentru o cât mai bună organizare a muncii de popularizare și difuzare a cărților agrotehnice. În afară de metodele folosite până acum, care trebuie să extindă, se pot folosi și alte metode, ca de pildă expuneri de cărți pe diferite teme, care să aibă loc în orele de repaos. În regiunile în care se cultivă bumbac, de exemplu, — în perioada de îngrijire a culturilor, bibliotecarul va expune experiența dobândită în acest domeniu de frunțașii în producție. Dacă într'un raion sau într'o gospodărie agricolă colectivă s'a folosit o metodă nouă și care a dat rezultate bune, bibliotecarul va contribui la generalizarea ei prin popularizarea metodei și a celui frunțaș în producție care a aplicat-o, organizând în cadrul bibliotecii, într'o Duminică, un schimb de experiență.

Un rol de frunte în campania muncilor agricole au de îndeplinit bibliotecile centrale raionale, cărora le revine sarcina de cinste de a îndruma și sprijini permanent munca bibliotecilor sătești, întocmind și trimițându-le liste de cărți agrotehnice, legate de diferite campanii sau munci agricole, după specificul satului, prin deplasări la bibliotecile sătești, pentru a îndruma și controla munca, prin organizarea de acțiuni model de popularizare și difuzare a cărților în rândurile țărânilor muncitoare.

Bibliotecilor regionale le revine sarcina ca, fiind o legătură cât mai strânsă cu Secțiile Culturale ale Sfaturilor Populare regionale, să îndrumeze și să controleze activitatea cu cartea agrotehnică a bibliotecilor raionale și sătești, întocmind liste bibliografice pe probleme agrotehnice, trimițându-le timp bibliotecii mobile.

Muncile agricole sunt în toi. Obținerea unor recolte cât mai bogate este în interesul întregului popor muncitor. A contribui prin munca sa la succesul campaniei agricole, este o sarcină de onoare pentru fiecare bibliotecar, prin această contribuție la întărirea și înflorirea economiei Patriei noastre, la ridicarea nivelului de trai al poporului nostru muncitor.

## Cum se aplică Hotărîrea în legătură cu îmbunătățirea activității bibliotecilor în regiunea București

Hotărîrea Consiliului de Miniștri în legătură cu măsurile ce trebuiesc luate pentru îmbunătățirea activității bibliotecilor din R.P.R., a deschis noi perspective bibliotecilor noastre. În numeroase regiuni din țară Sfaturile Populare, trecând la aplicarea sarcinilor trasate de această Hotărîre, au început să acorde mai mult sprijin activității bibliotecilor.

Și în regiunea București aplicarea Hotărîrii a constituit o preocupare pentru unele organe locale ale puterii de Stat. Astfel, în comuna Corbi-Ciungi raionul Crevedia, după apariția Hotărîrii, Sfatul Popular comunal, cu sprijinul organizației de partid și al organizației U.T.M., a găsit un local corespunzător bibliotecii, creindu-i condiții pentru îmbunătățirea activității ei. Deasemeni, Sfatul Popular sprijină munca bibliotecii punându-i la dispoziție materialele necesare propagandei vizuale (lozinci, hârtie pentru afișe, etc.).

În comuna Clejani, datorită interesului pe care Sfatul Popular îl are pentru munca culturală, activitatea bibliotecii a început să se îmbunătățească. Președintele Sfatului participă regulat la ședințele de analiză a muncii la căminului cultural și mobilizează pe săteni la o participare mai activă la viața culturală. Datorită acestui sprijin, biblioteca și-a organizat un colectiv din care fac parte 7 elevi, 4 utemiști, 2 membri ai organizației de bază, un tovarăș din cadrul Sfatului Popular, 2 dela cooperatie, 1 din cadrul secției gospodării de Stat și 2 membre ale U.F.D.R.-ului.

În comuna Potlogi, raionul Răcari, Sfatul Popular se interesează de buna funcționare a bibliotecii pe care a instalat-o într-un local corespunzător și a ajutat-o în organizarea colectivului.

Dar, deși această Hotărîre a apărut de alăta vreme, în foarte multe raioane și comune ea nu s'a aplicat nici până acum. O mare vină o are Comitetul Executiv al Sfatului Popular regional care s'a mulțumit doar cu înscrierea în planul de muncă a acestei probleme, fără ca apoi să mai ia nicio măsură, fără a trasa sarcini Comitetelor Executive raionale pentru aplicarea ei. Datorită acestei atitudini, unele Comitee Executive ale Sfaturilor Populare raionale

nu au prelucrat Hotărîrea cu Sfaturile Populare comunale care trebuiau să dea decizii pentru găsirea de localuri corespunzătoare bibliotecilor și încadrarea cu bibliotecari potriviți acestei munci. Astfel în comunele: Ulmi, Icoana, Carlojani, Sărbeni, Florești, Stoenеști, Anghelеști, Podișorul, Corbii Mari, Bărăceni, Pelrești, apariția Hotărîrii nu a îmbunătățit cu nimic activitatea bibliotecilor și o bună parte din cei care conduc aceste sate, nu aveau cunoștință de Hotărîre. Așa de pildă, în comuna Icoana, căminul are numai o sală de festivități într-o cameră din casa unui chiabur. Deși în aceeași casă se mai găsește o cameră liberă care ar putea servi ca bibliotecă, Sfatul Popular nu a luat nicio măsură pentru instalarea în acest loc a bibliotecii.

La Copăcenii de Jos, Adunații-Copăcenii, bibliotecile nu au localuri corespunzătoare, iar cărțile dela casa de citit din Ciuranu se află la deputatul Hângă Alexandru. Sfatul Popular din Lipia, raionul Snagov, a făcut schimbarea bibliotecarului, fără ca vechiul bibliotecar să fi dat cărțile în primire.

În unele comune Sfaturile Populare nu s'au orientat în mod just în alegerea bibliotecarilor. La Corbeasca, de exemplu, a fost numit director de cămin cultural și în același timp bibliotecar, un tovarăș care lucrează la o întreprindere din București și care nu are timp să se ocupe de această muncă.

Fără îndoială că alta ar fi situația în această regiune dacă Comitetul Executiv al Sfatului Popular regional ar fi acordat o mai mare atenție aplicării acestei Hotărîrii convocând pe președinții Sfaturilor Populare raionale, trasându-le sarcini concrete în această direcție și urmărind îndeplinirea lor pe teren. Faptul acesta ar fi mobilizat în muncă Sfaturile Populare raionale și pe activiștii raionali din regiune ca să acorde mai multă atenție acestei probleme.

Aplicarea Hotărîrii în legătură cu măsurile ce trebuiesc luate pentru îmbunătățirea activității bibliotecilor rămâne o sarcină permanentă atât a Comitetului Executiv al Sfatului Popular regional, cât și a celor raionale și comunale.

# BIBLIOTECI REGIONALE

## Activitatea colectivului voluntar de pe lângă biblioteca centrală regională din Iași

de VICTOR CRACIUN  
Responsabilul colectivului voluntar de pe lângă biblioteca centrală regională Iași

**P**entru deservirea în cât mai bune condițiuni a cititorilor unei biblioteci, este necesară o cât mai strânsă colaborare între aceștia și conducerea bibliotecii. O formă de colaborare concretă care poate da rezultatele cele mai bune, este aceea a colectivului voluntar, compus din cititori ai bibliotecii care să ajute biblioteca în munca sa. Un astfel de colectiv funcționează pe lângă biblioteca centrală regională din Iași.

În luna Noembrie a anului trecut, conducerea bibliotecii, propunându-și să ia o serie de noi măsuri pentru îmbunătățirea activității bibliotecii, a cerut ajutorul Comitetului Țărănesc U.T.M. pentru alcătuirea unui colectiv de acțiune voluntar, care să sprijine biblioteca în activitatea sa. Astfel s'a format colectivul de cititori al bibliotecii compus din 7 tineri, dintre cititorii cei mai buni ai bibliotecii. În fața acestui colectiv stăteau următoarele sarcini: popularizarea cărților din bibliotecă și în special a cărților sovietice, popularizarea scriitorilor de seamă, atragerea spre citit a masselor, etc. Acest colectiv a dus o muncă destul de frumoasă, totuși în activitatea sa de zi cu zi s'a simțit lipsa unei organizări sistematice și a unei planificări a muncii. În fața acestei situații, în luna Februarie a. c. s'a trecut la reorganizarea lui pe baze noi. Fiecăruia din cei 7 membri

ai colectivului i s'a încredințat către un sector de activitate. Astfel, s'a ales un responsabil cu mobilizarea tineretului, unul cu mobilizarea pionierilor, altul cu pregătirea materialului pentru conferențieri, pentru recenzii și pentru citirile în colectiv; s'a ales un responsabil cu popularizarea, pavoazarea și recuperarea cărților bibliotecii, un responsabil tehnic și un responsabil al colectivului care să coordoneze întreaga muncă.

Conducerea bibliotecii, împreună cu colectivul voluntar, au întocmit un plan de muncă pe luna Martie, în care au fost înscrise următoarele sarcini concrete: acțiuni în legătură cu Ziua Femeii și Săptămâna Mondială a Tineretului; comemorarea scriitorilor de seamă (Maxim Gorchi, N. V. Gogol, Victor Hugo); organizarea de recenzii asupra cărților noi apărute; citiri în colectiv pentru pionieri și tineret; punerea la punct a bibliotecii; activizarea bibliotecilor raionale.

Organizându-și în acest fel munca colectivul voluntar al bibliotecii și-a putut realiza în întregime planul de muncă pe luna Martie. Astfel, s'au ținut conferințe și s'au făcut lecturi în colectiv în legătură cu — Ziua Femeii și Săptămâna Mondială a Tineretului — și în legătură cu scriitorii comemorați. Printre altele, s'a ținut conferința „Gorchi, educator al tineretului“, după care s'au citit

fragmente din opera marelui scriitor. Deasemeni a fost organizată o seară de lectură din Gorchî, pentru pionieri, în cadrul căreia s'a citit „Hanul și fiul său“ și „Cântecul șoimului“. Deasemeni au fost organizate conferințe asupra vieții și operei lui N. V. Gogol și Victor Hugo și s'a citit din opera lor. Aceste acțiuni s'au bucurat de un succes deplin, datorită mobilizării bune care s'a făcut. A fost organizată recenziile cărții „Aurora boreală“ de Nichitin și în fiecare săptămână s'a ținut câte o seară de basme și povești pentru copii. În cadrul acestora s'au citit cărțile „Dumbrava minunată“, „Călin nebunul“, „Peripețiile lui Travca“, povestiri de Cehov, Gorchî, etc. Deasemeni colectivul voluntar a ajutat conducerea bibliotecii în munca de organizare tehnică a fondului de cărți și în munca de fiecare zi, luând parte la întocmirea catalogului și a fișierului. De asemenea, în fiecare zi, câte un membru al colectivului a făcut de serviciu la bibliotecă, lucrând efectiv la distribuirea și primirea cărților.

Un alt obiectiv al planului de muncă al colectivului fiind activizarea bibliotecilor raionale, un membru al colectivului, însoțit de un delegat al bibliotecii regionale, s'a deplasat în orașele Pașcani și Târgul Frumos, unde luând contact cu organizațiile U.T.M., au format colective de acțiune la aceste biblioteci, dând în același timp îndrumări pentru îmbunătățirea activității acestora. În același timp, colectivul a dat o serioasă contribuție la aducerea în bibliotecă a cărților nerestituite la timp.

Datorită organizării pe baze noi al colectivului, s'a putut face o reparțizare mai justă a sarcinilor. Cunoașterea precisă a sarcinilor a dus la antrenarea în muncă a membrilor colectivului. Spre deosebire de trecut, colaborarea în sânul colectivului s'a întărit realizându-se un spirit nou de

muncă. Pentru o cât mai bună planificare a muncii și pentru cunoașterea felului cum s'au îndeplinit sarcinile trasate, colectivul ține ședințe săptămânale de lucru în fiecare Luni, în care se dau rapoarte, se fac discuții și se trasează sarcini pentru săptămâna următoare. Odată la două săptămâni se țin ședințe împreună cu membrii colectivului de salariați ai bibliotecii, în care se face lectura materialelor din „Călăuza bibliotecarului“ în legătură cu diferite metode de popularizare și difuzare a cărții și a altor materiale care privesc munca în bibliotecă, pentru ca membrii colectivului să cunoască și să se familiarizeze cu aceste probleme. Dorința de a-și îndeplini cât mai bine sarcinile însuflește munca colectivului. Astfel în legătură cu sporirea numărului de cititori ai bibliotecii, colectivul și-a luat sarcina să aducă la bibliotecă 100 de noi înscrisi.

Dar în munca colectivului nostru sunt și unele lipsuri. Astfel, nu ne-am preocupat, îndeajuns să atragem un număr mai mare de tineri muncitori la acțiunile noastre mărginindu-ne să le popularizăm mai mult în rândurile elevilor și mai puțin în rândul tinerilor din întreprinderi. O altă lipsă a noastră este că n'am ținut o legătură mai strânsă și permanentă cu organizațiile de bază U.T.M.

Dar noi ne-am propus să lichidăm aceste lipsuri printr-o colaborare mai strânsă în sânul colectivului de acțiune, prin ridicarea neconținței a nivelului ideologic și politic și printr-o mai strânsă legătură cu organizația U.T.M. Acest țel va fi fără îndoială atins fiindcă toți membrii colectivului nostru sunt însuflețiți de dragostea de a munci, de a contribui la îmbunătățirea continuă a activității bibliotecii, convinși fiind că prin aceasta contribuie cu modestele lor puteri la răspândirea în masse a culturii.



# BIBLIOTECI SĂTEȘTI

## *Biblioteca căminului cultural din comuna Mogoșești raionul Pașcani în sprijinul muncilor agricole*



rmând îndrumările date de Partid și Guvern, conducerea căminului cultural „Ion Creangă” din comuna Mogoșești, raionul Pașcani, regiunea Iași, a pus pe primul plan al preocupărilor sale sprijinirea luptei țărănimii muncitoare pentru înființarea unei gospodării agricole colective în sat și sprijinirea campaniei muncilor agricole din acest an, de a cărei reușită depinde în bună măsură ridicarea nivelului de trai al țărănimii muncitoare. În acest sens a fost îndrumată și activitatea bibliotecii căminului.

Pentru lămurirea țărănimii muncitoare în legătură cu această problemă și pentru mobilizarea ei la muncă, bibliotecara căminului, tov. Maria Dumitriu, învățătoare, sprijinită de directorul căminului, tov. Dumitru Monach, a căutat să aducă în bibliotecă cele mai bune cărți pentru a fi puse în mână țăranilor muncitori din sat. Ei au reușit să ridice numărul cărților din bibliotecă la peste 700 de exemplare.

În planul de activitate al căminului pe primul trimestru al anului, au fost trasate sarcini speciale pentru bibliotecă în legătură cu campania însămânțărilor de primăvară, prevăzându-se în acest scop lecturi în colectiv la sediul căminului, conferințe, recenzii de cărți, lecturi în colectiv la cele 3 cercuri de citit, etc. Astfel, atât la sediul bibliotecii cât și la cele 3 cercuri de citit care funcționează în sat,

s'a făcut lectura și prelucrarea Hotărârii Comitetului Central al P.M.R. și a Consiliului de Miniștri al R.P.R. în legătură cu muncile agricole de primăvară și s'au citit, printre altele, broșurile: „Campania însămânțărilor de primăvară în U.R.S.S.” și „Cum să borănim pământul primăvara”.

Ca și în planul de muncă pe trimestrul I și în planul de muncă al căminului pe trimestrul II, au fost trasate sarcini speciale bibliotecii, atât în legătură cu campania însămânțărilor, deschisă în mod oficial în sat pe data de 12 Aprilie, cât și în legătură cu celelalte munci agricole care urmează să se desfășoare în cele 3 luni ale trimestrului al II-lea.

Astfel, la primul punct al planului de muncă, intitulat „Susținerea campaniei agricole de primăvară”, sunt prevăzute conferințe legate de muncile agricole, popularizarea cărților care vorbesc despre metodele agrotehnice înaintate, despre cultura plantelor industriale, precum și lecturi în colectiv din broșuri și din ziare.

Planul de muncă pe trimestrul al II-lea prevede deasemeni sarcini în legătură cu pregătirea campaniei de recoltare, sub lozincă: „Să folosim la maximum mijloacele mecanizate ale S.M.T.-ului pentru strângerea recoltelor” și „Să muncim cu râvnă pentru îndeplinirea planului de recoltare, aplicând marea noastră experiență sovietică”. În îndeplinirea acestor sarcini, planul de muncă prevede ca metode de lucru seri culturale cu întrebări și

răspunsuri, citiri la locul de muncă și difuzarea cărților agrotehnice și a altor cărți în cadrul șezătorilor duminicale și în sat prin elevii școlii, conferințe, etc. Deasemeni este prevăzută difuzarea cărților în zilele de Joi, Sâmbătă și Duminică după amiază între orele 6—8 seara. Intrucât în planul de muncă al căminului predomină conferințele, bibliotecara a ajutat permanent îndeplinirea acestui punct din plan, ținând ea singură conferințe și punând la dispoziția celorlalți conferențieri materialul documentar necesar.

Bibliotecara acordă o deosebită atenție popularizării și difuzării cărților în legătură cu muncile agricole. Ea a popularizat și difuzat pe o scară întinsă broșurile: „Iarovizarea”, „Întreținerea semănăturilor de primăvară și toamnă”, „Colhozul cu recolte îmbelșugate”, „Campania de recoltare în U.R.S.S.”. Cele două broșuri din urmă au fost citite și în colectiv.

Dornică să-și îmbunătățească nivelul de trai, țărănimea săracă și mijloacele din sat și-a propus înființarea unei gospodării agricole colective. Lămurirea țărânimii muncitoare din sat în legătură cu această problemă a constituit o sarcină permanentă pentru conducerea căminului, ca și pentru bibliotecă. Biblioteca a sprijinit această acțiune prin popularizarea și difuzarea în rândurile țărânimii muncitoare a cărților care vorbesc despre viața îmbelșugată și fericită a colhoznicilor sovietici, despre succesele obținute de gospodăriile agricole colective din țara noastră, despre superioritatea muncii în colectiv cu mijloace mecanizate, față de munca individuală pe pecece mici de pământ, cu mijloace înapoiate. Astfel, la sediul căminului și la toate cercurile de citit s'a făcut lectura și s'a prelucrat de mai multe ori „Statutul model al gospodăriilor agricole colective” „10 întrebări și 10 răspunsuri în legătură cu gospodăriile agricole colective”, „Colhozul cu recolte îmbelșugate”, „Rolul femeii în

colhoz”. Deasemeni au fost organizate două recenzii asupra romanului „Pământ desțelenit”. Toate acestea au contribuit la lămurirea țărânimii muncitoare și au făcut să crească treptat numărul celor care au cerut înființarea gospodăriei agricole.

Indreptându-și cea mai mare atenție asupra lămuririi țărânimii muncitoare în legătură cu socializarea agriculturii și cu îndeplinirea la timp și în bune condițiuni a muncilor agricole, bibliotecara, ajutată permanent de conducerea căminului, n'a neglijat nici celelalte probleme de actualitate, și în primul rând mobilizarea țărânimii muncitoare la lupta pentru pace. Astfel, s'a citit în colectiv răspunsul tovarășului Stalin la întrebările puse de un grup de redactori ai unor ziare americane. S'a citit deasemeni Moțiunea de protest a Marii Adunări Naționale a R.P.R. împotriva războiului bacteriologic deslănțuit de imperialiștii americani. În afară de popularizarea și difuzarea cărților, broșurilor și a articolelor de ziar în legătură cu situația internațională, s'a făcut recenziile romanului „Mitreă Coer” de Mihail Sadoveanu, după care cartea s'a citit în colectiv la cele 3 cercuri de citit din sat.

Au fost difuzate și citite în colectiv Hotărârea Consiliului de Miniștri al R.P.R. și a Comitetului Central al P.M.R. în legătură cu consolidarea succesului reformei bănești și articolele de ziare în legătură cu această problemă.

O altă preocupare a bibliotecarei a fost aceea de a face cunoscut țărânimii muncitoare eforturile clasei muncitoare și viața nouă pe care o trăesc oamenii muncii din țara noastră, oglindită în cărțile de literatură. Astfel, tov. bibliotecară, a vorbit sătenilor în cadrul unei ședințe duminicale despre cartea „Drum fără pulbere” de Petru Dumitriu.

Bibliotecara a sprijinit deasemenea diferitele cercuri care au funcționat

în cadrul căminului, cercul agrotehnic, zootehnic, etc., punând la dispoziția lectorilor și conferențiarilor materialele necesare.

Dar în munca bibliotecii căminului cultural din comuna Mogoșești sunt și unele lipsuri care provin mai ales din faptul că căminul nu are un local propriu ci se află în localul școlii unde

muncă axat pe sarcinile din planul general al căminului, după care și-a condus activitatea. Fără îndoială că dacă s'ar fi întocmit un plan separat, sarcinile bibliotecii ar fi apărut mai clare, mai precise și s'ar fi ajuns la rezultate și mai bune.

Lichidarea acestor lipsuri trebuie să fie prima grijă a conducerii cămi-



este instalată și biblioteca. O lipsă a bibliotecii este că nu posedă mai multe cărți în legătură cu muncile agricole, numărul total al acestora ridicându-se doar la 70. Din bibliotecă lipsesc deasemeni cărți din cele mai bune care oglindesc viața nouă ce înflorește în satele noastre, ca „Nopțile din Iunie” de Petru Dumitriu, „Temelia” de Eusebiu Camilar, etc.

O altă lipsă a bibliotecii este că nu și-a întocmit un plan propriu de

nului și a bibliotecării pentruca astfel munca bibliotecii să fie la înălțimea sarcinilor care-i stau în față.

Sprijinind muncile agricole cât mai intens, lămurind și mobilizând țărâna muncitoare la îndeplinirea sarcinilor care-i stau în față în campania muncilor agricole de vară, biblioteca căminului cultural din comuna Mogoșești va contribui la însuși întărirea și înflorirea gospodăriei agricole colective din sat, înființată de curând.

*Popularizarea și difuzarea cărții la S. M. T.*

*Roman.*



Colțul roșu al Stațiunii de Mașini și Tractoare Roman a luat ființă în anul 1948. El a fost înzestrat dela început cu un însemnat număr de cărți ideologice, științifice, tehnice și literare. Astăzi biblioteca numără peste 2000 de volume și broșuri, parte primite dela C.G.M., parte cumpărate de sindicat din fondul cultural. Această bibliotecă deservește cele 11 brigăzi de producție în care intră și brigada de fete, în afară de atelierele de reparații. Biblioteca primește regulat următoarele ziare și reviste: „Scânțea”, „Viața sindicală”, „Pentru pace trainică, pentru democrație populară”, „Veac Nou”, „Ogorul nou”, revista „S.M.T.”, „Indrumătorul Cultural”, „Albina” și „Călăuza bibliotecarului”, precum și ziaarele locale.

Bibliotecarul colțului roșu, tov. Cotosa Dumitru, magazioner la carburanți, secretarul organizației de bază U.T.M., care funcționează la bibliotecă din August 1950, pătruns de rolul important al cărții în ridicarea nivelului politic, ideologic și cultural al muncitorilor, nu s'a mulțumit să deservească numai pe cititorii care veneau din proprie inițiativă la bibliotecă, ci a folosit diferite metode pentru popularizarea și difuzarea celor mai bune cărți.

Astfel, tov. Cotosa Dumitru a dat cărți agitatorilor organizației U.T.M., pe care aceștia le-au popularizat și difuzat în rândurile muncitorilor. El a organizat 10 grupe de citit în colectiv, pe dormitoare, alegând câte un agitator pentru fiecare cameră. În cadrul acestor grupe s'au citit broșuri în legătură cu munca în cadrul organizației U.T.M. și cărți tehnice în legătură cu munca de producție. Astfel la 2 dormitoare s'a citit „Exploatarea parcului de mașini și tractoare” de B. S. Zvircevschi, (Editura de Stat, Colecția Ministerului Agriculturii) „Mașini agricole” și „Viața plantelor”.

Organizarea regulată a lecturilor în colectiv a dus la ridicarea nivelului ideologic, cultural și profesional al muncitorilor, precum și la formarea gustului de citit. Numărul cititorilor individuali ai bibliotecii a crescut mereu. Ei citesc, deopotrivă cărți ideologice, tehnice și literare, recomandate de bibliotecar. Astfel, tov. Vizitiu Anca, tractoristă, fruntașă în muncă, decorată cu diploma de onoare a C.C. al U.T.M. și cu „Medalia Muncii”, a citit: „Pe noi ne-a crescut Stalin”, „30 de ani de luptă a Partidului sub steagul lui Lenin și Stalin”. Tov. Pușcașu Gheorghe, tractorist, a citit în ultimul timp: „Despre agitația politică”, „Oameni la volan”, etc.

Tov. Chert Robert, strungar, a citit: „Metale dure“, „Cartea trasatorului“, „Electricitatea industrială“, etc.

Pentru a ajuta pe muncitori să-și ridice tot mai mult nivelul ideologic, cultural și profesional, pentru a-i ajuta în muncă în timpul campaniei de reparații, bibliotecarul, cu ajutorul organizației de partid, a organizației U.T.M., a sindicatului și a conducerii Staliunii, a întreprins și alte acțiuni de popularizare și difuzare a cărții. Astfel, în cadrul colțului roșu a fost organizată recenzia cărții „Secerișul” de Galina Nicolaeva, când s’au citit și fragmente din carte. Deasemeni s’au făcut recenziile cărților „Pământ desțelenit” de Mihail Solohov și „Apele Narinului” de V. Biriucov.

Bibliotecarul a adus deasemeni o însemnată contribuție la reușita conferințelor organizate în cadrul colțului roșu. Astfel, cu prilejul tinerii celor trei conferințe organizate pe linie

U.T.M., cu tema „P.M.R., făuritorul, și conducătorul U.T.M.-ului”, ca și cu prilejul conferințelor cu caracter tehnic „Despre agrotehnica sovietică” ținută de tov. inginer Bucur Aurelian și „Despre organizarea tehnică a mașinilor”, ținută de tov. șef mecanic Focșa, ca și a celor în legătură cu lupta pentru pace, bibliotecarul a pus la dispoziția conferențiarilor materialul documentar necesar și a difuzat cărțile în legătură cu tema conferinței.

Bibliotecarul a sprijinit prin activitatea sa învățământul de partid, difuzând mai larg, în timpul tinerii cursurilor, cărțile „Despre educația comunistă”, „Despre agitația politică” și diferite broșuri.

În vederea plecării pe teren a echipelor pentru încheierea contractelor pentru muncile agricole de primăvară, bibliotecarul a pus la dispoziție materialul necesar lecției care s’a ținut



La brigada II-a, fruntașă pe sector, dela S. M. T. Roman, tovarășa !  
Pal Tereza citește dintr'o broșură

înainte de plecare pe teren și a difuzat cărți în legătură cu această problemă.

Odată cu începerea muncilor de primăvară când munca brigăzilor s'a mutat la câmp, în fața bibliotecii s'au pus sarcini noi. Pentruca muncitorilor răspândiți la lucru în satele raionului și ale regiunii să nu le lipsească cărți, s'au alcătuit biblioteci mobile pentru fiecare brigadă, formate dintr'un raft de cărți, cu 20—30 volume și ziarele care se trimit regulat la fiecare două zile, prin mașinile mici dela centru, care pleacă în control și prin mașinile care transportă carburanți și alimente. În fiecare vagon este un responsabil cultural care are în grijă cărțile, care organizează lecturile în colectiv și distribuie cărți, care are grija îmbunătățirii bibliotecii ce se face odată la două săptămâni. Dintre cei 11 responsabili culturali de vagoane, s'au evidențiat prin munca cu cartea tov. Pușcașu Gheorghe dela brigada a 4-a și tov. Dolhan Rodica dela brigada fete, care organizează regulat lecturi în colectiv și fac o bună difuzare a cărților.

Datorită activității bibliotecii, metodelor folosite de bibliotecar, interesul pentru carte al muncitorilor a crescut. Ce înseamnă astăzi cartea pentru muncitorii S.M.T. Roman, ne-o spun cuvintele tov. Zaim Ana, sculăriță, absolventă a școlii de tractoriști dela Pașcani și a școlii de 3 luni C.G.M.: „Cartea pe care Partidul ne-o pune astăzi în mână ne dă tot ceace trebuie să știm ca să muncim mai bine și mai cu spor. Ea ne ajută să înțelegem cine ne sunt prieteni și cine dușmani. Tot în ea găsim minunatele exemple ale oamenilor sovietici dela care învățăm cum trebuie să lucrăm ca să construim socialismul. Acum când am descoperit ce comori se află în cărțile de care altădată nu aveam voie să ne apropiem, nu ne mai putem despărți de ele”.

Astfel la S.M.T. Roman cartea a devenit slătuitoarea și prietena nedespărțită a muncitorilor și acest lucru se vede în munca lor de înaltă calitate care le-a adus drapelul producției pe țară.

## Popularizarea și difuzarea cărții economice la o bibliotecă sindicală

de V. GOSPODIN  
responsabilul bibliotecii clubului „23 August”



Pentru a veni în sprijinul muncitorilor din întreprinderi ca să cunoască mai bine problemele economice legate de îndeplinirea și depășirea sarcinilor de plan, colectivul bibliotecii clubului central „23 August” s'a preocupat încă din anul 1951 de difuzarea unor cărți care tratează probleme economice. După apariția Hotărârii Gu-

vernului și Partidului privind măsurile pentru consolidarea succesului reformei bănești, care a trasat sarcini în legătură cu educarea economică a cadrelor noastre de Partid. din aparatul de Stat și din întreprinderi economice, popularizarea și difuzarea cărților economice, a cunoscut un ritm mai intens. Alături de cărțile literare și politice și alături de cărțile care expun diferite metode

stahanoviste de muncă, biblioteca noastră ca și bibliotecile colturilor roșii și bibliotecile de secții, au acordat o atenție din ce în ce mai mare cărților economice. Articolul de fond din „Scânteia”, intitulat „Educarea economică a cadrelor” ne-a fost de un neprețuit ajutor, căci el ne-a arătat că în munca de educare economică a cadrelor locul de frunte trebuie să-l ocupe studierea lucrărilor lui Lenin ca: „Impozitul în natură”, „Despre cooperatie”, etc., a lucrărilor lui I. V. Stalin ca: „Situatie nouă, sarcini noi în domeniul construcției economice”, „Despre abaterea de dreapta în Partidul Comunist (b) al U.R.S.S.” și altele. Potrivit acestor îndrumări, bibliotecile noastre au fost înzestrate cu sute de exemplare din lucrările lui Lenin și Stalin din domeniul economiei. Popularizarea acestor cărți s'a făcut în deosebi prin cercurile literare și prin cercurile de citit în colectiv. Cărțile economice difuzate în bibliotecile noastre au fost alese în directă legătură cu problemele de producție specifice întreprinderii noastre. Aceste cărți au fost: „Valoarea economiilor” de N. Nemov, „Cum am realizat un bogat cont de economii”, „Comitetul de întreprindere luptă pentru accelerarea circulației fondului de rulment” și altele. Interesul arătat de cititori acestor cărți a făcut necesar ca biblioteca să-și procure cât mai numeroase exemplare, uneori chiar până la 200 exemplare, dintr-o carte pentru a se putea face față cererilor.

Cartea lui I. Joffe „Planificarea producției industriale” a fost difuzată prima dată la secția de sculărie generală. Aici s'a făcut și o prezentare a cărții de către tov. Mihalache Marin, ajutor, care s'a pregătit în acest scop citind diferite alte lucrări economice, devenind astfel cel mai bun propagandist al cărții lui Joffe nu numai în cadrul atelierului respectiv, dar și în alte secții.

O altă carte economică pe care noi am popularizat-o cu succes a fost „Planificarea economiei naționale a U.R.S.S.” de A. Cuschi. Disponând de un număr suficient de exemplare, cartea a fost difuzată prin bibliotecile a diferite ateliere. Dat fiind faptul că mulți muncitori s'au interesat de această carte, am organizat o consfătuire asupra ei la colțul roșu al sălii de locomotive. Acțiunea de pregătire a consfătuirii a durat circa 20 de zile, în care timp s'a înmulțit simțitor numărul celor care citiseră cartea. Prezentarea a fost făcută de tov. inginer Radu Dinulescu dela sectorul vagoane, în prezența a aproape 100 de muncitori.

Alți cititori, cum e cazul tov. Dumitru Georgescu dela secția de tâmplărie, sau Orovițeanu Tiberiu dela secția vagoane și alții, au citit și au recomandat apoi și altora lucrarea lui C. V. Ostrovițianov, apărută în editura Academiei R.P.R. și intitulată „I.V. Stalin — creatorul economiei politice a socialismului”. La fel se află înscrise pe fișele individuale ale cititorilor noștri cărți ca: „Rolul economic al specializării în industria socialistă”, citită în mai toate secțiile de un mare număr de muncitori și tehnicieni.

Citirea și studierea cărților economice a deschis noi perspective cadrelor noastre de a-și însuși și de a aplica cunoștințe din experiența construcției economiei socialiste în Uniunea Sovietică. Astfel utemistul Mandan Ion, ajutor la secția sculăria generală, a citit câteva lucrări cu caracter economic. Printre aceste cărți au fost „Planificarea socialistă, o lege de bază a dezvoltării economiei sovietice” de G. Sorochin și „Valoarea economiilor” de N. Nemov. El a reușit să extindă în munca sa cunoștințele însușite, devenind conducătorul unei brigăzi fruntașe care a realizat în luna Aprilie economii de 1.500 lei în cinstea zilei de 1 Mai.

La aceeași secție s'a evidențiat în citirea și studierea problemelor economice legate de producție, tov. Paraschiv Florea. El a citit „Despre cooperatie” de V. I. Lenin, „Valoarea lucrurilor mărunte” de N. Anapschi, „Organizarea muncii de întocmire și de realizare a planului economic” de G. Sorochin, „Rezultatele primului an al Planului Cincinal și sarcinile viitoare în domeniul construcției socialiste în economia națională” de Gerö Ernő, etc. Tov. Paraschiv Florea a devenit deasemeni conducătorul unei brigăzi utemiste fruntașe, care aplică în practică principiile de economie însușite din cărți. Aceasta a făcut posibil ca în cinstea zilei de 1 Mai brigada tov. Florea să realizeze economii de 8.000 lei.

În diferite acțiuni generale pe care le organizează biblioteca noastră, noi ținem seama și de popularizarea și difuzarea cărților economice. Acest lucru l-am avut în vedere atunci când am organizat o mare expoziție de cărți în cinstea zilei de 1 Mai, expoziție în cadrul căreia am acordat un loc deosebit cărților economice. Deosebit de cărțile economice, biblioteca centrală a sindicatului nostru a luat măsuri să intensifice popularizarea și

difuzarea materialelor economice apărute în presă. În afară de recomandarea regulată a materialelor economice ce apar în presa zilnică în frunte cu „Scânțea”, prin sistemul decupărilor afișate sau strânse în albume, alcătuite pe probleme, am organizat popularizarea în rândurile muncitorilor a revistei „Probleme economice”, care se găsește la dispoziția cititorilor în sala bibliotecii și la colțurile roșii ale secțiilor.

Până de curând nu am avut un plan de muncă în legătură cu difuzarea cărții economice, care s'a făcut fără a avea la bază un program special. Acum însă, când problema educării economice a cadrelor a devenit o sarcină importantă noi ne luăm angajamentul să organizăm și să intensificăm pe baze noi munca de popularizare și difuzare a cărții economice. Acest lucru ne conviși că îndeplinirea consecventă a sarcinilor trasate de Partid și Guvern cu privire la intensificarea educării economice a cadrelor este o condiție indispensabilă în îmbunătățirea muncii în domeniul construcției economiei socialiste, la care noi bibliotecarii trebuie să participăm cu toată puterea noastră de muncă.





# Biblioteci pentru COPII

## Indrumarea cititorilor copii la bibliotecile noastre

Una din cele mai importante sarcini ce stau in fața bibliotecarilor din țara noastră, este popularizarea și difuzarea în rândurile tinerilor cititori a celor mai poltrivite cărți care pot contribui la educarea în spirit socialist a tinerei generații. Bibliotecarii au sarcina să facă din fiecare tânăr care intră în bibliotecă un cititor activ, să îndrume pe fiecare tânăr în alegerea celor mai bune cărți din diferite domenii de activitate și a celor mai bune opere literare în scopul îmbogățirii cunoștințelor lui, să atragă tot mai mulți tineri la bibliotecă. Pentru educarea tinerei generații au

fost create în ultimul timp secții speciale pentru copii la diferite biblioteci, la toate bibliotecile centrale regionale, precum și rafturi cu cărți pentru copii la toate bibliotecile din țara noastră. Aceasta a însemnat un îmbold pentru bibliotecari de a porni și ei cu mijloacele lor la educarea copiilor prin ajutorul cărții. Astăzi, bibliotecarii sunt mereu preocupați de a găsi noi metode care să le înlesnească munca.

În cele ce urmează redăm câteva aspecte ale muncii de îndrumare a cititorilor copii la câteva din bibliotecile noastre.

### Desvoltarea dragostei pentru limba și literatura rusă în rândurile tinerilor cititori

În luna Martie 1951 a luat ființă la București, biblioteca A.R.L.U.S. pentru copii. Ca obiectiv principal această bibliotecă și-a propus popularizarea și difuzarea cărților de literatură sovietică și desvoltarea la micii cititori a interesului și dragostei față de literatură sovietică.

Pentru atingerea acestui obiectiv, colectivul bibliotecii a căutat chiar de la începutul activității sale, să pună la îndemâna copiilor cărțile cele mai reprezentative ale literaturii sovietice pentru copii. Datorită acestui lucru au căpătat o circulație foarte mare cărțile lui Mihalcev, Gaidar, Marșak, care sunt cel mai mult cerute și citite de copii.

De un deosebit succes s'au bucurat consfăturile și conferințele organizate de bibliotecă, pentru sărbătorirea sau cu prilejul diferitelor date comemorative ale scriitorilor sovietici. În cadrul acestor acțiuni se discută cele mai bune opere ale literaturii sovietice, ceace contribuie la înțelegerea mai profundă a conținutului cărților. Astfel, o frumoasă activitate a desfășurat biblioteca A.R.L.U.S. pentru copii în timpul Decadei Literaturii Ruse. Au fost organizate conferințe despre opera și viața lui Maxim Gorki, la care au participat 100 de copii. Apoi, în colaborare cu Editura Tine-

retului s'a ținut o consfătuire cu cititorii cărții „Ravic Morozov” de P. Gubarev, la care peste 15 copii au luat cuvântul, arătând cele învățate din cartea citită.

Tot în legătură cu popularizarea cărților de literatură sovietică, biblioteca desfășoară o agitație vizuală permanentă, prin vitrine și expoziții de cărți. Astfel de expoziții au fost făcute cu ocazia comemorării lui Maiačovski și Gaidar.

În același timp, colectivul bibliotecii A.R.L.U.S. pentru copii, conștient de uriașa însemnătate ce o are cunoașterea limbii ruse, ca mijloc de educare a tinerei noastre generații, și-a pus problema de a ajuta pe copii să-și însușească limba rusă. În acest scop colectivul bibliotecii a încercat diferite forme care să fie cele mai potrivite și care să dea cele mai bune rezultate.

În primul rând materialul pentru citit, care se alege, este variat și foarte ușor, luat din reviste sovietice ca de pildă: „Murzilca” sau „Pionierul”.

Un tovarăș din activul A.R.L.U.S.-ului care cunoaște bine limba rusă citește povestirea. Copiii ascultă cum se pronunță cuvintele. Se procedează apoi la traducerea cuvintelor, la care participă și copiii. Felul cum ei progresează, cum își însușesc vocabularul, se simte de la o ședință la alta.



La biblioteca de copii „Arlus“ din București, bibliotecara face copiilor lecturi în limba rusă.

Numărul cititorilor bibliotecii A.R.L.U.S. pentru copii, care astăzi este în medie de 35 pe zi, numărul mare de cărți de literatură sovietică care se difuzează zilnic în bibliotecă și numărul participanților la cercul colectiv de limba rusă ne arată că a-

ceastă bibliotecă a reușit să-și atingă scopul propus, acela de a face pe copii să îndrăgească literatura sovietică, să îndrăgească studiul limbii ruse, limba lui Lenin și Stalin.

### Activitatea de masă a secției de copii a bibliotecii regionale Galați

Secția de copii a bibliotecii centrale regionale „V. A. Ureche“ din Galați, a obținut în primul trimestru al acestui an o serie de rezultate bune în ce privește popularizarea și difuzarea cărții, și creșterea numărului de cititori.

În afară de munca de îndrumare individuală cu fiecare cititor copil în parte, pe care bibliotecara Petrovici C. pune un accent deosebit, Secția de copii are și o activitate de masă cu micii cititori. Astfel colectivul bibliotecii organizează în sala de lectură diferite manifestări, cu scopul de a populariza și difuza în rândurile cititorilor, într-o mai largă măsură, cele mai bune cărți și de a desvolta gustul de citit al copiilor.

Una din formele activității de masă a Secției de copii a bibliotecii centrale regionale „V. A. Ureche“ din Galați, este organizarea de recenzii asupra cărților care trebuie citite de cât mai mulți copii. Astfel au fost recenzate cărțile „Copilaria și adolescența lui Lenin“ de N. C. Crupșcaia, „Fetița dela oraș“ de L. Voroncova, „Dum-

brava minunăță de Mihail Sadoveanu, „Țara în care copiii nu rād“ de N. Minei, „Copiii din Stojarați“ de A. Mușatov, „Băiețutul din Urali“ de I. Licstanov și altele.

Pentru întocmirea recenziilor cărților într-un fel cât mai atrăgător și pe înțelesul copiilor, bibliotecara a cerut sprijinul secției de învățământ a orașului, care i-a recomandat pe cei mai buni învățători și profesori. Cele mai multe recenzii au fost făcute de membrii corpului didactic.

Colectivul voluntar al bibliotecii, format din 15 membri, pionieri dela diferite școli elementare și medii, se îngrijește în mod deosebit de mobilizarea unui număr cât mai mare de copii la aceste recenzii.

Pentru informarea cititorilor copii asupra problemelor legate de viața de școală și de viața socială, din timp în timp sunt organizate în sala de lectură a bibliotecii, citirile în colectiv a articolelor mai semnificative din revistele „Pionierul“, „Poezie, cântec, joc“, „Licurici“, „Pogonici“, etc.

Un prețios ajutor pentru reușita acestor

lecturi îl primește biblioteca din partea organizației orașenești U.T.M. prin instructorii care iau parte la aceste acțiuni. Unul dintre ei conduce discuțiile și răspunde la întrebările ridicate de copii informându-i totodată despre munca și viața pionierilor din țara noastră în lupta lor pentru pace, pentru socialism. Aceste citiri în colectiv se încheie prin audiții la radio a emisiunilor săptămânale speciale pentru copii.

O altă formă de activitate de masă folosită cu mult succes de secția pentru copii a bibliotecii centrale regionale „V. A. Ureche” din Galați, sunt consfăturile cu cititorii asupra unor cărți cu teme educative. Asemenea consfățuirii au fost organizate asupra cărților „O pasăre nemaivăzută” de Juri Sotnic, „Copilăria și adolescența lui Lenin” de N. C. Crupșcaia și altele. Cartea, ca și data consfăturilor se fixează cu o lună înainte, fapt care dă posibilitate copiilor să se pregătească temeinic în vederea consfățuirii. Tot în acest interval de timp, sunt invitați, fie în scris, fie verbal, de membrii colectivului bibliotecii, învățătorii și părinții copiilor. Înainte de începerea consfățuirii, bibliotecara, în discuțiile pe care le are atât cu părinții cât și cu învățătorii, caută să-i antreneze și pe aceștia în această muncă importantă și multilaterală a bibliotecii pentru copii. Deasemenea, bibliotecara folosește acest prilej pentru a rezolva în mod practic cu părinții copiilor și o serie de probleme care duc la îmbunătățirea activității bibliotecii.

Cu acest prilej, învățătorii și profesorii din sală și-au dat seama că mulți dintre elevii lor au vădite inclinații către literatură. Învățătoarea Găngă Maria, dela școala elementară Nr. 14, a felicitat pe copiii care

luând cuvântul au exprimat just și într-o formă aleasă, conținutul problemelor din carte, evidențiind în mod deosebit pe elevii Soare Silvia și Bașchin Ionel pentru combativitatea și corectitudinea lor în exprimare.

Un deosebit stimulent de a citi cât mai multe cărți și de a se pregăti tot mai bine pentru viitoarele consfățuirii l-au primit participanții și dela părinții prezenți în sală, care luând cuvântul, au arătat rolul ce le revine în pregătirea copiilor pentru consfățuirii. Astfel, una dintre mame, tov. Burghelă Elena, a arătat felul cum a contribuit ea la pregătirea fiicei sale Burghelă Marla în vederea consfățuirii, cerându-i să-i povestească după lectură cuprinsul fiecărui capitol, discutând cu ea despre eroii și problemele din carte, asigurându-i timpul și liniștea necesară lecturii. Tov. Friedman Fanet a spus: „Un rol important în lectura copiilor noștri revine părinților și în special mamelor. Imi iau angajamentul să ajut și eu pe copilul meu să citească tot mai multe cărți dela bibliotecă și să-i creez condiții favorabile de citit și acasă”.

Acțiunile de masă organizate de Secția de copii a bibliotecii centrale regionale „V. A. Ureche” din Galați la care sunt invitați învățătorii, diriginții claselor și părinții copiilor, au făcut să crească numărul cititorilor copii, i-au ajutat să-și formeze gustul de citit, să sesizeze cele mai importante aspecte ale cărților citite și să ia parte la discuții.

Datorită acestor acțiuni, în munca Secției de copii a bibliotecii centrale regionale „V. A. Ureche” din Galați s'a produs o deosebită înviore care deschide perspective noi activității în rândurile copiilor

## Îndrumarea cititorilor copii

Biblioteca „Grivița Roșie” a Așezământului Cultural „N. Bălcescu”, este vizitată de mulți copii. În luna Aprilie, biblioteca avea înscriși 913 cititori până la vârsta de 16 ani. Colectivul bibliotecii este în permanență preocupat de a le îndruma lectura. Biblioteca are o sală de lectură specială pentru copii, în care se află un catalog alfabetic aparte a cărților pentru copii și o vitrină în care se expun cărțile noi achiziționate de bibliotecă.

În îndrumarea lecturii copiilor, colectivul bibliotecii folosește mai multe metode. Pentru a cunoaște care este bagajul de cunoștințe al unui copil și preocupările lui, bibliotecarii stau de vorbă înainte de a recomanda o carte cu cititorul nou venit în bi-

bliotecă. Cum de obicei copiii vin cam la aceeași oră la bibliotecă (sau înainte de a merge la școală sau după ce vin de la școală) și deci ar fi greu ca un singur bibliotecar să poată face față și distribuiri de cărți și îndrumării cititorilor, colectivul și-a împărțit astfel munca, încât doi bibliotecari să deservească pe cititorii copii. Unul din ei caută fișa cititorului, iar celălalt stă de vorbă cu copiii. Când se prezintă un copil care vine pentru prima oară la bibliotecă, se stă de vorbă în mod special cu el și dragostea cu care este primit, face să sporească încrederea copilului.

Pentru a vedea în ce măsură cărțile sunt înțelese de copii, bibliotecarii dela această bibliotecă stau de vorbă cu copiii când



Biblioteca „Grivița Roșie“ a Așezământului Cultural „N. Bălcescu“.  
Copiii vin la preschimbarea cărților.

schimbă cărțile. Când se strâng la schimbatul cărților mai mulți copii (4-5) de aceeași vârstă, bibliotecara începe să discute cu ei asupra celor citite, care carte le a plăcut mai mult, ce au învățat din ea și ce ar mai vrea să citească. Această metodă este foarte instructivă atât pentru îndrumarea lecturii copiilor, cât și pentru bibliote-

Pentru a atrage atenția copiilor asupra diferitelor evenimente și pentru educarea lor politică, biblioteca folosește lecturile în colectiv, care au loc de două ori pe săptămână, Joia și Duminica. Alegerea materialului pentru lecturi se face ținând seama de evenimentele politice interne și internaționale. Astfel, în luna Ianuarie, în care s'a comemorat moartea marelui Lenin, s'a citit copiilor cartea „Copilăria lui Lenin“ de A. I. Ulianova, după care s'a arătat ascultătorilor felul cum Lenin învăța, fiind exemplu de sârguință și perseverență pentru însușirea temeinică a cunoștințelor.

Pentru a face cunoscut copiilor marele eveniment cultural care s'a organizat în cursul lunii Ianuarie-Februarie în țara noastră — sărbătorirea a 100 de ani dela nașterea scriitorului I. L. Caragiale — biblioteca a ales material potrivit diferitelor vârste de copii, din opera scriitorului.

Decada Literaturii Ruse, a fost popularizată de Biblioteca „Grivița Roșie“; în afară de expunerea în vitrina cu cărți a operelor, pentru copii a scriitorilor ruși și prin lecturi în colectiv din operele acestora ca de exemplu „Pepe“ de M. Gorchi sau „Merele devaur“.

O altă metodă pe care colectivul bibliotecii o folosește pentru antrenarea micilor cititori la aprofundarea conținutului cărților pe care le citesc, este consfătuirea. În cursul primului trimestru a fost pregătită consfătuirea asupra cărții „Clocot voinicului“ de I. Jipa, la care au participat 93 de copii. Cartea a fost citită în 6 cercuri de citit și datorită bunei pregătiri, la consfătuire au luat cuvântul 32 de copii, care și-au exprimat dorința de a se scrie noi cărți pentru ei, din care ei pot învăța atâtea lucruri interesante.

Buna îndrumare a cititorilor copii se datorează însă și legăturii pe care biblioteca o ține cu școlile din cartier al căror elevi frecventează biblioteca. În acest scop, unul dintre bibliotecari se consultă cu diriginții fiecărei școli, dela care cunoaște comportarea elevilor, dacă ei învață, anunțând totdeauna manifestările pe care biblioteca le organizează pentru copii.

## Legătura dintre organizația de pionieri și bibliotecă, mijloc pentru dezvoltarea gustului de citit la tinerii cititori

De un important ajutor pentru dezvoltarea și îmbunătățirea activității bibliotecii este legătura cu organizația de tineret. Acest lucru se observă foarte bine în satul Ciumași, raionul Vidra, regiunea București, unde organizația de pionieri contribuie într-o mare măsură la atragerea copiilor spre bibliotecă.

În acest sat planul de muncă al bibliotecii căminului cultural „Nicolae Bălcescu”, pentru activitatea cu copiii, este alcătuit împreună cu școala și cu organizația de pionieri. În planul de muncă întocmit se prevede împărțirea cărților pionierilor și elevilor, urmărirea lecturii prin discuții și mici rezumate, organizarea de discuții în jurul unor cărți, etc. Pentru a da un sprijin eficient acestei activități, organizația de pionieri a delegat pe pionierul Nicolae Alexandru din clasa IV-a elementară să facă parte din colectivul de muncă al bibliotecii. El ajută pe bibliotecar în munca lui de popularizarea cărților în mijlocul copiilor. În fiecare Sâmbătă, împreună cu instructorul de pionieri, Nicolae Alexandru aduce la școală un stoc de cărți luat dela bibliotecă căminului cultural pe care-l împarte elevilor și pionierilor. Odată cu luarea cărților, instructorul de pionieri îndeamnă pe tinerii cititori ca la restituirea cărții să arate bibliotecarului ce au înțeles din carte și să facă un mic rezumat asupra celor citite. Totodată, cei care iau cărți sunt sfătuiți cum trebuie să fie păstrată o carte și să restituie la timp pentru a putea fi citită și de ceilalți copii.

Discuțiile asupra conținutului cărților, pe care bibliotecarul le are cu cititorii copii la restituirea lor, sunt menite să verifice dacă copiii au înțeles bine cele citite, dacă au tras concluzii juste. Ele contribuie și la dezvoltarea posibilităților de a rezuma și de a face recenzii. Astfel, până în prezent elevii și pionierii au făcut o serie de recenzii și rezumate asupra cărților: „Povestiri despre Lenin”, „Povestiri despre Dzerjinski”, „Micul patriot”, etc.

Duminica dimineața, după terminarea emisiunii radiofonice pentru pionieri, bibliotecarul împreună cu organizația de pionieri,

organizează lecturi din revistele „Pogonici” și „Licurici”. Aceste lecturi sunt urmate de discuții asupra diferitelor cărți. În felul acesta au fost discutate cărțile: „Nică fără trică”, „Într-o familie veselă”, „Vlăstar voinic”, ș. a.

Dar organizația de pionieri împreună cu bibliotecă sprijină și activitatea „cercului tinerilor naturaliști”, înființat pe lângă școala din sat. Sub îndrumarea organizației de pionieri, elevii și pionierii care frecventează acest cerc au citit și discutat o serie de cărți care le-au îmbogățit cunoștințele căpătate la orele de clasă. Astfel, ei au citit: „Cum trebuie să lucrăm pământul primăvara”, „Dușmanii recoltelor bogate”, „Muncile de primăvară în U.R.S.S.”, etc. Lectura și discuțiile ce-au urmat asupra acestor cărți și care au avut drept scop să scoată în evidență învățăturile ce se desprind din ele au stimulat pe elevii și pionierii în unele acțiuni. Așa de pildă, cu prilejul campaniei însămânțărilor de primăvară, unii pionieri și elevi ca Vlad Maria, Chirea Petre, Matei Tănase, au ajutat în timpul lor liber la însămânțat, iar la centrul de germinare dela școală 20 de elevi și pionieri au făcut încercarea puterii de încolțire și au urmărit îndeaproape încolțirea și dezvoltarea plantelor.

„Așa cum ne învață cartea, să însămânțăm la timp ogoarele de primăvară — ne spune pioniera Matei Maria — noi elevii și pionierii din satul Ciumași am înțeles să contribuim cu toate forțele noastre la terminarea cu succes a campaniei de însămânțări din primăvara aceasta, fiind conștienți de importanța acestei campanii”.

Datorită muncii active dusă de către organizația de pionieri cu sprijinul bibliotecii, au fost antrenați la citit toți elevii din clasele a II, III și a IV-a elementară, care au devenit și frecventatorii cei mai buni ai bibliotecii. Cele de mai sus ne arată că legătura strânsă dintre organizația de pionieri și bibliotecă duce la găsirea căilor celor mai nimerite pentru atragerea tuturor elevilor și pionierilor la bibliotecă.



# Sarcinile bibliotecilor școlare în timpul vacanței de vară

de OLGA BRAGA  
Serviciul metodic didactic, Ministerul  
Învățământului Public



olărire a Consiliului de Miniștri cu privire la măsurile ce trebuiesc luate pentru îmbunătățirea muncii în biblioteci arată că: „În munca de educare a maselor, în formarea conștiinței noi, socialiste a oamenilor muncii, cartea are o însemnătate deosebită și răspândirea cărții în mase este unul din factorii principali ai revoluției culturale ce se desfășoară în țara noastră”. „Cartea este un educator puternic”, scrie Nadejda Constantinova Krupscaia (Activitatea bibliotecară”, 1937 pag. 124 ed. rusă.)

Cartea este în general un educator puternic, dar în școli ea are un rol educativ cu totul deosebit. Deaceia biblioteca școlară trebuie să fie în centrul întregii activități științifice-instructive și educative din școală și trebuie să constituie una din cele mai importante preocupări ale pedagogilor. Popularizarea și difuzarea celor mai bune cărți în rândurile elevilor ajută școala să pregătească oameni culti cu cunoștințe multilaterale și educați în spiritul comunist, viitori constructori activi ai socialismului la noi în țară și dârji luptători ai iagărului păcic.

Biblioteca școlară ocupă un loc central în munca complexă și de mare răspundere a școlii. O organizare justă a cititului în afara orelor de școală este una din condițiile care se cer îndeplinite pentru ca școala să-și poată îndeplini cu succes sarcinile trasate de Partid și Guvern.

Pentru ca biblioteca școlară să-și poată îndeplini cu succes sarcinile ce-i stau în față, ea trebuie să activeze nu numai cât se știe în cursurile la școală. Un rol deosebit de important are biblioteca școlară în timpul vacanțelor, și în special în vacanța de vară.

În această perioadă copiii nu au de învățat, și deci au mai mult timp liber pentru citit. În timpul verii elevii lucrează în grădinițele de experiență ale școlilor, lucrează diferite obiecte, fac excursii, etc. Toate aceste ocupații pun în față lor probleme despre care pot găsi informații în biblioteca școlară. Deaceia biblioteca școlii trebuie să fie deschisă pentru elevi în timpul vacanței de vară. În timpul vacanței trebuie să se fixeze zile și ore când se pot primi și restitui cărți la bibliotecă. Elevii având mai mult timp liber, bibliotecarul poate duce cu mai mult succes munca cu cititorii.

Bibliotecarul școlii poate duce munca individuală cu cititorii elevi sub formă de dis-

cuții asupra cărților citite, recomandându-le cărți interesante în general sau cărți legate de temele care-i interesează pe elevi. Bibliotecarul trebuie să ajute pe elevul neholărit să se oprească la o anumită carte, indicându-i ce părți mai interesante cuprinde.

În timpul vacanței de vară se pot organiza cu succes diferite cercuri și activități de masă cu elevii. Astfel, se pot organiza cercuri de lectură artistică, cercuri de povești, cercuri de cartonat, reparat și învelit cărțile, cercuri de recenzori, cercuri de ilustratori de cărți, cercuri de lectori, care să citească jăranilor muncitori în timpul pauzelor dela prânz ziarele, etc.

În vederea acestei activități bibliotecarii trebuie să-și ia din timp măsurile necesare. Astfel, odată cu aflarea situației școlare se va anunța și programul de vacanță al bibliotecii precum și orele de lucru. Elevii vor fi invitați să se înscrie în cercurile de citit, de povestit, etc. Este bine ca să se fixeze dela început zilele când vor funcționa aceste cercuri sau să se anunțe cel puțin prima ședință în cadrul căreia să se fixeze împreună cu membrii cercului programul de activitate pe cel puțin o lună înainte.

Bibliotecarul mai poate atrage pe elevi în aceste cercuri stând de vorbă cu fiecare în parte când vin să împrumute cărți sau să aducă înapoi cărțile citite, recomandându-le să se înscrie în cercurile spre care au mai multă înclinație. Astfel, elevii vor fi mai atașați de activitatea pe care o vor desfășura.

Bibliotecarul trebuie să se pregătească cu toată seriozitatea pentru munca în cercuri. Astfel, pentru cercuri de lectură artistică, bibliotecarul va alege din timp materialul ce se va citi și va stabili cine va fi lector. Lector poate fi, fie bibliotecarul, fie un învățător sau profesor, fie un elev care citește frumos, care trebuie să se pregătească din timp — citind bucată respectivă cu glas tare, să-i cunoască conținutul spre a-i da în timpul lecturii intonația cea mai potrivită. Dacă lectorul este un elev, bibliotecarul îl va pune să-i citească cu glas tare bucată dându-i îndrumări în ce privește intonația, ritmul cititului și tăria glasului.

Dacă este vorba de un cerc de reparat și cartonat cărțile, bibliotecarul trebuie să aibă grijă ca din timp să se procure tot materialul necesar: hârtie, clei, carton, sfoară, etc. în așa fel ca atunci când vin copiii să nu stea degeaba, să poată porni la lucru im-

diat, să vadă rezultatele pozitive de pe urma activității lor; altfel elevii pierd entuziasmul pentru lucru, iar cercul se desrămă.

În vederea organizării unui cerc de lectori la locul de muncă al tărânilor muncitorii se vor alege cinci, șase sau mai mulți elevi dornici să facă această muncă. Ziarele se vor procura dela căminul cultural, dela Sfat, sau dela organizația P.M.R. Se va acorda o deosebită grijă alegerii articolelor ce urmează a fi citite. Lectorii vor fi pregătiți ca și pentru cititul artistic dându-li-se informații suplimentare în cazul când va fi vorba de probleme politice care nu sunt destul de cuprinzător tratate în articol în așa fel ca tinerii lectori să fie în stare să răspundă la întrebările ce eventual s'ar pune de către ascultători. În timpul mesei lectorii se vor răspândi pe câmp unde vor citi. Scara sau la 2—3 zile ei trebuie să se adune la bibliotecă pentru a discuta despre felul cum și-au dus munca, trăgându-se învățăminte pentru viitor.

În afară de activitatea desfășurată în cercuri, bibliotecarul va organiza și acțiuni de masă ca: conferințe în legătură cu o carte nouă sau cu o anumită temă tratată în mai multe cărți care se află în biblioteca școlii. Unele acțiuni de masă se pot organiza în colaborare cu biblioteca căminului cultural sau cu secția de copii a bibliotecii sindicale, cea mai apropiată.

Bibliotecarul va avea grijă să fixeze tot în timpul verii o perioadă pentru verificarea bibliotecii. Acest timp poate să fie dela câteva zile până la o lună, după numărul de cărți care sunt în biblioteca școlii. Pentru verificarea bibliotecii se va alcătui o comisie specială compusă din bibliotecar, unul sau mai mulți profesori sau învățători și dacă e posibil și directorul școlii. În timpul verificării bibliotecă va fi deschisă după posibilități. Pentruca elevii să nu fie lipsiți de cărți prea mult timp, se va alege un fond de cărți pentru împrumut și se va fixa o zi pe săptămână pentru distribuirea și primirea de cărți. Verificarea se va face de două persoane, una care să ia cartea din raft și alta care să urmărească și să noteze în inventar. Cu această ocazie se scot din raft cărțile învechite din punct de vedere al conținutului, broșurile și cărțile care au fost editate cu anumite ocazii și al căror conținut nu mai corespunde în momentul de față situației dela noi din țară. Toate acestea vor fi supuse apoi verificării delegatului Comitetului pentru Așezăminte Culturale care va hotărî definitiv asupra lor. Scoaterea din rafturi se face pe baza unui proces verbal în care se va arăta titlul lucrării, autorul, ediția și cauza pentru care se propune scoaterea din inventar. Totodată vor fi scoase din raft cărțile prea rupte, care vor fi date la reparat și cele care se pot repara cu mijloace proprii.

Cu ocazia verificării fondului de cărți, se verifică și catalogul bibliotecii școlare. Se

scot cărțile șterse din inventar și se introduc cele noi. În acelaș timp se verifică materialul tehnic, registre, fișe, etc. care nu sunt în bibliotecă și se socotește necesarul pentru anul care urmează. Aceste date sunt necesare pentru planificarea materialelor și pentru prevederile bugetare pentru anul viitor.

După efectuarea acestor operațiuni, comisia de verificare a bibliotecii încheie un proces verbal amănunțit, care trebuie să cuprindă: numărul de cărți din inventar, numărul real găsit la verificare, numărul de cărți pierdute, numărul cărților propuse să fie scoase din inventar, câte cărți noi s'au introdus în inventar, numărul cititorilor din anul trecut și al cărților citite, precum și procentajul față de numărul total de elevi din școală.

Deasemenea comisia face aprecieri și propuneri asupra compoziției fondului de cărți, asupra mobilierului și înzestrării cu materiale a bibliotecii. Acest act trebuie să oglindească situația reală a bibliotecii școlare în momentul terminării verificării arătând realizările, lipsurile, greutățile și necesitățile ei. Verificarea bibliotecii școlare trebuie să se termine cel mai târziu până la 15 August, când aceasta intră în perioada de pregătire pentru deschiderea noului an școlar.

Biblioteca școlară fiind centrul activității culturale din școală, trebuie să se pregătească cu grijă pentru deschiderea noului an școlar. Pentru aceasta este necesar ca pe baza constatărilor consemnate în procesul verbal de verificare să se ia măsuri pentru înlăturarea lipsurilor în ce privește fondul de cărți, mobilierul, etc. În comenziile pe care biblioteca le face la colecturile pentru bibliotecă se va pune accentul în special pe cele tematice care lipsesc sau sunt slab reprezentate în bibliotecă școlii. La școlile care n'au în bugetul lor trecute sumele repartizate pentru bibliotecă și aceste fonduri se găsesc centralizate la secțiunea de învățământ raional, aceștia vor aduce la cunoștința secției raionale constatările comisiei de verificare și nevoile urgente ale școlii.

Bibliotecarul trebuie să se intereseze îndeaproape de repararea dulapurilor, rafturilor, scaunelor și meselor din bibliotecă, muncă în care este bine să fie antrenat și părinții copiilor. La școlile de șapte ani și la cele medii se pot antrena elevii în această muncă.

În vederea începerii noului an școlar învățătorii și profesorii trebuie să ia cunoștință de conținutul bibliotecii școlare, fiecare învățător trebuind să știe ce cărți potrivite pentru clasa pe care o va conduce se găsesc în bibliotecă; deasemenea fiecare profesor trebuie să cunoască ce cărți care au vreo legătură cu obiectul lor de predare se găsesc în bibliotecă, deasemenea este bine ca și diriginții să cunoască ce cărți potrivite pentru elevii clasei lui se află în biblioteca școlară.

(Continuare în pag. 29)

# *În experiența* **BIBLIOTECILOR SOVIETICE**

Activitatea bibliotecii de copii în timpul verii.

## *Din experiența bibliotecii de copii „Usievici” din Moscova*

**A**bia s'a încheiat la biblioteca de copii „Usievici” din Moscova tradiționala „Săptămână a cărții pentru copii” urmată de manifestări interesante, (expoziții de cărți noi, meetinguri literare, întâlniri cu scriitorii) și iată că pe pereții bibliotecii au apărut afișe colorate cu păsări și animale, cu coșci și fructe. Biblioteca începe să se pregătească pentru activitatea de vară încă din luna Aprilie. În sala de lectură pentru școlarii din clasa I-a și a II-a apare expoziția „Cine s'a trezit din somnul de iarnă”. Lângă această expoziție stau copiii și privesc cu interes spre ursul ieșit din vizuina, vizezurile care fuge spre apă, peștii, broaștele și liliecii. În bibliotecă sunt prezentate cărțile lui V. Bianchi, C. Seretișchi, V. Ciaplin și altele.

Biblioteca propagă tot anul cărți de științe naturale, iar în timpul verii această propagandă capătă o deosebită importanță.

Bibliotecarii A. Pușcariova și C. Tibulchina lucrează cu copiii de 8 ani căutând a-i face să înțeleagă fenomenele naturii înconjurătoare și să le formeze cu ajutorul cărților idei concrete despre varietatea ei. Acestui scop îi servește de exemplu expoziția specială dedicată vieții păsărilor, organizată pentru elevii claselor 1—4 în clădirea bibliotecii. Ea este completată cu afișele: „Mai multe păsări — mai puține insecte vătămătoare — re-

coltă mai mare — țară mai bogată”, „Ai grijă de păsări — ele păzesc câmpurile și grădinile noastre de insecte vătămătoare”. Pe afișe sunt arătate păsări cu descrierea particularităților și însușirilor lor. Sunt expuse și cărțile: „Cine și cum cântă”, „Ciobanul și cucul”, de V. Bianchi, „Ce a fost” de B. Jitcov, „Gât gri” de Mamin-Sibiriac, „Jurca”, „Ciocăntoarea, „Bulnița” de M. Peișvin și „Despre coțofană” de E. Cearușin. Bibliotecarii povestesc despre folosul ce-l aduc diferite păsări sburătoare și le arată diapozitivele „Noua locuință a păsărilor”, „Graurii”, „Dușmanii și prietenii grădinii”, „Păsări în timpul verii”.

Biblioteca „Usievici” organizează în fiecare an expoziții de cărți despre păsări, animale, diferite fenomene ale naturii, dar de fiecare dată o organizează altfel; această expoziție trezește printre copii un viu interes și mărește cererea de cărți despre științele naturale.

De obicei, încă la începutul primăverii se organizează pentru cei mici o expoziție intitulată „Bun venit, primăvară”. Ea este împărțită în două secții: 1. „Semnele primăverii”, „Venirea păsărilor”, „Primăvara în pădure și în munți”, „Desghețul râurilor”, „Jocuri de copii”; 2. „Prin țara noastră”, „Tundra”, „Taiga”, „Stepa și pustiu”, „Munții”. Mai târziu apar expoziții de cărți despre flori și ar-



bori, despre animale, despre pești, despre fluturi, ș.a.m.d. Pentru aceste expoziții sunt folosite cărțile lui L. N. Tolstoi, V. Bianchi, N. Prișvon, E. Cearușin, B. Jitcov și ale altor scriitori.

Afișele bibliotecii bine întocmite sunt o formă efectivă a propagandei vizuale a cărții pentru copiii mici. Afișul: „Natura ascunde multe taine, învață să le descoperi“, se bucură de mare succes în mijlocul școlariilor. Sub acest afiș sunt scrise întrebări care ajută copiii să înțeleagă multe cărți cum ar fi de exemplu: „Dece au început copacii din pădure să se usuce, după ce au tăiat oamenii tufișurile?“, „Cum se apără diferite animale, păsări și insecte de dușmanii lor?“, „Pe ce se susține pământul?“, „Cum se produce erupția vulcanului?“, etc.

Cărțile de științe naturale ocupă un loc din ce în ce mai mare în lectura copiilor.

Bibliotecarii E. Militina și N. Cloșcova, care lucrează cu copii de 9-10 ani, țin seama de resursele lor și de datoria lor de a munci. Cu ajutorul cărților ele deprind pe copii să formeze colectiv de erbare, să apere păsările și să îngrijească florile. Concomitent cu aceasta se face și propagarea cărților care completează cunoștințele lor de zoologie și botanică obținute la școală. Cele mai reușite forme pentru popularizarea cărților de științe naturale în mijlocul copiilor sunt expozițiile, afișele, convorbirile despre cărți, analiza cărților legate de transformarea naturii în țara noastră. Bibliotecarii povestesc copiilor despre viața lui Miciurin, le explică esența științei lui și le vorbesc despre planul stalinist de transformare a naturii. De mare succes s'a bucurat expoziția de cărți intitulată: „Prietenul Verde“, organizată pentru copiii de vârstă mijlocie, în vara anului 1950. În cadrul acestei expoziții au fost expuse cărțile „Ziarul pădurii“ de V. Bianchi, „Cartea pădurii“ de

S. Marșac, „Ochelarii magici“ de M. Ilin și E. Segal, „Pe vremea lui Robinson“ de N. Verzilov, „Locuitorii din Taiga“ de P. Comarov, „In pădurea lui Belovejse“ de C. Screbintchi și V. Ciaplin și altele. Pe un afiș au fost scrise cuvintele lui I. V. Miciurin „Noi nu trebuie să așteptăm darurile naturii, ci trebuie să le cucerim“. Concomitent cu expoziția se organizau convorbiri și referate despre pădure, despre știința miciuriniștii și se proiectau diafilme.

Primăvara când școlarii se pregătesc de plecare în tabere de pionieri și sanatorii, biblioteca încearcă să trezească cu ajutorul cărților interesul copiilor pentru natură, să le ajute la organizarea cu pricepere a excursiilor și să contribuie la manifestarea aptitudinilor creatoare ale tinerilor cititori. În acest scop biblioteca organizează anual expoziția „Vara pionierului“ în care sunt expuse cărți despre viața și activitatea taberei de pionieri, despre excursii și călătorii, despre gimnastică, înot, sport, ciclism, și le vorbește despre vânătoare și jocurile de vară, etc. În sala în care se distribuie cărțile, există un fișier special cu tema: „Cu ce să ne ocupăm în timpul vacanței“.

În tendința lor de a mări interesul copiilor pentru cunoștințele de științe naturale, de a lărgi aceste cunoștințe, bibliotecarii întocmesc afișe privitor la materialul cules împreună cu copiii. Astfel a fost făcut afișul „Florile câmpurilor și pădurilor noastre“. Pe afiș, sub titlul „Învață să selecționezi plantele, căci ele sunt folosite omului“, sunt arătate mostre de flori și titlurile cărților despre flori. În fața acestui afiș au fost organizate discuții și analize de cărți despre plante medicinale, flori și despre alte diferite plante.

Afișul „Cereale“ trezește copiii un mare interes. Aci pe lângă mostrele de plante cereale, sunt puse și eprubete cu mostre de făină și crupe obținute din aceste plante. Pe afiș, pe

lângă cărțile cu tema „Cum crește grâul” se recomandă și cărți despre munca creatoare și entuziasmată a colhoznicilor din zilele noastre. „Soarele de stepă” de M. Pavlenko, „Colhozul nostru Pobeda” de M. Pozneanschi, „Secerișul colhoznic” de A. Nedagonaeva și altele).

Astfel decurge munca cu cartea de științe naturale printre școlarii din primii patru ani de școală. La secția pentru copii mai mari, convorbirile și expunerile sunt dedicate și ele problemelor de biologie și agrobiologie, dar întrebările ce se pun sunt cu mult mai complicate, mai serioase și în general tot materialul este mai profund. Activiștii bibliotecii propagă în permanență cărțile despre lucrările savanților ruși și despre realizările științei sovietice. Biblioteca urmărește cu atenție ca în timpul verii copiii să citească cărți legate de cele mai importante probleme actuale. Afișul „Ce trebuie să citești în cursul acestui an”, afișat în sala de distribuire a cărților, recomandă copiilor cărți despre munca creatoare a oamenilor sovietici, munca oamenilor care construiesc comunismul, despre viața școlii sovietice, despre marile transformări petrecute în țara noastră. Alt afiș care se găsește în sala de citit, îndeamnă pe copii să citească despre marii conducători — V. I. Lenin și I. V. Stalin.

Biblioteca acordă o deosebită atenție cărților despre mărețele construcții ale comunismului. Această temă care tratează măestria și puterea Patriei noastre, are o importanță primordială pentru educarea comunistă a copiilor.

Pentru școlarii mai mari este afișată în sala de lectură harta: „Mărețele construcții ale comunismului”; pe lângă hartă sunt câteva afișe care povestesc despre hidrocentrala electrică Cuibișev, Stalingrad și Cahovca, despre Canalul din Turmenia, Ucraina de Sud, Crimeea de Nord și

Volga-Don, despre importanța lor în sistemul general al economiei. De asemenea, s'a întocmit și albumul „Marile construcții ale comunismului”, în care este prezentat materialul în care se arată cum se va schimba clima și cum se va transforma natura țării noastre datorită canalurilor de irigație și a altor construcții pentru irigare. Biblioteca organizează sistematic discuții și conferințe cu această temă. Cel mai important sector al activității bibliotecii este propaganda sistematică și permanentă a cărților despre „Lupta pentru pace”.

Această temă trebuie să se oglindească în pregătirea și organizarea „Zilei internaționale a apărării copiilor” care se sărbătorește la 1 Iunie. Pregătindu-se pentru această dată, biblioteca organizează expoziția cărților despre copilăria fericită din Uniunea Sovietică și despre viața grea a copiilor oamenilor muncii din țările capitaliste. În sala de lectură se organizează de două ori pe săptămână convorbiri bazate pe materialul din ziarul „Adevărul Pionierilor”. În cadrul acestor convorbiri dedicate temelor „Popoarele lumii vor câștiga pacea”, „În apărarea păcii”, copiii află despre lupta muncitorilor și intelectualilor progresiști din toate țările contra ațățătorilor la război despre rolul de frunte al Uniunii Sovietice în această luptă. Au fost organizate întâlniri cu scriitorii N. Calma, și G. Cosmarovschi, care au povestit tinerilor cititori despre viața copiilor din U.R.S.S. și străinătate. Copiii au ascultat cu deosebit interes conferința despre: „Viața copiilor dincolo de hotarele țării noastre”.

Tema „Lupta pentru pace” a fost mai dezvoltată pentru copiii mai mari. Expozițiile de cărți, afișele despre evenimentele din Coreea, despre viața Republicii Populare Chineze, despre țările de democrație populară, oglindesc cele mai importante evenimente internaționale, vorbind despre lupta pentru pace în fruntea căreia stă

poporul sovietic, îndrumat de marele Stalin.

În sala de distribuire a cărților, pentru elevii din clasele superioare, s'a organizat o expoziție: „Pentru pace, contra războiului”. Ea se deschide cu cuvintele lui Maiacovski: „Tovarăși, oameni, anunțați pe tot globul „război nu va fi”. Expoziția se termină cu secția „Trebuie să luptăm cu toții pentru pace, jos ațâțătorii la război”. Aici sunt prezentate căr-

toarele secții: 1. Regimul socialist sovietic; 2. Prietenia popoarelor; 3. Munca creatoare a oamenilor sovietici; 4. Știința sovietică înaintată; 5. Artă și literatură popoarelor U.R.S.S. la un nivel ideologic ridicat; 6. Lupta permanentă și neclintită a popoarelor sovietice pentru pace.

O calitate de valoare a activității bibliotecii „Usievici”, este legătura ei strânsă cu actualitatea și cu cele mai importante probleme ale zilei de azi.



Îndrumarea cititorilor la biblioteca de copii „Usievici” din Moscova

țile scriitorilor sovietici și anume lucrările lui A.M. Gorki, C. Simonov precum și ale scriitorilor progresiști luptători înlocăți pentru pace ca Iulius Fucik, Pablo Neruda, Nazim Hikmet.

O altă expoziție „Puterea Patriei noastre este garanția unei păci traionice”, oglindește realizările Țării Sovietelor, rezimul păcii din lumea întreagă. Expoziția arată copiilor în mod demonstrativ cât de puternici sunt oamenii sovietici. Ea are urmă-

Toată activitatea bibliotecii atât în sectorul propagării cărților de științe naturale, cât și în propagarea materialului despre mărețele construcții ale epocii staliniste, este pătrunsă de tendința de a lega lectura copiilor de realitatea vie și sarcinile construirii comunismului.

(După „Bibliotecar”

Nr. 5, 1951)

## Secția de manuscrise dela Biblioteca Centrală Universitară din Iași

de DAN SIMONESCU



Comitetul pentru Așezămintele Culturale de pe lângă Consiliul de Miniștri din R.P.R., luând ca pildă avansata experiență a bibliotecilor sovietice, a publicat, în ultimele luni, mai multe decizii pentru reorganizarea activității bibliotecilor.

Bibliotecile administrate de Ministerul învățământului Public, Comitetul pentru învățământul Superior și de Academia R.P.R., duc o intensă muncă de unificare a sistemelor de clasificare, bibliografiere și informare în bibliotecă, în scopul de a pune de acord conținutul ideologic al cataloagelor, cu sarcinile politice, instructive și educative ale bibliotecilor.

Un sector bibliotecar care trebuie organizat fără întârziere, este și acela al vechilor manuscrise care au transmis formele culturale ale vechilor orânduirii din dezvoltarea istorică a societății noastre.

În paginile acestor manuscrise sunt și elemente progresiste, realiste, democratice, altele care folosesc științei. Discuția cu privire la fondurile de manuscrise din bibliotecile publice, mănăstirești și din cele particulare, trebuie deschisă; ea trebuie să preocupe instituțiile noastre bibliotecare. Rămășițele burghezo-obiectiviste trebuie să dispară din știința bibliotecară atunci când se va lua în discuție organizarea acestui sector de cărți și manuscrise vechi și rare.

Într-o bibliotecă, secția de manuscrise este o secție rară și în special o secție de documentare. De aceea, bibliotecarii din R.P.R. așteptau de mult un articol de principii, care să-i informeze asupra experienței bibliotecilor sovietice, în ce constă rolul unei secții de cărți și manuscrise rare, de mare valoare documentară. Articolul scris de B. Cozlovski și publicat în „Călăuza bibliotecarului“ Nr. 2/1952, ne orientează just în această chestiune.

Specificul unei secții de rarități, în biblioteconomia burgheză, îl dau criteriile pur formale, care prețuiesc aspectele exterioare ale manuscriselor și cărților. Potrivit cu această concepție, se pun în secție cele mai vechi cărți, cele mai frumos scrise, ilustrate și le-

gate. Orientându-se după acest criteriu, biblioteconomia burgheză își pune forțele pentru organizarea unui material, care, de cele mai multe ori, este consultat de un număr foarte restrâns de cititori, specialiști în materie.

În Uniunea Sovietică, lucrurile stau cu totul altfel. Aici, o asemenea secție cuprinde cărți și manuscrise rare, organizate pentru a satisface curiozitatea științifică nu numai a câtorva specialiști, dar și a masei largi de cititori. În această secție, pe lângă materialul vechi aparținând secolelor trecute, este concentrat și material nou. De pildă, în această secție sunt depuse toate manuscrisele și tipărițile scoase în ilegalitate de Partidul clasei muncitoare, în lupta lui pentru răsturnarea regimului țarist de exploatare. Chiar primele scrieri (manuscrise sau tipărite) legale, bolșevice, sunt depuse tot la secția de cărți rare, în condiții speciale de conservare și folosire.

O altă sarcină importantă a secției de manuscrise și cărți rare dintr-o bibliotecă este — spune B. Cozlovski — „munca planificată pentru identificarea și alegerea din toate fondurile a lucrărilor tipărite ce prezintă un deosebit interes științific sau istoric”. Nu este destul atât. Acest tezaur rar — continuă M. Cozlovski — trebuie descris științific în inventare speciale, trebuie catalogat pe alfabet și pe materii, trebuie prezentat în expoziții, într'un cuvânt, trebuie popularizat, pus la îndemâna cititorilor spre consultare.

Pentru că Biblioteca Centrală a Universității ieșene a depus și continuă a depune eforturi pentru îndeplinirea acestor sarcini, voi arăta aici pe scurt cum și-a reorganizat ea secția de manuscrise vechi și rare.

Secția manuscrise a Bibliotecii ieșene și-a îmbogățit în ultimele luni fondurile ei (moștenite dela Academia grecească de pe lângă Mănăstirea Sf. Sava, dela Academia Mihăileană, din colecțiile particulare C. Boliac, M. Kogălniceanu, G. Hurmuzachi, Biblioteca Centrală, etc.), prin următoarele noi fonduri: manuscrise din biblioteca episcopului Melchisedec (Moman), din Biblioteca Mitropoliei Iași,

din Biblioteca Seminarului catolic Hălăucești (Roman) și din Biblioteca de Slavistică (Iași).

Numărul manuscriselor este, în prezent, de 430 unități biblioteconomice, dintre care unele sunt în mai multe volume, repartizate pe limbi. Situația este următoarea: române 233; grecești 79; psaltichii grecești 20; latinești 16; rusești 13; germane 10; manuscrise cu documente 9; slave 8; psaltichii române 8; italienești 7; dicționare (diverse limbi) 5; turcești 5; psaltichii greco-romane 3; franceze 3; greco-române 2; româno-slave 2; polone 2; polone-ruse 1; franc.-grec.-române 1; latino-germane 1; ruso-franceze 1; greco-slave 1.

Cel mai vechi dintre manuscrisele ieșene este scris în limba greacă și cuprinde pericope (fragmente) evanghelice. Este scris pe foi de pergament, numai cu litere majuscule ornate și fără punctuație, așa cum se obișnuia în cele mai vechi scrieri. Portretele evangheliștilor sunt pictate în culori vii, albastru, roșu, auriu. Pe lângă portrete, manuscrisul mai are și ornamente lineare, florale, în aur. Sub textul fragmentelor evanghelice sunt notații muzicale psaltice de tipul bizantin cel mai vechi. După opinia specialiștilor (teologi, bizantinologi și muzicografi), manuscrisul este din secolii 8—9, scris poate, chiar de Maria Porfirogenet, împărăteasa Bizanțului, gonită de soțul ei Constantin al VI-lea, într-o mănăstire din Bizanț, unde știm, că ea se îndeltnicea cu copierea de cărți religioase, în cele mai luxoase condiții grafice. Cea mai veche însemnare pe acest manuscris este scrisă de Ghenadie Scolarios, Patriarhul Constantinopolului, în timpul cuceririi lui de către turci. (1453)

Mai multe manuscrise muzicale, psaltice, cu texte grecești, scrise pe semi-pergamente prin sec. 15, alcătuiesc al doilea grup foarte prețios, în ordinea vechimii.

Manuscrisele slave cu conținut religios sunt din secolii 16 și 17. Manuscrisele românești aparțin secolului 17 (vreo zece), celelalte fiind din secolii 18 și 19.

Conținutul acestor vechi scrieri este expresia fidelă a forțelor și relațiilor de producție feudale. Esența modul de viață feudal este oglindită în cele mai multe dintre manuscrisele Bibliotecii ieșene. De aceea, un loc principal, prin numărul lor, îl ocupă cele cu conținut religios, opera călugărilor caligrafi din mănăstirile Moldovei. Dintre acestea, merită o deosebită atenție psaltichia slavo-greacă scrisă în mănăstirea Putna de protopsaltul Antonie, în 1545. Însemnarea lui Antonie ce pe manuscris ne dă a înțelege că, înainte de 1545, a fost la Putna o școală productivă psaltică, teologică și caligrafică.

Poporul a avut credința lui, legendele lui religioase, adesea în contradicție cu ale Bisericii oficiale. În Biblioteca ieșeană găsim astfel de vechi legende apocrife (manuscrisele

263,280) despre lume și viață, care explică, potrivit cu puterea de înțelegere a masselor de atunci, tainele rămase neexplicate de dogma confuză bisericească.

Secția cuprinde un însemnat număr de manuscrise cu conținut istoric. Voevozii și boerimea au folosit ca mijloc de întărire a pozițiilor lor feudale și letopisetul. Ca cronici autografe se află la Iași părți întregi scrise de mâna lui Neculce (ms. 68,228), cu adnotări ale lui M. Kogălniceanu. În copii caligrafice se găsesc două exemplare (ms 204, 295) din Ceasornicul domnilor în traducerea lui N. Costin. Se știe că această operă a scriitorului spaniol Antonio Guevara se sprijină în bună parte pe aforismele lui Marc Aureliu, care a condamnat orânduirea sclavagistă, ca fiind nedemnă cu sufletul omului. Nicolae Costin traduce cu accentuată energie protestatară, prin 1709, în manuscrisele ieșene citate, discursul rostit în senatul român, de



Ceasornicul domnilor (pagină de manuscris) manuscris din 1714.

țărânu] sclav dela Dunăre. Văzând țărânu] viața de huzur a nobililor senatori români, se năpustește asupra lor cu o avalanșă de acuzări, făcându-i trândavi, lacomi, luxoși; desfrânați, cruzi cu poporul pe care-l lasă în sălbăticie și căruia îi răpește libertatea.

Alături de copiile autografe ale lui Axintă Uricariul din cronicile lui Ureche, Miron și Nicolae Costiu, pomeniim, având aceeași niare valoare, pomelnicele Schitului Doljești (Roman) alcătuite în 1759. Studiul atent, în curs de pregătire, al acestor pomelnice va dovedi în curând că pomelnicele se făceau după o anumită regulă și artă, împrumutată dela mânăstirile din Alos. Astfel, valoarea documentară a pomelnicelor crește și în mod just ele pot fi considerate ca puncte de plecare al cronicelor. Informațiile cuprinse în pomelnicele ieșene ale Schitului Doljești înmuresc problema cu privire la origina istoriografiei române; în plus, ele ne dau informații despre mulți boeri, cum de pildă despre urmașii cronicarului Neculce.

Prețios este și manuscrisul cu traducerea făcută în 1693 de Hrisant Noara, după Jurnalul de călătorie în China al lui V. Milescu.

Manuscrisele din secolul al 18-lea (cele mai numeroase) și începutul secolului 19, aduc teme noi progresiste și realiste în preocupările cărturarilor români. Religia și istoria încetează de a mai fi preocupări unice în activitatea cărturarilor; alături de ele, pătrund în număr tot mai mare, tratate originale (grecești) sau traduceri despre medicină, astronomie, geografie, matematică, științe juridice, filosofie, economie rurală, fizică, chimie, etc. Conținutul progresist al acestora arată cum se ducea lupta între nou și vechi. Vechile forme culturale, superstițioase și feudale sunt îngrădite de elemente noi care fac tot mai necesare operele de știință pozitivă. Din categoria acestora, amintesc Alegerile lui Ippocrat, în traducere română dela începutul secolului 18. După câte cunosc, sunt cele mai vechi și singurele traduceri, în țara noastră, din opera cunoscutului medic al antichității. Necunoscut este și manuscrisul de trigonometrie și aritmetică scris grecește de N. Chiriac-Cercel, în secolul 18. Lași se găsește și marea operă de geografie fizică și etnografică privind țările Americii și ale altor continente, tradusă în secolul 18 din franțuzește și din rusește, în mai multe volume, de modestul cărturar moldovean Gherasim Clipșa (cunoștea limbile rusă, franceză, germană, grecească, slavă).

Manuscrisele literare din Biblioteca ieșeană aduc prețioase știri noi despre viața și opera scriitorilor noștri din secolul 19: Gh. Asachi, în căutare de profesori ardeleni pentru școlile tehnice din Moldova; C. Conachi, cu poezii inedite; Tadeu și Alexandru Hașdeu; Eminescu, cu gramatica sanscrită și însemnări pe manuscrise vechi; Hrisoverghii,

pasional colecționar și copist de documente vechi, etc.

Nu ne permite spațiul să intrăm în amănunte cu privire la acest bogat tezaur al culturii vechi românești și moderne, dar numeroasele elemente progresiste care se desvoltă, înlăturând pe cele vechi feudale, oferă cititorilor un material însemnat. Conducerea Bibliotecii a terminat catalogarea științifică a întregului material. Un inventar prevăzut cu toate rubricile necesare descrierii complete a manuscriselor, înregistrează, pe formate, aceste manuscrise. Un fișier alfabetic arată ușor cititorilor autorii textelor; pentru fiecare text, chiar în cazul manuscriselor miscelane, s'a făcut câte o fișă, în care s'a reprodus titlul în întregime. Titlurile slavonești și grecești au fost traduse în românește. Textele anonime (foarte dese cazuri la manuscrisele noastre vechi) au fost identificate; când nu s'a putut preciza identificarea, textul s'a catalogat după primul substantiv cuprinzător ca conținut, din titlu. O serie din fișele catalogului alfabetic, scrise la mașină în dublu exemplar, au fost clasificate în fișierul de materie. Cititorii, fiecare potrivit cu interesele specialității lor, vor găsi ușor manuscrisele de care au nevoie. Pentru că în cultura veche, copilul joacă și el un rol cultural de seamă (ca miniaturist, calligraf, participă chiar ca autor, modificând textul, etc.) s'au făcut și fișe de trimitere ca numele copiștilor.

Dacă boerii au fost autorii cronicilor și dacă elementele înaintate ale târgurilor au dat pe autori manualelor de știință, apoi trebuie să subliniem că din sânul țărânimii s'au recrutat numeroși copiști de manuscrise vechi. Acești copiști de prin sate și târguri sunt transmitătorii moștenirii noastre culturale.

Manuscrisele ieșene aduc în fondul culturii vechi românești un specific moldovenesc, nu numai ca limbă (particularitățile graiului moldovenesc), dar și prin conținut. Ele cuprind mai multe știri decât din alte biblioteci referitoare la relațiile noastre culturale cu Rusia, Ucraina, Polonia. Cercelarea relațiilor româno-ruse nu se va putea face fără studiul manuscriselor ieșene, care descriu instituții de cultură din Kiev sau din alte localități, din țările vecine. Găsim traduceri din rusește (manuscrisele lui Varolomei Măzăreanu), sau manuscrise care cuprind cursurile rusești audiate de studenții români la școlile superioare din Rusia (Ivan și Vasile Mandănescu). De un interes deosebit sunt manuscrisele lui Eudoxiu Boțianu, autografe dintre 1856—58, tratând elemente de zoologie, botanică și o istorie sumară a Poloniei. Boțianu le-a compus ca student la un pension francez din „Leopol” (Lwow).

Astfel organizată, Secția de manuscrise a Bibliotecii ieșene a devenit un centru activ de informare a cititorilor asupra rarelor ei co-

lecții de manuscrise. Faptul acesta, pentru un centru universitar ca Iași, poate avea urmări din cele mai însemnate. Studenții care își pregătesc lucrările examenelor de Stat, colectivele de lucru ale Academiei, criticii și istoricii literari pot aduce în cercelările lor contribuții noi pe baza unui material care, până acum, nu se putea utiliza decât incomplet și cu foarte mare greutate. Prelucrarea științifică a acestor bogății de veacuri va dovedi că cultura noastră îmbunătățită de contactul strâns cu cultura marelui popor rus, a avut în trecut o dezvoltare demnă de luat în considerație în cadrul moștenirii noastre literare, culturale și științifice. În aceste manuscrise, vom găsi și pagini cu conținut pozitiv, care

înseamnă un bun al întregului popor muncitor. Aceste aspecte pozitive ale manuscriselor, prin realismul și progresismul lor, au fost relevate în mod special în această sumară expunere. Acțiunea Bibliotecii Universitare din Iași de a organiza științific acest tezaur dispăruit în condițiile de lucru ale vechilor regimuri istorice, trebuie generalizată la toate bibliotecile din țară.

Organizarea științifică a unei secții de cărți și manuscrise rare este o sarcină grea. Munca și experiența bibliotecarilor sovietici trebuie să ne servească drept călăuză în conservarea cu grijă și continuarea marilor cuceriri ale culturii umane.

## Sarcina bibliotecilor școlare în timpul vacanței de vară

(Continuare din pag. 21)

Bibliotecarul trebuie să se îngrijească în timp de alcătuirea listelor de recomandare pe clase și pe teme. O listă de recomandare pentru clasele mari poate cuprinde opt, nouă titluri, cele care se adresează primelor patru clase este bine să cuprindă și mai puține. Listele de recomandare pentru clasele mari vor cuprinde: autorul cărții, titlul, ediția și tema; cele care se adresează elevilor din clasele mici, este bine să cuprindă desene și adnotări. Aceste liste se vor afișa în clasele respective. La alcătuirea listelor de recomandare este bine să fie antrenati profesorii, învățătorii și elevii mari.

Pe peretele bibliotecii și în toate clasele este bine să se afișeze regulile de purtare pe care trebuie să le respecte cititorii, reguile aprobate de direcția școlii la propunerea bibliotecarului. Ele se pot alcătui în felul următor: „Nu rupeți și nu îndoiți foile cărților”, „Înveliți cărțile în hârtie sau într-un ziar”, „Puneți semne de carte”, etc. În felul acesta se formulează regulile principale pe care este necesar să le respecte elevii cititorii.

Este foarte important ca biblioteca școlară să devină efectiv centrul cultural al școlii. Pentru aceasta trebuie ca bibliotecarul să antreneze în munca bibliotecii pe profesori și învățătorii, trebuiesc create colective de elevi care să participe activ la acțiunile organizate de bibliotecă. Direcțiunea școlii trebuie să acorde o deosebită atenție și grijă bibliotecii școlare, îngrijindu-se atât de îmbogățirea fondului de cărți, de asigurarea mobilierului necesar, cât și dacă este posibil de asigurarea unei camere speciale pentru

biblioteca. Dacă aceasta nu este posibil și dacă biblioteca funcționează într-o sală de clasă, este bine ca folosirea sălilor de clasă în care se află biblioteca să fie astfel programată încât aceasta să nu fie ocupată cel puțin o jumătate de zi.

În felul acesta se poate asigura posibilitatea frecventării bibliotecii în cele mai bune condițiuni.

Pentru a ajunge la rezultate cât mai bune în munca sa, bibliotecarul trebuie să alcătuiască planul de muncă al bibliotecii înainte de deschiderea anului școlar. Acest plan va cuprinde toate lucrările tematice pe care le va organiza bibliotecarul, precum și întreaga activitate cu cartea în cadrul bibliotecii. Se va prevedea înființarea cercurilor de lectură, de cenzori, decoratori de cărți, câte conferințe, câte convorbiri cu cititorii, câte întâlniri cu cititorii și autorii cărților și în general ce acțiuni de masă se vor organiza în anul în curs, repartizate pe pătrare. Planul va fi supus aprobării consiliului pedagogic al școlii. Tot înainte de începutul anului școlar trebuie fixat programul de lucru al bibliotecii, zilele și orele când elevii pot să schimbe cărțile. Este bine ca acest program să fie afișat pe ușa bibliotecii și în fiecare clasă. El trebuie respectat cu cea mai mare strictețe.

Numai pregătind cu grijă biblioteca pentru noul an școlar, vom putea asigura o muncă culturală activă și de înalt nivel, vom putea face din biblioteca școlară un auxiliar prețios al școlii în munca de educare a tinerelor generații în sprijinul mărețelor idei ale marxism-leninismului.

# Din munca colecturii bibliotecilor științifice

Răspuns la unele critici întemeiate

de LUPESCU HENRIETA

Responsabila Colecturii Științifice-București

Acum câțva timp redacția noastră a fost sesizată despre unele deficiențe în munca Colecturii Bibliotecilor Științifice, cu privire la modul de deservire a bibliotecilor din învățământul superior pe baza contractelor și a listelor tematice. Ținând seama de faptul că Colectura Bibliotecilor Științifice este înființată de puțină vreme și că ea este la începutul activității sale, redacția a socotit că este mai bine să adreseze criticile formulate direct Colecturii Bibliotecilor Științifice, dându-i astfel posibilitatea de a studia lipsurile ce i-au fost semnalate, în vederea lichidării lor.

În cele ce urmează prezentăm un articol scris din partea Colecturii Bibliotecilor Științifice, care răspunde criticilor ce i-au fost aduse.

Importanța Colecturii Bibliotecilor Științifice și rolul ce-i revine în aprovizionarea cu cărți a bibliotecilor științifice și documentare, fac necesare eforturi dintr-o parte și din cealaltă pentruca astfel să se poată ajunge la o colaborare rodnică între ele. Sperăm că răspunsul Colecturii Bibliotecilor Științifice va contribui în mare măsură la consolidarea colaborării dintre aceasta și bibliotecile științifice.

**I**nființarea Colecturii de Biblioteci a avut ca scop să asigure aprovizionarea cu cărți și publicații a bibliotecilor noastre la timp și în bune condițiuni, după criteriile științifice experimentate în Uniunea Sovietică, care țin seama de o serie întreagă de condițiuni, printre care: specificul bibliotecii, limba maternă a cititorilor, nivelul politic și cultural al acestora.

Colecturile de Biblioteci sunt de două feluri: 1) Colectura Centrală a Bibliotecilor Științifice, cu sediul în București, pentru aprovizionarea bibliotecilor științifice și documentare și 2) Colecturile regionale care aprovizionează toate celelalte categorii de biblioteci.

În prezent, mai există o seamă de lipsuri în sistemul de funcționare a Colecturilor, lipsuri care au făcut ca munca noastră să nu dea cele mai bune rezultate. Aceste lipsuri au determinat luarea unor măsuri pentru reorganizarea Colecturilor, introducându-se principii noi de muncă, cu ajutorul cărora sperăm să ajungem la înlăturarea tuturor greutăților de care ne-am lovit la început.

Colectura Bibliotecilor Științifice, căreia i-a revenit sarcina aprovizionării tuturor bibliotecilor cu caracter științific (biblioteci

enciclopedice, biblioteci ale institutelor de învățământ superior și de cercetări științifice, biblioteci documentare cu caracter științific, etc.) și-a început activitatea în cea de-a doua jumătate a lunii Septembrie 1951, fiind prima unitate de acest fel în țara noastră. Lipsa de experiență a colectivului nostru a făcut ca în muncă să se manifeste o serie întreagă de lipsuri. Noi nu am reușit să cuprindem în întregime munca ce ne revenea, dar cunoașterea deficiențelor ne-a ajutat să luăm necontenit pentru lichidarea lor și să ne îmbunătățim treptat activitatea.

Principalele noastre lipsuri au existat la organizarea titlurilor pe baza tematicelor complete de tovarășii bibliotecari. Deasemeni s'au produs lipsuri și întâzieri în executarea și livrarea comenzilor către biblioteci.

Din analiza muncii noastre, rezultă următoarele:

În repartizarea titlurilor noi am avut drept criteriu principal tematica indicată de biblioteci. Această tematică fiind foarte puțin adâncită, neavând suficiente subdiviziuni, nu a putut cuprinde toate specialitățile fiecărei ramuri de producție. Deaceia de multe ori o lucrare care se încadra într-una din diviziunile tematicii indicate de tovarășii



bibliotecari, ne-a fost refuzată din repartiție, deoarece nu corespundea caracterului specific al bibliotecii respective.

Uneori nici tematicile nu au fost completate cu destulă grijă de către tovarășii bibliotecari, atât în indicarea diviziunilor tematice cât și a numărului de exemplare.

Lipsa noastră principală s'a vădit într-o repartizare mecanică a cărților conformă numai cu tematica și nu cu specificul bibliotecilor.

Noi nu am respectat întotdeauna cantitățile de cărți comandate de bibliotecă, din motive obiective, deoarece și noi suntem aprovizionați de Centrul de Librării și Difuzare a Cărții cu tranșe eșalonate dintr'un titlu, astfel că suntem nevoiți să satisfacem din prima tranșă numai o parte din cerințe. Lipsa unei evidențe precise de câte exemplare s'au dat și câte urmează să se mai livreze dintr'un anumit titlu (evidență care nu ar mai fi necesară dacă am putea satisface integral comanda dela început) a făcut ca de multe ori să nu se mai trimeată unei bibliotecii exemplarele restante dela prima repartiție, iar alții s'au dublat chiar comenzile. Considerăm aceasta ca cea mai mare lipsă, care a frânat foarte mult aprovizionarea bibliotecilor.

Cauzele care au provocat în cursul anului trecut întârzieri în executarea comenzilor se datoresc în mare măsură felului nostru de a munci fără o adâncire suficientă a problemei, dar în cursul anului 1952 am căutat să lichidăm aceste neajunsuri. Am reușit să facem acest lucru numai în parte în ce privește bibliotecile din București, dar am căutat să facem același lucru și pentru bibliotecile din provincie. În acest scop, încă dela 1 Ianuarie a. c., am repartizat toate cărțile noi apărute tuturor bibliotecilor din provincie care, urmând să încheie contract cu noi, intrau în planul nostru de aprovizionare. Până în prezent noi am încheiat contracte cu toate bibliotecile universitare și institutele de învățământ superior din țară, dar n'am putut livra cărți decât unei părți din aceste bibliotecă, de-

oarece nu toate au depus fondul respectiv în contul Colecturii, cu toate că am intrat în cel de al doilea trimestru. În general, majoritatea bibliotecilor ne-au creat greutate în muncă prin nedepunerea banilor în vederea livrării cărților, obligându-ne să facem stocuri de cărți.

Un exemplu în această privință îl constituie cazul bibliotecilor universitare din Cluj și Iași. În același timp însă, aceste bibliotecă au fost printre primele care, criticând în mod amănunțit activitatea noastră, au adus un sprijin efectiv la îmbunătățirea ei.

Dar nu toți tovarășii bibliotecari participă în mod activ la munca Colectorului dându-i la timp sugestii și îndrumări, sau criticând în mod just activitatea sa. Această contribuție este nespus de prețioasă pentru noi, iar fără ea, colectorul este rupt de masa cititorilor.

Exemplul Bibliotecilor Centrale Universitare din Cluj și Iași au demonstrat că distanța la care se află bibliotecarii nu constituie un impediment pentru cei ce sunt deosebit de legați de munca noastră.

Unii dintre bibliotecarii din capitală absențând în mod sistematic dela ședințele grupelor de completare, ne pun în situația de a fi lipsiți de o mai strânsă colaborare în munca noastră și care astfel nu poate da rezultatele dorite. Este deci limpede că numai prin contribuția activă a tovarășilor bibliotecari, numai cu sprijinul lor consecvent și efectiv, printr'o colaborare reală, Colectorul va izbuti să-și îndeplinească menirea.

Învățând din lipsurile de până acum, sub îndrumarea Direcției Difuzării și în colaborare cu tovarășii bibliotecari dela Bibliotecile Centrale Universitare din București, Institutul de Documentare Tehnică, Institutul de Științe Economice și Planificare și Ministerul Sănătății, am stabilit o nouă tematică care să asigure o justă repartizare a cărților. Deasemeni s'a trecut le reorganizarea sistemului de lucru în cadrul Colectorului, potrivit unui nou regulament de funcționare.



# BIBLIOTECILE ARMATEI

## Bibliotecarul unității militare

de N. MANAILA

Caporalul Cerchia Petru, noul bibliotecar al clubului unei unități militare stă cu capul prins în mâini înconjurat de un vraf de cărți. Din timp în timp răsfăște „Călăuza bibliotecarului”. Nu știa de unde s'o pornească, cum să-și înceapă noua, dar minunata muncă. Știa doar atât: că hotărâse să-și țină cuvântul dat în fața loctiitorului politic, cum că va pune biblioteca pe picioare; era cuvântul lui de utemist și asta prețuia mult...

A doua seară Cerchia nu mai era singur în club. Lângă el stătea acum caporalul Apolozan Ioan. Acesta, învățător de meserie, de fel din Medgidia, umblase mult cu cărțile, le știa rostul și simțea că avea datoria să-l ajute pe Cerchia, de meserie croitor. S'au sfătuit amândoi, au studiat revista „Călăuza bibliotecarului” și au pornit cu sârguință la treabă. N'a trecut mult și biblioteca a fost pusă la punct; acum ți-e mai mare dragul să privești la cărțile așezate după categorii, așa cum cere rânduiala. Mesele și scaunele din sala de lectură sunt totdeauna la locul lor; peste tot e ordine și o curățenie exemplară.

★

Prima lună s'a încheiat. Bibliotecarul Cerchia întoarce cu grijă fiecare fișă de cititor, pe care le ține într'un loc anume pentru ele. S'au citit multe cărți în luna asta, dar Cerchia tot nu-i mulțumit.

— „N'am prins încă meșteșugul să mă apropii de ostași, să-i fac să îndrăgească cartea — își spune el în ciudat. Ia să mă duc la bibliotecarul caporal Ofrim Constantin despre care

am auzit că a urmat și școala de bibliotecari”.

Așa a făcut Cerchia și n'a greșit de fel, că multe a prins dela Ofrim.

— „Intâi să te ții de cei mai îndărătnici — I-a sfătuit Ofrim. Dacă nu vin ei la tine, du-te tu la ei. Și ia seama: cărțile să nu se prăfuiască în rafturi, ele trebuie să umble printre ostași. Dar înainte de toate tu trebuie să fii cel mai neobosit cititor, să fii exemplu pentru toți”.

Cerchia s'a întors la subunitate hotărât să facă așa cum l-a învățat Ofrim.

★

Au trecut câteva luni. Fișele de cititori și planurile de muncă ale bibliotecii, pe care le păstrează între niște școarțe tari, sunt oglinda muncii neobosite a bibliotecarului Cerchia. Și dacă vrei să te încredințezi că tot ce-i scris în ele este însăși munca lui, n'ai decât să întreb pe oricare ostaș din subunitate. El îți va spune, pe jumătate mirat:

— „Nu știu, dar dela o vreme parcă are lipici bibliotecarul nostru. Niciodată nu-i poți refuza cărțile pe care ți le recomandă, despre care îți vorbește cu atâta căldură!”.

Dar bibliotecarul Cerchia nu numai prin vorbe popularizează cărțile noi apărute, ci și prin fapte. Nu rare ori îl vezi cu cărți la subțioară umblând pe la ostași și sfătuindu-i să citească. Așa a făcut cu soldatul Varga Andrei și Mătu Ioan, care la început îl coleau. Văzând însă că se ține scai de ei, au luat câte o carte. Pe urmă însă nu s'au mai deslipit de el, au prins gustul de a citi, așa încât

azi se numără printre cei mai buni cititori.

Cerchia organizează la vreme potrivită standuri și vitrine cu cărți, face recenzii pe care le citește la stația de radio amplificare, dând totodată cititorilor săi sfaturi folositoare.

Bibliotecarul Cerchia nu lipsește niciodată dela club, în orele când acesta este deschis; organizează grupe de citit în colectiv, așa cum a făcut atunci când soldatul Ștefănescu Dan a citit din cartea „Șoseaua Volocolamscului”, căreia i-a făcut mai târziu și o reușită recenzie. Altădată el a organizat un cerc științific de studiu în cadrul căruia s'a discutat îndelung pe marginea broșurii „Origina și evoluția omului”, din care ostași au tras prețioase învățăminte.

De câte ori se sărbătorește vreun mare scriitor sau poet, Cerchia întocmește planurile pentru seriile literare ce trebuie să aibă loc și veghează la buna lor desfășurare. Astfel a procedat când s'au sărbătorit marii scriitori și poeți Caragiale, Gogol, Gorchi, Maiacovski și alții.

Odată, venind să ia cărți dela bibliotecă, soldații Bivolaru Ovidiu și Funieru Marin, s'au mirat că Cerchia îi întreabă cu ce s'au ocupat înainte de a îmbrăca mândra haină de ostaș. Totuși i-au răspuns:

— „Eu sunt colectivist din Vâlcea”  
— a zis Bivolaru.

— „Și eu muncitor în fabrică” —  
adaogă celălalt.

Cerchia a aruncat o privire peste rândurile de cărți din bibliotecă, a scos două din ele și le-a întins acestora spunând:

— Ție, Bivolarule, îți dau „Incioturul naturii”, iar ție „Brigada isteților”.

Abia după ce le-au citit, cei doi ostași și-au dat seama cât de mult prețuiește o carte în care se vorbește

tocmai despre munca ta care-ți este nespus de dragă! La fel face Cerchia cu fiecare cititor al său.

Intr'un raft are puse deoparte cărțile maghiare pe care le împarte celor care cunosc limba poporului frate maghiar. Și sunt destui ostași. Soldații Ciaspar Micloș și Varga Andrei au citit cu mult interes cartea lui Nagy Istvan „Un an din cei 30”.

Bibliotecarul Cerchia știe să răsplătească pe cei mai buni cititori și să-i încurajeze. La gazeta de perete apar adesea articole scrise de el în care dă exemplu pe sergentul Pop N., pe soldatul fruntaș Vulpe I., pe caporalul Cristea I și alții, care sorb cu nesăț din comoara minunată a cărților. Dar el nu uită să critice tovarășește pe cei care nesocotesc acest prieten nedespărțit al fiecărui om, care trebuie să fie cartea.

★

E ședință... Caporalul Cerchia vorbește în fața ostașilor adunați despre munca și lipsurile sale; arată cum mai ales de când a citit Hotărîrea Consiliului de Miniștri cu privire la activitatea bibliotecilor, el a reușit să sporească simțitor numărul cititorilor.

La discuții se ridică sergentul Pop Nicolae, care după ce a arătat părțile pozitive din activitatea bibliotecarului și mai ales felul cum a contribuit acesta la formarea gustului de citit al ostașilor, l-a criticat pentru că nu muncește îndeajuns de planificat și că uneori nu se simte din plin rodul activității sale în rândurile ostașilor.

— Imi însușesc critica ce mi s'a adus și îmi voi da silința să lichidez aceste lipsuri din munca mea, a zis hotărît Cerchia.

Astăzi, destoinicul bibliotecar Cerchia a izbutit să facă din biblioteca pe care o are în grijă, un adevărat izvor de lumină pentru ostași.

# BIBLIOTECILE

## în stațiunile de vară

### *Bibliotecile, factor activ în viața culturală a stațiunilor de odihnă*

ION ȘERBAN  
Șeful Secției Culturale regionale Prahova

M. A. ANGELESCU  
Responsabilul cultural al Consiliului Sindical regional Prahova

**I**ntrăm în perioada lunilor de vară, când oamenii muncii pleacă în concediu, la odihnă, sau să-și caute sănătatea, perioadă în care ei au mai puțin timp liber pentru citit. În perioada de vară, sarcini deosebit de importante revin bibliotecilor raionale, sindicale și ale căminelor culturale din stațiunile balneo-climaterice, unde vor veri în număr mare la odihnă staționaristi, muncitori frunțași, colectivisti, etc.

Anul trecut, activitatea bibliotecilor, din stațiunile balneo-climaterice din regiunea noastră s'a mărginit la difuzarea cărților, organizarea de recenzii și organizarea cititului în colectiv pe sectoare, ca de exemplu la Breaza și Bușteni. Munca bibliotecii căminului cultural „1 Mai” din comuna Breaza s'a desfășurat cu ajutorul unui colectiv voluntar, format din membri ai corpului didactic și muncitori dela diferite întreprinderi din țară, repartizați la cele 4 case de odihnă din localitate. Directorul căminului, tov. Păunescu Ion s'a ocupat îndeaproape în această perioadă de repartizarea la fiecare casă de odihnă a câte unei biblioteci mobile cuprinzând între 15—20 volume, care erau schimbate de două ori pe lună. Pentru a corespunde cerințelor cititorilor, responsabilii de sector se interesau ce

cărți preocupă pe cititori. Evidența cititului era ținută de bibliotecarul căminului, tov. Dumitrescu. Pentru popularizarea cărților s'au folosit foto-montaje, articole la gazeta de perete, afișierul, etc.

Biblioteca raională Sinaia, biblioteca clubului muncitoresc „I. C. Frimu”—Sinaia, biblioteca clubului C.G.M. din Bușteni, n'au fost preocupate de a activa colectivul voluntar, difuzarea cărților pe sectoare a bibliotecii pentru popularizare și foto-montajele executate n'au oglindit întotdeauna apariția cărților noi, iar uneori recenzii n'au avut un caracter mobilizator. Nu s'a folosit nici stația de radio-amplificare pentru popularizarea cărții. Tov. Hatos Leticia care în anul 1951 s'a ocupat de munca bibliotecilor C.G.M. din Bușteni, n'a întrebuințat metodele cele mai bune pentru difuzarea și citirea cărților. Dealtfel ea nici n'a fost ajutată în muncă de organele de îndrumare. În raionul Pucioasa, în orașul Pucioasa și la Vulcană-Băi, activitatea cu cartea s'a redus la difuzarea cărților. Nu s'a folosit nicio metodă de popularizare a cărților. Tov. Băicioiu A., Șeful Secției Culturale dela raion, nu a colaborat cu responsabili culturali ai stațiunii pentru îmbunătățirea muncii în timpul verii. Fiecare

a lucrat izolat, fapt care a făcut să nu se obțină rezultate bune în muncă.

Analizând lipsurile activității cu cartea în stațiunile de odihnă, Secțiunea Culturală a Sfatului Popular regional și Secția Culturală a Consiliului Sindical regional, au discutat și stabilit măsurile ce trebuie luate pentru o cât mai bună și largă desfășurare a activității bibliotecilor din stațiunile balneo-climaterice.

În centrul preocupărilor noastre a fost pregătirea cadrelor necesare muncii de bibliotecă.

O altă preocupare a fost amenajarea localurilor bibliotecilor pentru ca ele să corespundă întru totul destinației lor și să fie cât mai atrăgătoare. Astfel bibliotecii dela Breaza și-au fost repartizate 2 camere corespunzătoare. Biblioteca clubului C.G.M. Nr. 1 din Bușteni, care cuprinde circa 20.000 volume, a fost instalată într-o clădire din parcul orașului, dându-se astfel posibilitate oamenilor muncii veniți la odihnă să citească afară în aer liber. În orașul Slănic, colectivul căminului a fost reorganizat, iar localul în întregime amenajat. Biblioteca, care numără peste 1.500 de volume, a fost instalată în aceeași clădire cu sala de festivități, care în cursul săptămânii folosește drept club.

Pentru o cât mai bună desfășurare a muncii în timpul lunilor de vară, s'a hotărât ținerea unor consfătuiri lunare cu bibliotecarii raionali, bibliotecarii cluburilor C.G.M., ai sindicatelor și căminelor culturale, în scopul efectuării unui cât mai larg schimb de experiență și a introducerii de noi metode de popularizare și



Clubul C. G. M. Nr. 1 din Sinaia

difuzare a cărților. Primele consfătuiri au avut loc în centrele Sinaia și Pucioasa, în luna Mai. Deasemeni s'a trasat ca sarcină activiștilor culturali regionali și raionali să îndrumeze și să controleze în permanență munca bibliotecarilor.

Începând cu luna Iunie, bibliotecile raionale ale cluburilor C.G.M., ale sindicatelor și căminelor culturale din stațiunile balneo-climaterice, au început să-și întocmească planuri de muncă, privind popularizarea cărților și organizarea manifestărilor de massă.

Pentru o cât mai intensă muncă culturală în timpul verii, Secțiunea Culturală a regiunii și Consiliul Sindical regional au trasat sarcini speciale bibliotecilor, ca fiecare bibliotecă să-și organizeze un colectiv voluntar, format din cei mai buni cititori, în care să fie antrenați și cititori veniți la odihnă. S'au dat îndrumări ca biblioteca să ceară ajutorul membrilor din colectiv pentru popularizarea și difuzarea cărților, folosindu-se următoarele metode: alise, foto-motanje, vitrine, standuri, expoziții de cărți, ga-

zete de perete, precum și anunțuri la stațiile de radioficare și radio-amplificare. În scopul dezvoltării gustului de citit și a atragerii de noi cititori la bibliotecă, s'a trasat ca sarcină organizarea de recenzii de cărți în fiecare săptămână, organizarea de două ori pe lună de consfătuiri asupra diferitelor cărți literare și tehnice și odată pe lună, acolo unde sunt posibilități, întâlniri între scriitori și cititori.

Pentru ca aceste acțiuni să dea rezultate, s'a trasat ca sarcină bibliotecilor ca până la sfârșitul lunii Mai să-și îmbogățească fondul cu cărți literare, ideologice, științifice și tehnice. Bibliotecilor raionale Sinaia, Pucioasa și Teleajen li s'a trasat ca sarcină trimiterea în fiecare lună de bibliotecă mobile unităților culturale din stațiunile balneo-climaterice, din care să nu lipsească cărțile cerute de cititori, ale căror titluri bibliotecarii stațiunilor au datoria să le comunice bibliotecilor raionale. Pentru reușita consfăturilor cu cititorii, organizate cu ajutorul colectivului voluntar, se va face citirea în colectiv a cărților asupra cărora se va discuta, pentru ca cititorii să fie pregătiți pentru a lua cuvântul. În cadrul bibliotecilor, cu sprijinul tehnicienilor, se vor organiza consfătuiri asupra cărților tehnice și a metodelor sovietice de lucru, la care vor fi mobilizați cât mai mulți muncitori veniți la odihnă. Bibliotecile din orașele Sinaia și Bușteni vor invita pe tovarășii scriitori veniți la odihnă, să dea consultații cititorilor asupra cărților scrise de ei sau să discute cu cititorii subiectul ales pentru noua lucrare. De două ori pe lună bibliotecile vor organiza seri literare cuprinzând conferințe, recenzii și program artistic.

Una dintre sarcinile cele mai importante ale bibliotecilor fiind lămurirea cititorilor asupra diferitelor probleme, s'a trasat ca sarcină fiecărei bibliotecă introducerea a două registre, unul cu titulatura „Cititorul în treabă” și celălalt „Bibliotecarul răs-

punde”. Răspunsurile vor fi date de bibliotecar cu ajutorul colectivului, în ordinea numerică a întrebărilor. S'a trasat deasemeni ca sarcină întocmirea unui album cu impresii ale cititorilor, un album cuprinzând articole mai importante din ziare, clasificate pe probleme: politice, industriale, agricole, culturale, etc. Aceste metode, întrebuintate de biblioteca raională Câmpina din regiunea noastră, au dat rezultate dintre cele mai bune, aducând mărirea numărului de cititori și în general creșterea interesului pentru carte. S'a trasat deasemeni ca sarcină punerea la punct a colecțiilor de ziare și reviste și ținerea lor în cât mai bune condițiuni, pentru ca cititorii să se poată folosi de ele.

Realizarea acestor acțiuni depinde în cea mai mare măsură de pregătirea politică-profesională a bibliotecarilor, de felul cum ei sunt îndrumați și sprijiniți în organizarea muncii.

Pentru a putea face față sarcinilor care le stau în față, bibliotecarii trebuie să studieze materialele de recomandare în legătură cu munca în bibliotecă și revista „Călăuza bibliotecarului”.

Pentru ca activitatea bibliotecilor să fie permanent sprijinită și să se desfășoare în cele mai bune condițiuni, Sfaturile Populare și sindicatele au datoria de a mobiliza în această muncă pe deputații Comisiei permanente Culturale și Comisiile Culturale Sindicale.

Perioada lunilor de vară trebuie să fie pentru oamenii muncii plecați la odihnă, prilej de a-și îmbogăți cunoștințele, de a-și ridica nivelul ideologic, cultural și profesional, astfel ca întorși la locul de muncă să poată munci mai bine și cu mai mult spor, să antreneze în muncă pe tovarășii lor, călăuziți în permanență de cele spuse de marele scriitor sovietic Maxim Gorchi „Iubiți cartea, ea înăripează mintea și inima cu sentimentul dragostei față de lume, față de om”.

# Consultatie

## Cum pot folosi bibliotecarii materialele bibliografice și metodice editate de Comitetul pentru Așezămintele Culturale

Măreața operă de construire a socialismului pune în fața oamenilor muncii din țara noastră sarcini multiple. O condiție a îndeplinirii lor, este însușirea de cât mai multe cunoștințe, în domeniul politico-social, cultural și profesional. Punerea în aplicare a învățării marelui Lenin, care a arătat că: „Socialismul începe acolo unde milioane de oameni își însușesc cultura”, impune bibliotecilor sarcina de a-și ridica mai mult nivelul de activitate. În felul acesta ele vor putea îndeplini cerințele din ce în ce mai mari ale masselor de oameni ai muncii, care doresc să-și însușească cât mai variate și mai bogate cunoștințe. De aceea bibliotecarii trebuie să acorde o importanță deosebită îndrumării lecturii cititorilor și popularizării cărților. Pentru a veni în ajutorul bibliotecilor în această activitate, Comitetul pentru Așezămintele Culturale (Direcția Bibliotecilor și Călușura bibliotecarului) a întocmit, cu ocazia diferitelor evenimente sau pentru popularizarea anumitor probleme, o serie de materiale bibliografice și metodice.

Indicatoarele cuprind cele mai bune cărți legate de o problemă anumită, sistematizate pe anumite capitole, în care operele clasice marxism-leniniste ocupă locul de frunte. Dintre materialele bibliografice fac parte și planurile de lectură care se adresează atât cititorilor cât și bibliotecarilor, ajutându-le la alegerea câtorva cărți ce pot fi citite, în legătură cu o problemă.

Materialele metodice conțin în primul rând îndrumări pentru organizarea unor acțiuni de popularizare a cărții, ca: lecturi în grup, consfătuiri cu cititorii, seri literare, recomandând în același timp și câteva cărți care pot fi folosite în acest scop. Aceste materiale sunt de diferite dimensiuni, între 8—64 pagini și au fost întocmite cu diferite ocazii. Toate au însă același scop — de a ajuta pe bibliotecari în îndrumarea cititorilor spre o lectură sistematică și legală de problemele cele mai actuale.

Pentru a veni în ajutorul bibliotecarilor, vom analiza câteva din aceste materiale,

arătând felul cum ele pot fi folosite pentru îndrumarea individuală a cititului și pentru organizarea acțiunilor de masă.

După temele pe care le tratează, materialele editate pot fi împărțite pe următoarele probleme: materiale care servesc popularizării luptei pentru pace, popularizării realizărilor din U.R.S.S., materiale legate de îndeplinirea și depășirea planului cincinal, de transformarea socialistă a agriculturii și de educarea și dezvoltarea sentimentului dragostei față de patrie.

Lupta pentru pace. Una din sarcinile principale ale bibliotecilor noastre dela orașe și sate este de a populariza în mase cât mai largi de cititori materialele care lămuresc politica de pace a lagărului democratic și antiimperialist în fruntea căruia se află Uniunea Sovietică, succesele obținute de el în apărarea păcii și materialele care demască planurile agresive ale ațăătorilor la război, imperialiștii americani și englezi. În îndeplinirea acestei sarcini, bibliotecarii găsesc un îndrumar prețios în indicatorul bibliografic întocmit special în acest scop „La luptă activă pentru apărarea păcii”. El conține un mare număr de titluri de cărți, articole de ziare și reviste, tratând aceasta problemă sub diferite aspecte.

Bibliotecarii și cititorii găsesc aici lucrările marilor dascăli ai proletariatului Lenin și Stalin, despre problemele păcii, materiale documentare și opere literare care oglindesc politica consecventă de pace dusă de Uniunea Sovietică, despre lupta popoarelor pentru pace în frunte cu Partidele Comuniste și Muncitorești și numeroase materiale care demască politica agresivă a imperialiștilor americani și englezi care amenință lumea cu un nou război și a uneltelor lor, ciica fascistă a lui Tito. Indicatorul se încheie cu capitolul „Construirea socialismului în Republica Populară Română, contribuție de seamă la lupta pentru pace”, în care sunt recomandate cărțile care oglindesc realizările din țara noastră și legătura dintre construcția pașnică și apărarea păcii.

Fiind întocmit de mai multă vreme, acest indicator trebuie complectat cu lucrările noi care au apărut între timp în această problemă. (De exemplu capitolul „Lenin și Stalin despre problemele păcii” trebuie complectat cu lucrările lui Stalin „Interview acordat corespondentului ziarului „Pravda” și „Răspunsul tovarășului Stalin la întrebările puse de un grup de redactori ai unor ziare americane”).

Pe baza acestui material, bibliotecarii regionali și raionali vor putea întocmi prezentări de cărți pe teme, liste de recomandare, expoziții de cărți. Alegând cărțile cele mai ușoare, ei vor putea întocmi programe de lectură pentru cititorii dela sate, venind în felul acesta în ajutorul bibliotecarilor dela căminele culturale și colturile roșii ale gospodăriilor agricole colective, în munca de mobilizare a țărânimii muncitoare pentru apărarea păcii.

În afară de acest material special, bibliotecarii mai pot folosi în complectarea materialelor de recomandare în problema politicii de apărare a păcii dusă de Uniunea Sovietică și de demascare a politicii de agresiune dusă de Statele Unite ale Americii, îndrumătorul bibliografic: „Pentru relații economice normale între popoare” care a fost întocmit cu ocazia Consfățuirii Economice Internaționale dela Moscova din Aprilie 1952.

Tot în această problemă pentru organizarea acțiunilor de masă, bibliotecarii pot folosi materialele metodice: „Literatură rusă armă puternică de luptă pentru pace” și „Un mare fiu al poporului rus: Maxim Gorkhi”.

**Popularizarea realizărilor din Uniunea Sovietică.** Popularizând materialele care glădesc lupta pentru pace a lagărului democratic și antiimperialist pentru construirea unei vieți pașnice și înfloritoare, bibliotecarii au datoria de a aduce la cunoștința oamenilor muncii în primul rând realizările mărețe din Uniunea Sovietică. Indicatorul bibliografic: „Uniunea Sovietică far luminos al oamenilor muncii din lumea întreagă” a fost întocmit cu scopul de a ajuta pe bibliotecari în vederea organizării diferitelor acțiuni de popularizare a cărții în cadrul Lunii Prieteniei Româno-Sovietice și în același timp să îndrumeze pe cititori asupra diferitelor probleme în legătură cu viața și munca oamenilor sovietici. Indicatorul cuprinde numai o parte din marea număr de cărți sovietice traduse în limba română, deoarece având rolul unei bibliografii de recomandare, el a fost întocmit după posibilitățile bibliotecilor de masă cărora li se adresează. Cărțile recomandate se adresează cititorului de masă, unele necesitând o pregătire mai mare, altele fiind mai ușoare. În primul capitol: „Lenin și Stalin făuritorii primului Stat Socialist” cuprinde câteva lucrări ale marilor dascăli ai proletari-

atului, direct legate de formarea Statului Sovietic și de eforturile depuse pentru consolidarea primului Stat Socialist. Pentru cititorii care vor să adâncească această problemă, bibliotecarii vor completa lista cu alte lucrări ale lui V. I. Lenin și I. V. Stalin legate de această problemă.

Capitolul următor cuprinde câteva titluri de cărți în care sunt demascate acțiunile imperialiștilor americani și englezi, ațățători la război.

În capitolul III și IV sunt recomandate o parte din cărțile care vorbesc despre mărețele realizări ale Uniunii Sovietice și de eforturile oamenilor sovietici pentru construirea comunismului.

Capitolul V cuprinde titlurile cărților care vorbesc despre calea prin care a ajuns țărânimia sovietică la bunăstare și belșug. În capitolul VI sunt cuprinse cărțile care tratează despre cultura sovietică și legătura ei indisolubilă cu construirea socialismului și a comunismului.

Ultimul capitol cuprinde cărțile care vorbesc despre învățătura stalinistă și privire la rolul armatei într'un Stat socialist și a rolul armatei sovietice în doborârea fascismului și eliberarea popoarelor.

În cadrul fiecărui capitol cărțile sunt prezentate în mod sistematic: în frunte stau lucrările lui Lenin și Stalin în legătură cu fiecare temă, apoi cărțile care tratează subiectul într-o formă generală, apoi cărțile de literatură...

Astfel întocmit, acest indicator se adresează în primul rând bibliotecilor regionale și bibliotecilor sindicale cu un fond de cărți mai bogat și cu cititorii de diferite categorii, care manifestă cerințe mai variate. Bibliotecile mai mici sindicale, raionale, populare sau sătești, pot folosi indicatorul scoțând numai anumite titluri din el, după specificul cititorilor pe care-i deservesc.

Bibliotecile sindicale, în afară de acest indicator bibliografic, în acțiunea de popularizare a realizărilor din Uniunea Sovietică, pot folosi materialul melodic: „Munca în țara socialismului, o chestiune de onoare, glorie și eroism”, care cuprinde prezentarea a patru opere ale literaturii ruse, care oglindesc noua atitudine a omului față de muncă, efanul său creator pus în slujba construirii comunismului în U.R.S.S.

Pentru popularizarea în rândurile copiilor și tineretului a realizărilor din Uniunea Sovietică, bibliotecile găsesc un bogat material pentru organizarea diferitelor acțiuni, ca: matinee literare, expoziții de cărți, liste de recomandare, folosind broșura: „Scriitorii ruși, prietenii ai copiilor din lumea întreagă”. Prima parte a acestei broșuri cuprinde conferința pentru un malineu literar în legătură cu opera și viața scriitorului Arcadie Gaidar. Urmază apoi un capitol: „Câteva metode pentru folosirea cărților lui A.



Gaidar" și a bibliografie de recomandare a cărților pentru copii, apărute și traduse la noi din limba rusă.

Pentru bibliotecile sătești, în afară de capitolul special: „Agricultura socialistă sovietică, izvor de viață îmbelșugată” din indicatul: „Uniunea Sovietică, far luminos al oamenilor muncii din lumea întreagă”, s'a întocmit indicatorul bibliografic: „Să cunoaștem bogata literatură rusă”. Acesta cuprinde câteva din cărțile de literatură cele mai reprezentative, care oglindesc lupta țărănilor ruși pentru făurirea unei vieți ferice.

Îndeplinirea și depășirea planului cincinal. Pentru a da posibilitate bibliotecarilor de a-și informa cititorii în legătură cu problemele planului cincinal, s'a tipărit indicatorul bibliografic: „Să luptăm pentru îndeplinirea și depășirea primului nostru Plan Cincinal”. Primul capitol intitulat: „Lenin și Stalin despre importanța planificării”, cuprinde câteva din lucrările marilor dascăli ai proletariatului, legate de problema construirii socialismului.

Al doilea capitol: „P.M.R. conducătorul și organizatorul luptei pentru construirea socialismului în țara noastră”, cuprinde: rapoartele tovarășului Gh. Gheorghiu-Dej în legătură cu problemele construirii socialismului în țara noastră, precum și alte materiale care tratează această problemă. Al treilea capitol: „Să urmăm mărețul exemplu al U.R.S.S.”, cuprinde cărțile care oglindesc metodele stalinoviste de muncă ale muncitorilor sovietici, ca mijloc de construire a socialismului și metodele avansate de muncă ale colhoznicilor. Capitolul IV intitulat: „Realizările Planului de Stat pe 1949 și 1950 premiza îndeplinirii primului nostru plan cincinal”, oglindește metodele folosite și realizările obținute de inovatorii și fruntașii în producție din țara noastră, pentru îndeplinirea planului de Stat. În capitolul V „Îndeplinind planul cincinal asigurăm independența țării noastre, întărim lupta pentru pace”, sunt enumerate materiele care tratează strânsa legătură ce există între munca constructivă și lupta oamenilor muncii pentru apărarea păcii.

Clasate astfel, materialele din acest indicator ajută pe bibliotecari în recomandarea cărților și broșurilor pe probleme, după care se întocmesc pentru diferitele categorii de cititori programe de lecturi și expoziții de cărți. Bibliotecarii trebuie însă să completeze cu materialul nou apărut capitolele din indicator, aceasta constituind o bază de plecare pentru sistematizarea materialului în legătură cu problema planului cincinal.

Transformarea socialistă a agriculturii. Un alt indicator bibliografic intitulat: „Pentru o recoltă îmbelșugată în primul an al cincinalului”, vine în special în ajutorul bibliotecarilor dela sate, a căror sarcină este de a lămurii și mobiliza țărănimea muncitoa-

re în opera de transformare socialistă a agriculturii. Cuprinzând o parte din cărțile și broșurile care pot fi popularizate în perioada muncilor de vară, din care țărănimea muncitoare va învăța cum să folosească cele mai bune metode pentru obținerea unei recolte îmbelșugate, acest indicator poate fi folosit la alegerea cărților pentru lecturi în grup la locul de muncă, pentru întocmirea de biblioteci mobile la arii și pentru organizarea de expoziții. Deasemeni, în problema întăririi și dezvoltării sectorului socialist la sate, foarte utile sunt pentru bibliotecarii dela căminele culturale și dela gospodăriile agricole colective planurile de lectură pe diferite teme și categorii de cititori. În aceste planuri cărțile și broșurile sunt indicate în ordinea în care se recomandă a fi citite.

Planurile de lectură: „Ce să citim despre alianța clasei muncitoare cu țărănimea muncitoare” și: „Să cunoaștem viața colhoznicilor din U. R. S. S.”, conțin materiale pentru cititorii individuali și pot fi folosite la organizarea de lecții la cercurile de citit.

O importanță deosebită în dezvoltarea și întărirea gospodăriilor agricole colective o are ridicarea nivelului politic, cultural și profesional al membrilor gospodăriei. Bibliotecarii colturilor roșii și ai căminelor culturale pot folosi în acest scop planurile de lectură: „Ce să citească brigadierul din gospodăria agricolă colectivă” și: „Ce să citească președintele gospodăriei agricole colective”. Pe baza acestui material bibliotecarii pot să aleagă broșurile indicate în plan, să le studieze ei înșiși pentru a putea ajuta pe cititorii la însușirea întregului material.

Educarea și dezvoltarea sentimentului dragostei față de Patrie. În fața bibliotecilor noastre de massă stă sarcina educării în spiritul patriotismului socialist al oamenilor muncii din țara noastră. Tovarășul Gheorghe Gheorghiu-Dej ne arată că „Patriotismul proletar devine în țara noastră izvor de mărețe înfăptuiri, o forță motrice a dezvoltării sociale”. Patriotismul socialist este dragostea înflăcărată față de țară în care poporul însuși își făurește viața și în care Statul exprimă voința și puterea poporului muncitor. În bibliotecile noastre sunt cărți care vorbesc despre trecutul de suferințe și lupte al poporului nostru, sunt cărți care vorbesc despre lupta Partidului Comunist Român care a continuat lupta pentru libertatea poporului nostru, care oglindesc frumusețile patriei noastre, eforturile oamenilor muncii din țara noastră pentru înflorirea și întărirea patriei.

În activitatea de dezvoltare și educare a oamenilor în spiritul patriotismului socialist, bibliotecarii găsesc în broșura: „Să cunoaștem viața nouă din Patria noastră” câteva metode de popularizare a scrierilor și cărților. Prima metodă recomandată este: „O seară literară închinată scriitorului Mihail

Sadoveanu"; apoi: „O consfătuire cu cititorii asupra romanului „Temelia” de Eusebiu Camilar și: „Lecturi în grup”. Fiecare metodă are explicația de felul cum trebuie să fie folosită. Primele două metode se recomandă pentru bibliotecile mai mari, (regionale, raionale, sindicale), iar ultima pentru bibliotecile sătești.

Tot în această problemă bibliotecarii vor folosi planul de lectură: „Să cunoaștem eroii clasei muncitoare”, după care pot organiza prezentări de cărți, bibliografii de recomandare și expoziții de cărți.

Cunoașterea operei marilor noștri scriitori, constituie deasemeni un mijloc de dezvoltare a dragostei față de patrie. Cu prilejul sărbătoririi centenarului lui I.L. Caragiale, s'a întocmit broșura: „Activitatea bibliotecilor în cadrul sărbătoririi centenarului lui I. L. Caragiale”. Deși acest material s'ar părea că este legat de o anumită dată, bibliotecile pot folosi atât datele asupra operei lui Caragiale, cât și planul pentru lecturile în colectiv, în mod permanent, pentru organizarea de diferite acțiuni. După modelul acestor planuri, bibliotecarii pot întocmi ei înșiși alte planuri de lectură din opera altor scriitori mari din trecut, sau să întocmească bibliografii de recomandare.

La folosirea tuturor acestor materiale, bibliotecarii trebuie să țină seama de momentul când ele au fost întocmite și să le completeze în mod sistematic cu titlurile cărților apărute în problemele respective. De asemenea, bibliotecarii nu trebuie să se limiteze în clasarea materialului numai la problemele indicate de titlurile lucrărilor (materialele bibliografice și metodice) ci ei pot folosi diferite capitole din indicatoare pentru completarea unei probleme. Astfel în problema socializării agriculturii, găsim material în trei indicatoare bibliografice di-

ferite: în indicatorul „Pentru o recoltă îmbelșugată în primul an al cincinalului”, (care poate fi folosit în întregime); în indicatorul „Să luptăm pentru îndeplinirea și depășirea primului nostru plan cincinal”, în capitolul „Să ne însușim metodele de muncă ale colhoznicilor” și în indicatorul „Uniunea Sovietică, far luminos al oamenilor muncii din lumea întreagă” (capitolul „Agricultura socialistă sovietică, isvor de viață îmbelșugată”).

Bibliotecile mai mari, regionale, raionale și sindicale pot folosi materiale bibliografice pentru întocmirea de liste de recomandare pentru diferite categorii de cititori, expuneri bibliografice, expoziții de cărți. Bibliotecile mai mici, pot folosi aceste materiale, scoțând numai anumite titluri, după specificul cititorilor pe care-i deservesc. Pentru astfel de biblioteci, listele de cărți ce vor fi recomandate cititorilor vor putea fi reduse la 25—30 titluri, fără a fi necesar să se mențină toate capitolele indicatorului, ele putând fi concentrate la 2—3 capitole mai cuprinzătoare, în fruntea fiecărui capitol trebuind să figureze lucrările clasice ale marxism-leninismului în legătură cu problema respectivă.

Pe baza materialelor bibliografice se pot întocmi planuri de lectură pentru cititorii individuali. La alegerea cărților se va ține seama de nivelul cultural al cititorului și de specificul lui de muncă (muncitor, țaran muncitor, brigadier, etc.), avându-se grijă ca acestea să aibă un nivel mai scăzut să li se recomande cărți mai ușoare, în special cărți de literatură.

Folosind cât mai bine materialele bibliografice și metodice apărute, bibliotecarii își vor îmbunătăți munca, contribuind la ridicarea nivelului politic, cultural și profesional al oamenilor muncii din țara noastră.



# *Din corespondențele noastre*

## Cum am popularizat cartea tehnică

Anul trecut biblioteca noastră a înregistrat o slabă activitate în ce privește popularizarea și difuzarea cărților tehnice în rândurile muncitorilor; din cei 600 de cititori permanenți ai bibliotecii noastre, numai 5% au studiat cărți tehnice; celor 10 biblioteci mobile din secții nu le erau repartizate suficiente cărți tehnice, legate de specificul locului de producție. În urma analizei muncii cu colectivul bibliotecii, ne-am propus să lichidăm această lipsă. În planul de muncă pe primul trimestru al anului am înscris ca sarcină principală — popularizarea și difuzarea cărților tehnice în masse cât mai largi de cititori. În acest scop, am completat fondul bibliotecii cu cărțile tehnice legate de toate problemele de producție din întreprinderea noastră. Pentru a ști precis care sunt cărțile de care au nevoie diferitele ramuri de producție am consultat pe tehnicieni și ingineri, conducători de secții și de ateliere și cu sprijinul lor am întocmit o listă de cărți tehnice care să dea posibilitatea muncitorilor din întreprinderile noastre să înțeleagă procesul de producție din domeniul în care lucrează. Am procurat aceste cărți de la Colecția bibliotecilor din localitate. Cu o parte din ele am înmănat bibliotecile mobile instalate în diferitele compartimente de producție, iar restul au fost puse la dispoziția cititorilor care frecventează biblioteca noastră centrală.

Fiecare bibliotecă mobilă a fost înmănată în primul rând cu cărțile care tratează problemele de producție ale secției respective. Astfel, bibliotecilor mobile de la atelierele principale C.F.R. de la secția strungărie, le-am repartizat printre altele: „Bazele strungăriei” de A. Oglobin, „Strungul de precizie”, etc.; celei de la secția fierărie i-am repartizat: „Organe de mașini”, „Prelucrarea rapidă a rețetelor în uzinele constructoare de mașini” de V. M. Sherst și P. I. Popov; la secția mecanică: „Mecanisme” de ing. O. Dragnea, și „Mecanica, rezistența materialelor și organe de mașini”; Secției normare și planificare „Bazele normării tehnice” de B.N. Belov și „Normarea tehnică la mașini unelte” de T.V. Tolcenov.

Pentru o largă popularizare și difuzare a cărților tehnice, în fiecare secție au fost amenajate panouri intitulate „Ce să citim pentru a ne însuși tehnica nouă”. De asemenea în fiecare secție au fost expuse coperte false ale cărților celor mai importante ce interesează masa muncitorilor din secția respectivă.

Pentru a informa tehnicienii și inginerii asupra cărților tehnice de specialitate, am întocmit liste de recomandare, pe care le-am așezat în fiecare secție.

Una din problemele care deasemeni m-a preocupat în cel mai înalt grad, a fost recomandarea cărților tehnice masei largi de muncitori începători în lectura cărților din această categorie. În acest scop am căutat să recomand cărțile tehnice după nivelul de înțelegere al fiecărui cititor, arătându-i în mod concret legătura firească ce există între carte și anumite probleme din ramura sa de producție, subliniind în același timp ajutorul practic ce-l poate avea în urma lecturii acestor cărți.

Deasemeni, pentru a stimula pe cititori și a scoate și mai mult în evidență rolul cărților tehnice, am organizat în sala clubului întâlniri între cei mai buni cititori care sunt și frunțași în producție și cititorii obișnuiți ai bibliotecii noastre. Astfel tov. Moruzi Ion, tinichigiu la atelierele C.F.R., care a susținut referatul „Cum am devenit frunțaș în producție” a spus printre altele: „Călușa care m-a îndrumat în mod sigur să aplic metoda Lant și să obțin depășiri de norme peste 500%, au fost cărțile tehnice. Printre acestea, un rol hotărâtor l-a avut lectura cărții „Prelucrări în tablă” de G. F. Burdănași și N. I. Medvediuș, de unde am învățat o serie de metode noi din avansata experiență a tehnicienilor sovietici”.

Tot în acest scop au fost popularizate la gazeta de perete a clubului și la gazetele de perete ale colturilor roșii din întreprindere, frunțașii în producție Pruteanu Nicolae, Miclunescu Ion, Florea Ion, Botez Dumitru și alții, împreună cu listele cărților citite de ei.

Rezultatul acestor acțiuni a fost că la sfârșitul primului trimestru am constatat că numărul cititorilor cărților tehnice a crescut cu 450.

Pentru o contribuție mai departe la ridicarea nivelului tehnico-profesional al salariaților din atelierele noastre, voi căuta să extind experiența de până acum în popularizarea și difuzarea cărților tehnice și să-mi însușesc avansata experiență de muncă în acest domeniu a bibliotecarilor sovietici, studiind cartea „Casa de cultură Văborg”.

ADAM ELENA  
bibliotecara clubului sindicatului transport și  
Comunicații-Galați

## Biblioteca noastră în sprijinul muncilor agricole

În campania pentru pregătirea însămânțărilor de primăvară, biblioteca căminului cultural din comuna Tulbureni, raionul Botoșani, a desfășurat o intensă activitate pentru popularizarea cărților care pot ajuta țăranimea muncitoare la îndeplinirea în cele mai bune condițiuni a sarcinilor pentru o recoltă bogată. Această activitate a însemnat pentru noi o adevărată școală de pregătire pentru realizarea cu succes a sarcinilor noastre pe timpul campaniei muncilor de vară.

În serile culturale ale căminului au fost citite broșuri cu conținut agrotehnic, precum și cărți de literatură care oglindesc lupta și munca țăranului pentru o viață mai bună. După prelucrarea unui fragment din cartea scriitorului Eusebiu Camilar „Pe drumul belșugului” țăranii muncitori din comună au început să înfrânte și mai mult problema întovărășirilor. Țăranul sărac Gheorghe Zalevici s'a înscris cel dintâi îndemnând și pe ceilalți țăranii muncitori să-și urmeze exemplul și să se întovărășească. S'au mai citit fragmente din cărțile „Maria” de Medânschi, „Noptile de lunie” de Petru Dumitriu, „Mireasa Cocor” de Mihail Sadoveanu, etc.

La cele 5 centre de citit în colectivitate s'au prelucrat articole din „Scânțea” și „Albina” și diferite broșuri ca: „Pregătirea semințelor pentru însămânțare” de Saratovschi, „Lărovizarea grâului, orzului, ovăzului și meiului” de T. D. Lisenco, „3.200 kg. grâu de primăvară la hectar” de D. Rubțov, „Muncile de primăvară în U.R.S.S.”. S'a însă-

mânțăm la timp ogoarele de primăvară”, „Agrotehnica florii soarelui”, „Cultivarea pătlăgelelor roșii” etc.

În vederea atragerii țăranilor muncitori la bibliotecă, s'a amenajat o expoziție cu tema „Muncile în campania însămânțărilor de primăvară”.

În vitrina bibliotecii se expun toate cărțile noi care apar și care sunt în legătură cu muncile agricole de sezon și cu viața țăranilor muncitori.

Mulți țărani muncitori care citesc cărți agrotehnice din biblioteca noastră nu numai că-și însușesc cunoștințele înaintate despre agrotehnică, dar le rânduitor le împărtășesc mai departe, îndemnând și pe alți țărani muncitori să le citească. Astfel, țăranul muncitor Pavel Mihai citind cartea „Ridicarea fertilității solului”, a trecut-o pe rând și altor 3 țărani muncitori. Rezultatul a fost că toți 4 au cărat gunoii la câmp, devenind un exemplu și un îndemn pentru ceilalți țărani din sat.

Pentru campania muncilor de vară biblioteca noastră s'a pregătit în mod temeinic să încurajeze o activitate intensă pentru lămurirea țăranimii muncitoare chiar la locurile lor de muncă, cu ajutorul cărților agrotehnice și pe baza experienței câștigată în campania însămânțării lor de primăvară.

AURELIA LAPROJAN

Biblioteca căminului cultural din comuna Tulbureni, raionul Botoșani

## Cei mai buni cititori în ajutorul bibliotecii

Pentru a putea satisface mult mai bine sarcinile multiple ale bibliotecii, am apelat la cei mai buni cititori cu sprijinul cărora am format un colectiv de muncă. În cadrul unei ședințe largite la care au participat și reprezentanții organizațiilor de masă, s'au discutat și hotărât măsurile și metodele cele mai bune care ar putea fi folosite pentru o cât mai largă desfășurare a muncii pentru popularizarea cărților din bibliotecă. În planul de muncă întocmit în cadrul acestei ședințe s'a prevăzut mărirea numărului de cititori cu 45% față de primul trimestru din 1952. Pentru atingerea acestui rezultat s'a propus intensificarea tuturor mijloacelor de agitație și propagandă după care s'au trasat sarcini și răspunderi pentru toți membrii colectivului de muncă. În acest sens s'a fixat un responsabil cu organizarea de recenzii și prezentări de cărți, un responsabil cu munca de popularizare și difuzare a literaturii ruse și sovietice și un responsabil cu popularizarea și difuzarea literaturii progresiste în limbile maghiară, germană și franceză.

În sânul colectivului s'a format o grupă de

voluntari care a lucrat la inventarierea și clasificarea fondului de cărți provenite de la fosta bibliotecă municipală, grupă din care fac parte bibliotecarii dela Biblioteca Universității din Cluj. După inventariere, s'a procedat la organizarea tehnică a întregului fond de cărți, astfel că în cinstea zilei de 1 Mai, întregul fond de cărți al bibliotecii, în care au intrat și cărțile dela fosta bibliotecă municipală, a fost pus la dispoziția cititorilor.

Fără sprijinul colectivului format din cititori, biblioteca noastră n'ar fi putut îndeplini la timp sarcinile ce și-a luat. Cu ajutorul colectivului, în strânsă colaborare cu Biblioteca Universității și folosind cele mai bune metode de muncă, biblioteca noastră se pregătește pentru alte acțiuni în rândurile cititorilor, acum când ea va fi instalată într'un local nou, situat în centrul orașului și corespunzător necesităților noastre.

MOȘUȚ AUGUSTIN

Bibliotecar șef al Bibliotecii Centrale regionale Cluj



# BIBLIOGRAFIE

## MARX-ENGELS-LENIN-STALIN

LENIN, V. I.: Opere, vol. 22. București, Editura P.M.R., 1952, 384 pag., 7,50 lei.

Volumul al douăzeci și doilea cuprinde operele lui V. I. Lenin scrise în perioada Decembrie 1915—Iulie 1916.

Din volum face parte lucrarea „Date noi despre legile dezvoltării capitalismului în agricultură. Partea I-a. Capitalismul și agricultura în Statele Unite ale Americii”, lucrare în care Lenin critică teoria anti-marxistă a evoluției necapitaliste a agriculturii în societatea capitalistă.

O însemnată parte a acestui volum e alcătuită din articole în care Lenin fundamentează și lămură lozincile bolșevice și sarcinile proletariatului în perioada războiului imperialist din 1914—1918, demască pe social-șovinistii fățiși, precum și pe centriștii, care sunt social-șovinisti camuflați. Din aceste articole fac parte: „Opportunismul și falimentul Internaționalei a II-a”, „Despre sarcinile opoziției în Franța”, „Despre pace fără anexiuni și despre independența Poloniei ca lozinci ale zilei în Rusia”, „Wilhelm Kolb și Gheorghii Plehanov”, „Despre programul de pace”, „Propunerea Comitetului Central al P.M.S.D.R. pentru conferința a 2-a socialistă”, „Despre șovinismul german și șovinismul negerman” și altele.

Din volum face parte vestita carte „Imperialismul, stadiul cel mai înalt al capitalismului”, în care Lenin face o analiză marxistă a imperialismului ca ultimă fază a capitalismului și arată că „imperialismul este ajunul revoluției sociale a proletariatului”. Pe baza acestei analize, Lenin a formulat o nouă teză teoretică, teza posibilității victoriei socialismului la început într-o singură țară fără capitalistă, și a imposibilității victoriei simultane a socialismului în toate țările. Lenin a formulat această teză genială în două articole: „In jurul lozincii Statelor Unite ale Europei”, scris în August 1915, și „Programul militar al revoluției proletare” scris în toamna anului 1916.

Era o teorie nouă, desăvârșită a revoluției socialiste, teorie care a îmbogățit marxismul și l-a dus înainte.

În tezele „Revoluția socialistă și dreptul națiunilor la autodeterminare” și în articolul „Bilanțul discuției asupra autodeterminării”, Lenin a dezvoltat tezele fundamen-

tale ale programului bolșevic în problema națională. În articolul „Despre broșura lui Junius”, Lenin critică greșelile politice ale social-democraților de stânga din Germania.

În volum se publică pentru prima oară următoarele documente incluse în operele lui V. I. Lenin: „Proiect de hotărâre cu privire la convocarea celei de a doua conferințe socialiste”, „In legătură cu conferința dela 24 Aprilie 1916. Propunerea unei delegații” și „Scrisoarea Comitetului organizațiilor din străinătate către secțiile P.M.S.D.R.”, care oglindesc lupta dusă de Lenin împotriva social-șovinistilor din Rusia și din Europa occidentală pentru întărirea Partidului Bolșevic pentru unirea strânsă a elementelor internaționaliste din mișcarea muncitorească internațională.

STALIN, I. V. Opere, vol. 13. București, Editura P.M.R., 1952, 444 pag., 7,50 lei.

Volumul al treisprezecelea al operelor lui I. V. Stalin cuprinde lucrările scrise între Iulie 1930 și Ianuarie 1934.

Aceste lucrări care oglindesc succesele de importanță istorică mondială obținute în aceeași perioadă de Partidul Bolșevic în transformarea socialistă a țării, reprezintă un mare ajutor în lupta poporului nostru pentru construirea socialismului, în lupta popoarelor lumii pentru apărarea păcii.

În „Cuvânt de încheiere la raportul politic al C. C. la Congresul al XVI-lea al P. C. (b) al U.R.S.S.”, I. V. Stalin demască comportarea fălarnică a liderilor oportuniști de dreapta. Caracterizând succesele construcției socialiste, I. V. Stalin a arătat că U.R.S.S. a intrat în perioada socialismului.

În cuvântările „Despre sarcinile cadrelor conducătoare din economie” și „Situație nouă — sarcini noi în domeniul construcției economice”, I. V. Stalin fundamentează necesitatea istorică a unui ritm rapid al industrializării și importanța hotărâtoare a tehnicii în perioada reconstrucției, formulând totodată lozincă: „Bolșevici! trebuie să devină stăpâni pe tehnică”.

În raportul „Bilanțul primului plan cincinal”, ale cărui rezultate de importanță internațională au dovedit superioritatea indiscutabilă a sistemului socialist sovietic asupra forțelor sistemului economic capitalist în descompunere, I. V. Stalin, vorbind despre forțele principale care au asigurat această

victorie, relevă patriotismul oamenilor sovietici care au desfășurat cu imensă energie întrecerea socialistă și mișcarea udarnică.

Problemele întăririi orânduirii colhoznice și a muncii de partid la sate le sunt consacrate: cuvântarea „Despre munca la sate” și „Cuvântare rostită la primul congres al colhoznicilor udarnici din U.R.S.S.”.

Deosebit de important este și „Raportul de activitate al C.C. al P.C. (b) al U.R.S.S. la Congresul al XVII-lea al Partidului”, în care I. V. Stalin, făcând bilanțul marilor victorii ale socialismului în U.R.S.S., demască totodată planurile apăsătoare ale războiului, arătând că războiul împotriva Uniunii Sovietice va duce la o complectă înfrângere a agresorilor. I. V. Stalin definește politica externă a U.R.S.S. ca fiind o politică de menținere a păcii.

Printre lucrările care apar în volumul al treisprezecilea, mai sunt: „Despre unele probleme din istoria bolșevismului”, scrisoare către redacția revistei „Proletarscaia Revoluția”, „Răspuns lui Olehnovic, și lui Aristov”, „Convorbire cu scriitorul german Emil Ludwig”, precum și scrisorile către Demian Bednăi, către tovarășul Salunevski și altele.

## TARA SOCIALISMULUI

EVTEEVA, M.: Taberele de pionieri ale sindicatelor. București, Editura C. G. M., 1952, 112 pag., 1,54 lei.

Autoarea acestei lucrări este responsabil adjunct al Secției Culturale a Comitetului Central al Sindicatelor Sovietice. Lucrarea este rezultatul studiului și a propriei experiențe a autoarei și este destinată comitetelor întreprinderilor care organizează tabere de pionieri în timpul verii ca și celor cari se ocupă cu conducerea acestor tabere, în deosebi instructori și pedagogi. Se arată, în primul rând, cum trebuie organizată și condusă o tabără de pionieri, dându-se îndrumări pe de o parte asupra lecturii pedagogice și educative, pe de altă parte asupra laturii administrativ-financiare. Se arată felul cum trebuie să-și îndeplinească sarcinile cei care fac parte din conducerea taberei, începând cu comandantul taberei, și trecând la personalul medical, personalul administrativ și cel de serviciu. O deosebită atenție dă autoarea sarcinilor educative care revin instructorilor și pedagogilor, descriind formele cele mai active ale muncii de educație cu copiii și prezentând aspecte concrete culese din activitatea celor mai bune tabere de vară pentru pionieri din Uniunea Sovietică. „

FEDOROVA, A. T.: Munca, baza educației comuniste. București, Editura Tineretului, 1952, 48 pag., 1 lei.

Educația comunistă și creșterea conștiinței comuniste a masselor au o importanță hotărâtoare în perioada construirii socialismului. Referindu-se la învățăturile lui Lenin și Stalin, autoarea arată că educarea comunistă a tineretului trebuie să se bazeze pe participarea activă la munca obștească și la lupta pentru transformarea vieții pe baze comuniste. În condițiile socialismului schimbarea radicală a caracterului muncii a dus la schimbarea radicală a rolului și locului pe care-l ocupă omul muncii în viața obștească. În Uniunea Sovietică întrecerea socialistă reprezintă o puternică școală de educare a atitudinii comuniste față de muncă. Forța întrecerii socialiste și influența ei asupra conștiinței omului stă în primul rând în puterea exemplului, în inițiativă, după cum rezultă din exemplele și inițiativele strălucite ale stahanoviștilor, care stau în fruntea producției. Autoarea arată, mai departe, că educarea tineretului în spiritul disciplinei socialiste în muncă și în spirit colectivist, ca și educarea atitudinii comuniste față de proprietatea socialistă, constituie o parte organică a sarcinii generale de educare a tineretului. În concluzie, se arată că munca socialistă creează nu numai premisele materiale, dar și premisele spirituale pentru trecerea la comunism.

POZDNEAC, I.: Activul colhoznic — sprijin al organizațiilor de partid la sate. București, Editura P.M.R. 1952, 24 pag., 30 bani.

Forța bolșevicilor, forța comunistilor — ne învăță tovarășul Stalin, constă în faptul că ei știu să înconjoare Partidul cu milioane de activiști fără partid. Activul fără partid este cel care leagă partidul de masa largă a oamenilor muncii nemembri de partid; în același timp însă activul fără partid constituie și unul dintre cele mai bogate rezervoare din care Partidul își soarbe forțe noi. În broșură, se arată cum aplicând în viață aceasă învățătură a tovarășului Stalin, pe lângă colhozurile din Uniunea Sovietică s'au format active puternice care cuprind nu numai pe membrii consiliului de conducere, pe brigadierii, pe responsabilii fermelor, ci și pe stahanoviști, pe măștrii agriculturii și ai creșterii vitelor, pe oamenii de frunte ai colhozului care sunt un exemplu pentru ceilalți colhoznici. Aceste active sunt verigi puternice care leagă de partid masa de colhoznici, care contribuie la cunoașterea și aplicarea hotărârilor și direcțiilor partidului, la desvoltarea tot mai mare a colhozurilor și la îmbunătățirea vieții colhoznicilor. Autorul prezintă numeroase exemple de active colhoznice puternice, trecând în revistă metodele de muncă și realizările lor și critică unele organizații de partid care n'au acordat toată atenția

organizării și întăririi activului colhoznic. În încheiere, autorul arată că sarcinile ridicării continui a agriculturii vor fi îndeplinite cu atât mai repede cu cât organizațiile de partid vor acorda mai multă atenție muncii politice dusă în rândurile masselor și educării activului colhoznic.

## PROBLEME POLITICE, ECONOMICE, SOCIALE

GHEORGHIU-DEJ, GH.: Cuvântare rostită la Congresul Învățătorilor din R.P.R., București, Editura P.M.R., 1952, 32 pag., 25 bani.

Luând cuvântul la Congresul Învățătorilor din R.P.R., tovarășul Gheorghiu-Dej arată că Partidul și Guvernul dau o înaltă apreciere muncii rodnice pe care o duc cu modestie și abnegație zecile de mii de învățători, răspândiți pe tot întinsul țării. Trecând la analiza împrejurărilor internaționale în care are loc acest Congres, tovarășul Gh. Gheorghiu-Dej scoate în evidență importanța apărării păcii, problemă care preocupă în cel mai înalt grad popoarele iubitoare de pace și libertate. În actualele împrejurări internaționale, apare cu deosebită claritate puternicul contrast dintre lumea capitalismului, unde cheltuielile de înarmare aduc înfometarea masselor și lumea socialismului, unde legile economice de bază sunt, așa după cum ne învață tovarășul Stalin, asigurarea satisfacerii maxime a necesităților materiale și culturale, în permanentă creștere, ale societății. O vie ilustrare a acestor legi sunt frășele construcției ale comunismului, ca și măsurile pentru ridicarea necontenită a nivelului material și cultural al oamenilor sovietici, exemple care călăuzesc țara noastră și celelalte țări de democrație populară. În țara noastră, Partidul și Guvernul mobilizează poporul întreg la lupta pentru îndeplinirea cu succes a sarcinilor de construire a socialismului. Promovarea culturii, dezvoltarea școlilor de toate gradele, fac parte integrantă din politica de construire a socialismului. Referindu-se apoi la sarcinile învățătorilor, în lupta poporului pentru construirea unei vieți mai bune, tovarășul Gh. Gheorghiu-Dej a spus că învățătorimea trebuie să lupte pe întregul front, pe frontul ridicării nivelului învățământului, al creșterii de cadre noi pentru industrie, agricultură, comerț, cooperatie, pentru diferitele sectoare ale vieții culturale, să lupte pentru lichidarea analfabetismului și pentru răspândirea culturii în mase. Învățătorii au datoria să lupte împotriva moravurilor vechii societăți și împotriva elementelor retrograde, obscurantiste din rândurile proprii, care încearcă să frâneze mersul înainte al învățământului.

RACHMUTH, I.: Reproducția socialistă lărgită și izvoarele de sporire a venitului

național. București, Editura P.M.R., 1952, 64 pag., 80 bani.

Lucrarea de față conține materialul unei lecții ținute la Școala Superioară de științe sociale „A. A. Iordanov” și ea explică una dintre cele mai importante probleme ale economiei socialiste.

Reproducția este procesul de producție privit ca un proces continuu. Reproducția este de două feluri: simplă și lărgită. Reproducția simplă este reluarea procesului de producție pe aceeași scară, iar reproducția lărgită este reluarea procesului de producție pe scară mai largă. În orânduirea capitalistă, prin reproducție lărgită, capitalistul are posibilitatea de a-și mări capitalul prin exploatarea muncitorilor. Dimpotrivă, reproducția socialistă lărgită deschide drum larg creșterii continue a producției în folosul oamenilor muncii, eliberați de exploatare și asuprire.

Autorul arată că deosebirile dintre reproducția socialistă și cea capitalistă demonstrează marea superioritate a sistemului economic socialist, față de cel capitalist. Sistemul socialist îngăduie o dezvoltare deplină și multilaterală a forțelor productive ale societății, o reproducție lărgită-nestăvilită, pusă în slujba ridicării permanente a nivelului de trai al oamenilor muncii și a întăririi puterii economice a Statului.

În continuare, tov. I. Rachmuth analizează câteva aspecte ale reproducției socialiste lărgite, subliniind importanța deosebită pe care această problemă o are în momentul de față pentru țara noastră, în cadrul luptei pentru construirea socialismului.

Pentru dezvoltarea mișcării stahanoviste în Republica Populară Română. București, Editura P.M.R., 1952, 36 pag., 30 bani.

Mișcarea stahanovistă în țara noastră a luat naștere ca o treaptă superioară a întreprinderilor socialiste, care au scos la iveală nenumărați fruntași în producție, cari și-au însușit o tehnică înaintată din munca și metodele de lucru ale stahanoviștilor sovietici. Broșura arată că în țara noastră s'au creat în prezent condițiile necesare dezvoltării mișcării stahanoviste, datorită progreselor tehnice, cadrelor noi de muncitori și ridicării nivelului politic, material și cultural al muncitorilor. Aplicarea Hotărârii Comitetului Central al P.M.R. și a Consiliului de Miniștri al R.P.R. cu privire la stahanoviști și fruntași în producție și la stimularea lor morală, a avut ca urmare că organizațiile de partid, comitetele de întreprindere și conducerea întreprinderilor au organizat adunări, în cadrul cărora zeci de muncitori au primit titlul de stahanovist și fruntaș în producție.

Dând exemple de felul cum a fost pusă în practică Hotărîrea Partidului și Guvernului referitoare la stimularea morală și materială a stahanoviștilor și frunțașilor în producție, broșura ajunge la concluzia că această Hotărîre a dat un mare avânt luptei pentru însușirea pe scară largă a metodelor stahanoviște de lucru. Stahanoviștii noștri au dat dovadă că și pot îndeplini sarcinile de plan nu printr'un efort fizic istoricilor, ci pe baza unei mai raționale organizări a muncii, pe baza studierii științifice a procesului de producție.

### CĂRȚI AGROTEHNICE

SOCOLOV, B. S., Prof.: **Buruenile și combaterea lor.** București, Editura de Stat pentru Literatură Științifică, 1952, 32 pag., 22 bani.

Broșura arată cum se răspândește buruenile și dă îndrumări de felul cum poate fi evitată înmulțirea lor; se arată în același timp pagubele pe care le aduc agriculturii diferitele burueni și se dau sfaturi în privința mijloacelor ce pot fi întrebuințate pentru combaterea și distrugerea lor. Aceste sfaturi se întemeiază pe cercetările științifice ale savanților ruși și sovietici, ca P. A. Costăceev, V. R. Williams, T. D. Lisenco și alții, care s'au ocupat în mod special cu problema combaterii buruenilor la semănătură. Rezultatele obținute de acești savanți sunt aplicate cu mare succes în agricultura sovietică atât pe ogoarele de semănătură, cât și pentru combaterea îmburuenirii câmpurilor de cultură.

STÂNCULESCU, P. ing.: **Desmiriștirea.** București, Editura de Stat pentru Literatură Științifică, 1952, 40 pag., 34 bani.

În această broșură se dau îndrumări pentru executarea unei lucrări agricole de mare importanță — desmiriștirea, care contribuie la obținerea de recolte bogate. Urmând linia Hotărîrii Partidului și Guvernului, din 24 Mai 1951, privitoare la întreținerea culturilor, broșura arată sarcinile țăranimii muncitoare și rolul Stațiunilor de Mașini și Tractoare în executarea la timp și în bune condițiuni: a lucrărilor de desmiriștire, care să asigure o recoltă bogată. Sunt arătate apoi sistemul lucrărilor solului și scopurile pe care le are desmiriștirea, ca mijloc de luptă împotriva buruenilor, a insectelor și bolilor molipsitoare și ca un mijloc de a întreține umezeala pământului și substanțele nutritive, asigurând plantei cele mai bune condițiuni de creștere și dezvoltare.

SADOVEANU, M.: **Opere alese.** București, Editura pentru Literatură și Artă, 1952, 272 pag., 3,75 lei.

„Biblioteca pentru toți” prezintă masselor largi un mănunchi de povestiri dintre cele mai reprezentative pentru etapele străbătute de creația maestrului Sadoveanu. Întâlnim aici povestiri care vorbesc despre omul obidit din popor, aflat în neîncetată luptă cu nevoile și cu ticăloșia boerilor, despre eroia coloraților și despre prăpădul războaielor. Ele vorbesc despre năzuințele oamenilor însetați de dreptate, care se ridică împotriva împilării și care apără cu eroism pământul strămoșesc. Oamenii aceștia necăjiți au adună în suflet toată ura împotriva asupritorilor, ură născută în veacuri de încălcare și batjocorire a drepturilor omenești.

Chipul omului: acestuia îl zugrăvește maestrul Sadoveanu în paginile acestui volum, dându-ne o imagine unitară a creșterii lui dela revoltatul împotriva împilării, la luptătorul conștient pentru cauza celor mulți.

Aceste povestiri care arată cititorului cum a văzut marele scriitor în trecut pe oamenii din popor, ilustrează dragostea acestuia pentru norodul muncitor din țara noastră.

Cuțegerea se încheie cu o istorisire din vremurile deaslăzi, când triumfă năzuințele cele mai bune ale miilor de oameni necăjiți despre țară a vorbit prozatorul. Povestea lui „Clonț de fier”, agitatorul pentru pace, omul care știe că construirea socialismului în patria noastră e chezașia fericirii copiilor ei, încheie în mod organic acest ciclu de istorisiri.

TURGHENIEV, I.: **Jurnalul unui om de prisos.** București, Editura Cartea Rusă, 1952, 84 pag., 1,06 lei.

Nuvela înfățișează, sub forma unui jurnal intim, viața searbădă, lipsită de sens, a unui tânăr aparținând nobilimii ruse din secolul al 19-lea.

Tânărul Ciulcaturin are 30 de ani. Alina de o boală gravă, el știe că i-au mai rămas puține zile de trăit. Înainte de a muri el încearcă să-și reamintească viața pe care a trăit-o până atunci, însemnându-și întâmplările principale de care-și aduce aminte. Din tot ce povestește, se vede că a fost „un om de prisos”, lipsit de energie, incapabil să se smulgă din lanțul intereselor personale, egoiste.

Ciulcaturin a trecut prin viață, fără să aducă vreun folos societății, deoarece, ea și mulți alți tineri din vremea aceea, cari



aparțineau nobilimii ruse, el n'a înțeles necesitatea muncii și luptei sociale, ca sens principal al vieții. Carlea constituie o critică aspră a acelei societăți în decădere, incapabilă de a urma mersul înainte al istoriei.

**Cântecul Varșoviei.** București, Editura pentru Literatură și Artă, 1952, 176 pag., 2,70 lei.

În această carte sunt descrise episoade impresionante din lupta poporului polonez împotriva invadatorilor naziști, precum și momente caracteristice desvoltării Poloniei noi, în anii de după eliberare.

Scriitorii de frunte ai poporului polonez ca Jerzy Putrament, Andrezejewski, Kornel Filipowicz, Jerzy Andrezejewski, Kazimierz Brandys și Wladislaw Machejek reușesc să înfățișeze în tablouri viguroase, cum sunt cele din nuvelele „Cele două capete ale popului” de Putrament, „Victoria” de Andrezejewski și „Cântecul Varșoviei” de Filipowicz, dărzenia cu care masele muncitoare din Polonia și-au apărât patria împotriva coterpitorilor fasciști, a uneltelor acestora, reacționarii polonezi, care s'au pus în slujba dușmanului. Urmarind îndeaproape viața oamenilor muncii din Polonia nouă, ne sunt prezentate deasemenea conflictele ce se nasc la orașe și la sate între muncitorii conștienți și unellele mârșave ale reacțiunii. Cele două nuvele „Biale Rudig” de Brandys și „Grănele: de Machejek îmbogățesc volumul cu aspecte interesante din actualitatea poloneză, zugrăvind lupta hotărâtă a oamenilor muncii din Polonia pentru socialism și pace.

**LITERATURA PENTRU TINERET ȘI COPII**  
**BIANCHI, VITALII:** Prima vânătoare, București, Editura Tineretului, 1952, 16 pag., 1,74 lei.

Carlea cuprinde o povestire despre un câțeluș care a plecat la pădure ca să vâneze păsări și animale. Simțind primejdia, acestea s'au sfătuit să se apere fiecare cu mijloacele cu care au fost înzestrate de natură. Astfel stărcul s'a ascuns în balta cu stuf, pupăza s'a întins la pământ semănând cu o cârpă pestriță, vânticapul s'a ascuns într-o scorbură șuerând cu un șarpe, șopârla și-a lăsat coada în gura câtelului și s'a pilit sub o piatră, iar gândacii, fluturii și omizile s'au ascuns pe trunchiurile și frunzele copacilor, încât câțelușul nici nu le-a văzut. Gândacul împușcându-l a înfricoșat tare pe câțeluș, împușcându-l drept în bot cu o substanță usturătoare, cecece l-a făcut pe câțeluș să o ia repede la sănătoasa spre casă sătul de așa vânătoare.

Carlea este frumos ilustrată și se adresează copiilor între 6-8 ani.

**CALMA, N.: Copiii raiului de muștar.** București, Editura Tineretului, 1952, 384 pag., 10 lei.

Romanul lui N. Calma are ca temă principală persecuția negrilor în America. Comomitent cu aceștia, autorul înfățișează mizeria în care se sbat oamenii muncii și copiii lor și solidaritatea cu care fiii poporului — indiferent de rasă — își dau mâna în lupta pentru pace, pentru o viață mai bună.

Aciunea romanului se petrece în orașul Stone Point. Aci vedem „educația” care se dă tinerilor americani: în școli, creștinii în spiritul urii de rasă, în spiritul urii a tot ce este progresist. Charles, eroul romanului, este șeful clasei a 7-a și cel mai bun elev din clasă. Charles e bun, curajos și cinstit; este iubit de toți copiii din clasă. Copiii muncitorilor albi și negri sunt prietenii lui Charles. Dar există câțiva care nu se pot împăca cu gândul că „un negru” le comanda lor. Acești copii, printre care fiul directorului, împing seria mârșaviilor atât de departe — după modelul și cu aprobarea tacită a celor mari — încât ajung până la crimă. Asistăm astfel la cea mai cumplită revărsare de ură rasială, ură care se manifestă pretutindeni: la școală, pe stradă, în autobuze.

Romanul „Copiii raiului de muștar” desvăluie tineretului nostru adevărata situație a negrilor din S.U.A. Carlea aceasta este un puternic act de acuzare împotriva putredii orândvii capitaliste. Ea demască încăodată hidoșenia „modului de viață american” stărnind în sufletul cititorului ura împotriva imperialismului american și admirația pentru lupta plină de eroism și abnegație a oamenilor cinștii pentru apărarea păcii, libertății și independenței.

**JIANU, EUGEN:** Povestiri vânătoarești. București, Editura Tineretului, 1952, 56 pag., 3 lei.

Carlea cuprinde câteva povestiri din viața animalelor de pădure și de baltă, ca: „Întâmplarea bursucului”, „Pe urmele lupilor”, „Pășania veveriței din scorbură”, „Vulpea pescar”, „La vânat de rațe și găște”, „Pe urmele vidrei” și altele. Eroi ai acestor povestiri sunt: vânătorul, moș Vuia și Iliș precum și animalele care-și trăesc în aceste întâmplări de vânătoare propria lor viață. Pe urmele lui moș Vuia și ale lui Iliș, cititorii vor pătrunde în viața animalelor, ei vor înțelege că unele sunt animale rele, distrugătoare, dar în același timp vor învăța cum să le apere pe celelalte, care aduc folos omului. Cunoscând curajul acestor animale, felul lor de a-și apăra puți, chibzuiala cu care se pregătesc pentru iarnă, dărzenia de care dau dovadă în fața dușmanului — a vulpii

viciene, a lupului rău — și purtat de scriitor prin desigurile pădurii și tainițele bălții, cititorii vor cunoaște mai bine și vor îndrăgi pe viețuitorii pădurii și ale bălților.

Cartea se adresează copiilor de vârstă școlară.

## LUPTA PENTRU PACE

TOGLIATTI, PALMIRO: Singura cale justă pentru omenire. București, Editura P.M.R., 1952, 32 pag., 35 bani.

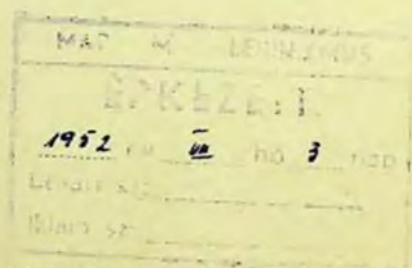
Palmiro Togliatti, secretar general al Partidului Comunist Italian, făcând o analiză a situației politice și economice a lumii de azi, arată că omenirea întregă se află la o răscruce. Deoparte se află lagărul imperialismului, care transformă în colonii și semicolonii țările europene, pentru realizarea planurilor sale nebunești de dominație a lumii, — de altă parte se află lagărul socialismului, în frunte cu Uniunea Sovietică, care luptă pentru pace, pentru independența popoarelor și pentru fericirea oamenilor. Pentru orice om cinstit din lumea întreagă, alegerea între aceste două căi are o însemnătate hotărâtoare, deoarece de această alegere atârnă viitorul omenirii: război sau pace, sclavie sau libertate, distrugere sau progres.

Autorul arată că singura cale justă pentru omenire, este calea indicată de Uniunea Sovietică, Țara Socialismului victorios, și de tovarășul Stalin, conducătorul și învățătorul omenirii progresiste. Aceasta este calea socialismului, calea democrației, a dreptății sociale și a progresului. Uniunea Sovietică se află astăzi în fruntea luptei pentru pace, ea propune distrugerea și interzicerea armelor de exterminare, reducerea înarmărilor, rezolvarea pe cale pașnică a conflictelor internaționale și încheierea unui pact între

marile puteri, care să înlăture orice pericol de război. Calea indicată de Uniunea Sovietică și de înțeleptul ei conducător, tovarășul Stalin, este calea care asigură progresul civilizației și culturii omenesti, calea spre libertatea și fericirea oamenilor muncii din lumea întreagă.

Solidaritatea internațională a proletariatului — cheazășie a victoriei în lupta pentru pace, democrație și socialism. București, Editura P.M.R., 1952, 40 pag., 30 bani.

Marile victorii ale luptei unite a celor ce muncesc au dat necontenit și dau un avânt și mai puternic luptei pentru înlăturarea solidarității internaționale a celor ce muncesc. Impotriva aceste: solidarității uneltesc cu ură sporita imperialismului americani, având la remorca lor pe social-democrații de dreapta, care se străduiesc fără succes să spargă unitatea de luptă a clasei muncitoare din lumea întreagă. Demascând pe lacheii înrăiți ai imperialismului ațățător la război, lucrarea arată că azi, mai mult ca oricând, coeziunea și unitatea clasei muncitoare se făurește, tot mai puternică în jurul primului stat proletar din lume, Uniunea Sovietică. Mai departe, se arată pe baze de fapte că solidaritatea camenilor muncii, care sprijină frontul organizat al partizanilor păcii, constituie temelia trainică a frontului păcii. Poporul țării noastre, îndrumat și condus de comuniști, a înțeles că cea mai de seamă contribuție a sa la cauza apărării păcii, este construirea cu succes a socialismului. Din datele și faptele expuse în ultimul capitol al lucrării, se desprinde hotărârea oamenilor muncii din țara noastră de a nu precupeți nici un efort, de a contribui cu toate puterile la victoria forțelor progresiste în lupta pentru apărarea păcii, împotriva criminalelor uneltiri ale ațățătorilor la război.



EDITURA DE STAT PENTRU IMPRIMATE ȘI PUBLICAȚII

Taxa poștală plătită în numărul conf. aprob. Dir. Gen. P.T.T. Nr. 19212 din 5.VIII.1948

**PREȚUL LEI 2**